



Vaasan yliopisto
UNIVERSITY OF VAASA

Vuonna 2007 Vaasan yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden sijoittuminen työelämään viisi vuotta valmistumisen jälkeen

Uraseuranta 2012

Vaasan yliopisto

Opintoasiat/Urapalvelut

Jaana Pulkkinen

Syyskuu 2013

Sisällysluettelo

Tiivistelmä.....	5
1 URASEURANNAN TAVOITTEET JA KOHDERYHMÄ.....	6
1.1 Tulosten hyödyntäminen ja kyselyn toteutus	6
1.2 Vastausaktiivisuus ja vastaajien luokittelu	7
2 TYÖMARKKINAT.....	9
2.1 Työnantajasektori ja työtehtävät	9
2.2 Alueellinen sijoittuminen.....	13
2.3 Työmarkkinatilanteen kehittyminen	14
2.4 Työllistymisvaikeudet	17
2.5 Palkka	18
2.6 Kansainvälisyys työssä	19
3 KORKEAKOULUTUTKINNON MERKITYS TYÖSSÄ.....	23
3.1 Työtehtävien ja tutkinnon vastaavuus	23
3.2 Tyytyväisyys suoritettuun tutkintoon.....	26
3.3 Tyytyväisyys työtehtäviin.....	30
3.4 Tietotaito-tekijöiden merkitys työssä ja kehittyminen yliopistossa.....	33
4 AMMATTINIMIKKEITÄ KOULUTUSALOITTAIN	36
5.1 Filosofinen tiedekunta	36
5.2 Kauppatieteellinen tiedekunta	38
5.3 Teknillinen tiedekunta	39
5 YHTEENVETO	41
Kyselylomake	43

Kuviot

Kuvio 1. Valmistumisikä.....	8
Kuvio 2. Ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työn työnantajasektori	10
Kuvio 3. Nykyisen työn työnantajasektori.....	11
Kuvio 4. Ensimmäisen työn pääasiallisin tehtävien luonne	12
Kuvio 5. Nykyisen työn pääasiallisin tehtävien luonne	13
Kuvio 6. Työmarkkinatilanne koulutusaloittain valmistumishetkellä 2007	15
Kuvio 7. Työmarkkinatilanne koulutusaloittain 5 vuotta valmistumisesta 2012.....	16
Kuvio 8. Työmarkkinatilanne 5 vuotta sitten valmistuneilla 2010 ja 2012	17
Kuvio 9. Työllistymistä vaikeuttaneet tekijät	18
Kuvio 10. Bruttopalkka viisi vuotta valmistumisen jälkeen.....	19
Kuvio 11. Kirjoittamisen ja raportoinnin määrä työssä vieraalla kielellä	20
Kuvio 12. Vieraskielisten dokumenttien tai lähdeaineiston hyödyntämisen määrä työssä	20
Kuvio 13. Henkilökohtainen vuorovaikutus työssä ulkomaalaisten kanssa ulkomailla	21
Kuvio 14. Henkilökohtainen vuorovaikutus työssä ulkomaalaisten kanssa kotimaassa.....	21
Kuvio 15. Kielet, joita käytetään työssä äidinkielen lisäksi	22
Kuvio 16. Korkeakoulututkinnon edellytys ensimmäiseen ja nykyiseen työhön.....	23
Kuvio 17. Yliopisto-opintojen hyödyntäminen ensimmäisessä työssä	24
Kuvio 18. Yliopisto-opintojen hyödyntäminen nykyisessä työssä	25
Kuvio 19. Ensimmäisen työn vaatavuustason vastaavuus koulutustasoon nähden.....	25
Kuvio 20. Nykyisen työn vaatavuustason vastaavuus koulutustasoon nähden.....	26
Kuvio 21. Tyytyväisyys yliopistotutkintoon työuran kannalta	27
Kuvio 22. Työura on tavoitteiden mukainen	27
Kuvio 23. Työ on itsenäistä ja vastuullista.....	30
Kuvio 24. Työtehtävät ovat monipuolisia.....	31
Kuvio 25. Työ on mielenkiintoista	31
Kuvio 26. Työ mahdollistaa oman osaamisen kehittämisen	32
Kuvio 27. Työ mahdollistaa uralla etenemisen	32
Kuvio 28. Tietojen ja taitojen merkitys työssä	34
Kuvio 29. Tietojen ja taitojen kehittyminen yliopisto-opinnoissa.....	35

Taulukot

Taulukko 1. Vastaajien jakaantuminen koulutusaloittain	7
Taulukko 2. Alueellinen sijoittuminen, kaikki vastanneet.....	14
Taulukko 3. Alueellinen sijoittuminen, kotikunta ennen opintoja Pohjanmaalla.....	14
Taulukko 4. Alueellinen sijoittuminen, kotikunta ennen opintoja Uudellamaalla	14

Tiivistelmä

Raportissa selvitetään Vaasan yliopistossa vuonna 2007 ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden sijoittumista työelämään syksyllä 2012, noin viisi vuotta valmistumisen jälkeen. Raportin aineisto perustuu ylemmän korkeakoulututkinnon tai päättyvän alemman korkeakoulututkinnon vuonna 2007 suorittaneille tehtyyn uraseurantakyselyyn. Kysely on toteutettu Suomen yliopistojen akateemisten rekrytointipalvelujen verkoston Aarresaaren (www.aarresaari.net) yhteistyönä.

Kyselyn tavoitteena on saada tietoa työmarkkinoille sijoittumisen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta, ajankohtaisesta työmarkkinatilanteesta sekä tyytyväisyydestä suoritettuun tutkintoon etenkin työelämän vaatimusten näkökulmasta. Raportissa esitetään miten kyselyyn vastanneet ovat sijoittuneet työelämään viisi vuotta valmistumisen jälkeen sekä miten he kokevat yliopistotutkinnon vaikuttaneen työllistymiseen ja työssä menestymiseen.

Raportin tuloksia hyödynnetään esimerkiksi opiskelijoiden uraohjauksessa sekä opetuksen kehittämisessä. Raporttiin on koottu keskeisimmät tulokset Vaasan yliopiston aineistosta. Valta-kunnallisia tuloksia raportoidaan Aarresaari-verkoston kautta.

Poimintoja tuloksista

- Kyselyhetkellä töissä oli 84 % vastaajista, työttömänä 2 %, perhevapaalla 11 % ja päätoimisesti opiskelemassa 1 %.
- Töissä olevista 63 % työskenteli yksityisessä yrityksessä tai valtionyhtiössä. Kunnissa, kuntayhtymissä tai sairaanhoitopiireissä työskenteli 15 % ja valtiolla 8 %. Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana tai freelancerina toimi 6 %.
- Pohjanmaan, Etelä-Pohjanmaan ja Keski-Pohjanmaan maakunnista ensimmäisen työpaikan oli saanut 46 % kaikista vastaajista. Viisi vuotta valmistumisen jälkeen ko. maakunnissa työskenteli 38 %. Pohjanmaalta, Etelä-Pohjanmaalta tai Keski-Pohjanmaalta opiskelemaan tulleista ko. maakuntiin työllistyi yli kaksi kolmasosaa.
- Työkokemuksen puute ja puutteelliset suhdeverkot koettiin merkittävimminä työllistymistä vaikeuttavina tekijöinä.
- Vastaajien keskipalkka 5 vuotta valmistumisen jälkeen on 4 112 €, hajonta sekä koulutusalojen välillä että yksittäisen koulutusalan sisällä on melko suurta.
- Työn kannalta tärkeimpinä taitoina pidettiin ongelmanratkaisutaitoa, tiedonhankintataitoa ja organisointitaitoa. Yliopisto-opintojen koettiin kehittäneen parhaiten oman alan teoreettista osaamista ja tiedonhankintataitoa. Erityisesti esimiestaitojen koettiin kehittyneen työelämän tarpeita heikommin.
- Työttömien työnhakijoiden osuus on laskenut vuoden 2010 vastaavasta tilanteesta ja vakituisten työsuhteiden osuus kasvanut.

1 URASEURANNAN TAVOITTEET JA KOHDERYHMÄ

Vaasan yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon suoritti 399 henkilöä vuonna 2007. Heille tehtiin valtakunnallinen uraseurantakysely syksyllä 2012. Kyselyn tavoitteena on selvittää, miten vuonna 2007 ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet ovat sijoittuneet työelämään viisi vuotta valmistumisen jälkeen ja miten he kokevat korkeakoulututkintonsa vaikutuksen työllistymisen ja työelämän näkökulmasta.

1.1 Tulosten hyödyntäminen ja kyselyn toteutus

Uraseurannalla pyritään saamaan mahdollisimman kattava ja todenmukainen kuva ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden työllistymisestä viisi vuotta valmistumisen jälkeen. Opetuksen laadun ja kehittämisen näkökulmasta suuri painoarvo on myös sillä, miten valmistuneet kokevat suoritetun korkeakoulututkinnon palvelevan työelämän tarpeita.

Tutkimuksen tulokset antavat tietoa etenkin opiskelijoiden uraohjauksen näkökulmasta. Tuloksia hyödynnetään esimerkiksi esitettäessä opiskelijoille konkreettisia esimerkkejä ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden tehtävälajeista, työnantajasektoreista ja tehtävänimikkeistä. Opetuksen kehittämisessä tuloksia voidaan hyödyntää kiinnittämällä huomiota tietoihin ja taitoihin, jotka opiskelijat kokevat työelämässä tärkeinä.

Kysely on toteutettu yhteistyössä suomalaisten yliopistojen ura- ja rekrytointipalveluiden Aarresaari-verkostossa. Uraseurantatutkimukseen osallistui 12 yliopistoa: Aalto-yliopisto, Helsingin yliopisto, Itä-Suomen yliopisto, Jyväskylän yliopisto, Lappeenrannan yliopisto, Oulun yliopisto, Tampereen yliopisto, Tampereen teknillinen yliopisto, Turun yliopisto, Svenska handelshögskolan, Vaasan yliopisto sekä Åbo Akademi.

Kyselyn suunnittelu on toteutettu verkoston yhteistyönä. Kyselylomake (ks. raportin lopussa) on kaikilla seurantaan osallistuvilla yliopistoilla peruskysymysten osalta yhdenmukainen. Perusmuotoisen lomakkeen lisäksi yliopistoilla oli mahdollisuus lisätä kyselyyn omia yliopistokohtaisia kysymyksiään. Yhdenmukainen kyselylomake mahdollistaa tulosten raportoinnin paitsi yliopistokohtaisesti myös valtakunnallisesti esimerkiksi koulutusaloittain.

Kyselytutkimuksen aineiston keruusta vastasivat yksittäiset Aarresaari-verkostoon kuuluvat yliopistot. Aineiston keruuta varten vuonna 2007 valmistuneiden henkilötiedot saatiin opiskelijarekisteristä ja tietojen perusteella ajantasaiset yhteystiedot tilattiin Väestörekisterikeskuksesta.

Aineiston keruu toteutettiin lokakuussa 2012 lähestymällä valmistuneita postitse kyselylomakkeella ja saatekirjeellä. Kyselyyn oli mahdollista osallistua joko paperilomakkeella tai lomakkeen kanssa yhdenmukaisella verkkokyselyllä. Vastausaktiivisuuden nostamiseksi kyselystä lähetettiin muistutuskirje niille valmistuneille, jotka eivät olleet vastanneet kyselyyn.

Sekä postitse että sähköisesti saadut vastaukset rekisteröitiin Tampereen tilastotieteen yksikön tutkimuspalveluissa (TUPA). TUPAsta yliopistokohtaiset vastaukset toimitettiin koulutusaloittain ja osittain pääaineittain luokiteltuina seurantaan osallistuneisiin yliopistoihin.

1.2 Vastausaktiivisuus ja vastaajien luokittelu

Vastausaktiivisuus tutkimuksessa on valtakunnallisesti varsin hyvä. Vuonna 2007 tutkimuksessa mukana olevista 12 yliopistosta valmistui yhteensä 13 731 kyselyyn osallistuvaa korkeakoulututkinnon suorittanutta. Näistä uraseurantakyselyyn vastasi 6 152 eli 44,8 % kaikista tutkinnon suorittaneista. Vastaajista hieman yli puolet käytti mahdollisuutta vastata sähköisesti. Vaasan yliopiston osalta vastausprosentti oli tutkimukseen osallistuneista yliopistoista korkein, 399 valmistuneesta 56,9 % vastasi kyselyyn. Myös Vaasan yliopiston vastaajista hieman yli puolet vastasi sähköistä lomaketta käyttäen.

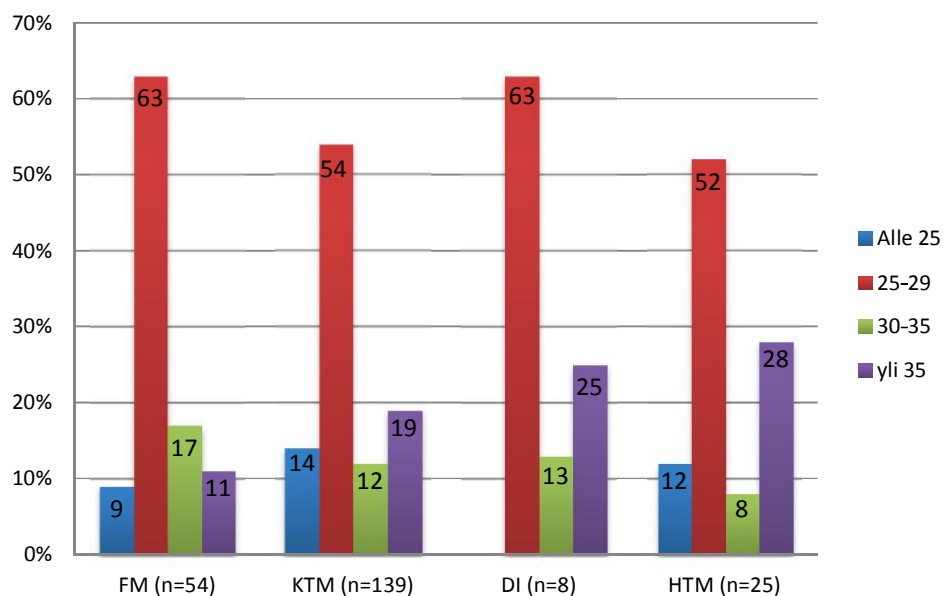
Vaasan yliopiston osalta vastaajista enemmistö (61 %) oli suorittanut kauppatieteiden maisterin tutkinnon. Filosofian maistereita vastaajista oli 24 %, diplomi-insinöörin tutkinnon suorittaneita 4 % ja hallintotieteiden maistereita 11 %. Tuloksissa vastauksia käsitellään koulutusaloittain, jolloin teknillisestä tiedekunnasta kauppatieteiden maisteriksi valmistuneiden vastaukset sisältyvät kauppatieteellisen koulutusalan vastauksiin. Vastaajien jakaantuminen koulutusaloittain vastaa hyvin valmistuneiden koulutusaloista jakautumaa. Kaikilta aloilta yli puolet valmistuneista on vastannut kyselyyn.

Koulutusala	Valmistuneet		Vastanneet		
	Yht.	%	Yht.	%	Vast. %
Humanistinen	96	24	54	24	56,3
Kauppatieteellinen	245	61	139	61	56,7
Teknillistieteellinen	13	3	8	4	61,5
Yhteiskuntatieteellinen	45	11	25	11	55,6
Yhteensä	399	100	227	100	56,9

Taulukko 1. Vastaajien jakaantuminen koulutusaloittain

Myös vastaajien sukupuolijakauma vastasi hyvin valmistuneiden sukupuolijakaumaa. Vastaajista 65 % oli naisia, kun valmistuneista naisten osuus oli 60 %. Vastaajista suurin osa valmistui ylemmästä korkeakoulututkinnosta 25–29-vuotiaana. Valmistumisiässä on hieman alakohontaista

vaihtelua – yhteiskuntatieteellisellä alalla yli 35-vuotiaiden valmistuvien osuus oli muita koulutusaloja suurempi. Noin joka kymmenes vastaajista on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon alle 25-vuotiaana.



Kuvio 1. Valmistumisikä

Äidinkieleltään vastaajista suomenkielisiä on 93 % ja ruotsinkielisiä 4 %. Suurin ruotsinkielisten osuus on humanistiselta koulutusosalta valmistuneissa, joista 15 %:n äidinkieli on ruotsi. Vastaajien yleisimmät kotikunnat viisi vuotta valmistumisen jälkeen ovat Vaasa ja Helsinki. Vastaajista 22 % asuu Helsingissä ja 17 % Vaasassa. Muita yleisimpiä kotikuntia ovat Seinäjoki (8 %), Espoo (6 %), Kokkola (4 %), Mustasaari (4 %) ja Vantaa.

2 TYÖMARKKINAT

Työmarkkinoiden osalta kyselyssä selvitetään valmistuneiden työllisyystilanteen lisäksi työnantajasektori sekä työtehtävien luonne. Työmarkkinatilanteen kehittymistä verrataan sekä valmistumishetkeen että vuonna 2010 vastaavan tutkimuksen tuloksiin.

Alueellisesta näkökulmasta selvitetään, miten valmistuneet sijoittuvat työmarkkinoille Pohjanmaan maakuntien, Uudenmaan, muun Suomen ja ulkomaiden välillä.

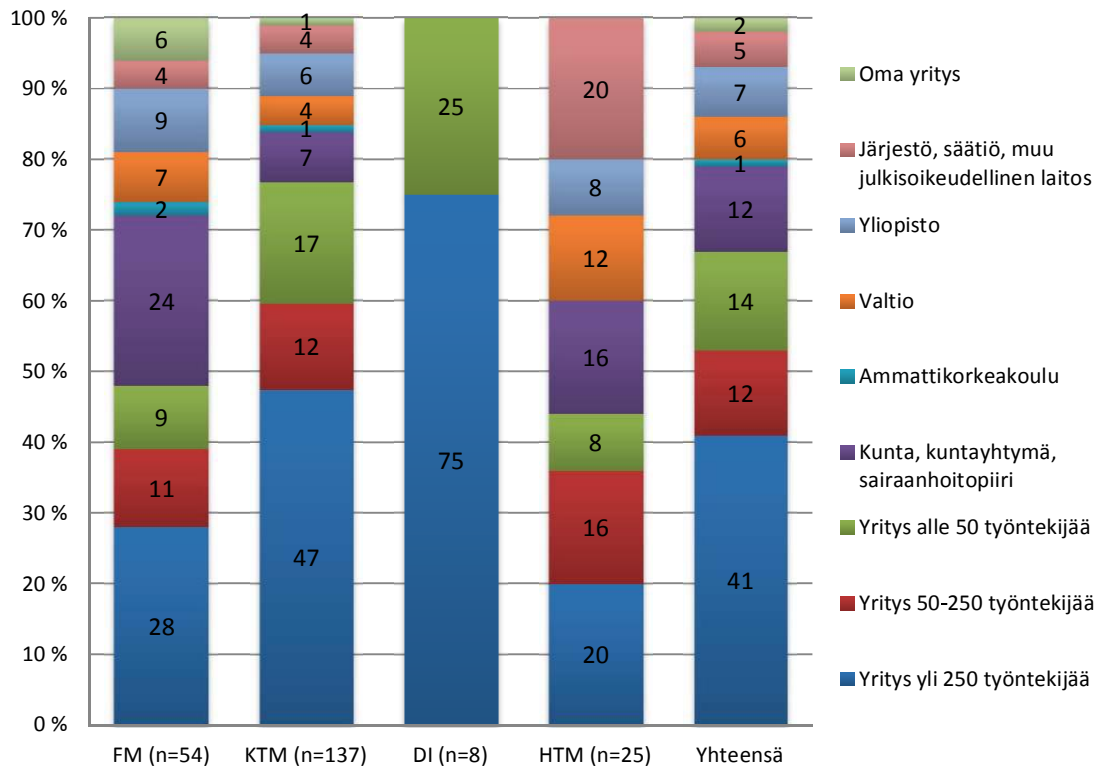
2.1 Työnantajasektori ja työtehtävät

Työelämään sijoittumisen näkökulmasta huomiota kiinnitettiin sekä valmistuneiden tehtäviin että työnantajaorganisaatioihin. Organisaatioiden osalta erityisesti painottuu työnantajien jakautuminen yksityisen ja julkisen sektorin välillä. Yksityisen alan työnantajat on kyselyssä jaettu yrityksen henkilöstömäärän mukaan. Julkisen sektorin työnantajat jaetaan kuntien, kuntayhtymien, sairaanhoitopiirien ja valtion välillä. Omana työnantajasektorina ovat yliopistot ja ammattikorkeakoulut.

Ensimmäisessä työssä valmistumisen jälkeen suurimpana päätyönantajana kaikilla koulutusaloilla on suuri, yli 250 työntekijän yritys, joihin on työllistynyt 41 % vastaajista. Olettaessa huomioon myös pienemmät yritykset, työllistyy valmistumisen jälkeen ensimmäiseen työpaikkaan yrityksiin tai valtionyhtiöihin 67 % vastaajista. Alakohtaisia eroja työnantajasektorin osalta on, ja humanistisella sekä yhteiskuntatieteellisellä alalla suurten yritysten rinnalla merkittäviä ensimmäisiä työnantajia ovat olleet kunnat. Hallintotieteiden maisterin tutkinnon suorittaneilla myös järjestöt, säätiöt ja muut itsenäiset julkisoikeudelliset laitokset. Yliopistot työllistivät heti valmistumisen jälkeen 7 % vastaajista.

Valtakunnallisiin tuloksiin verrattaessa Vaasan yliopistosta valmistuneet filosofian maisterit ovat saaneet ensimmäisen työn keskiarvoa useammin yksityiseltä sektorilta. Yrityskokoon katsomatta yritykset ovat työllistäneet 48 % vasta valmistuneista filosofian maistereista, kun vastaava valtakunnallinen keskiarvo on 32 %. Valtakunnallisesti FM-tutkinnon suorittaneet työllistyvät Vaasasta valmistuneita useammin kunnan palvelukseen. Myös Vaasasta valmistuneet hallintotieteiden maisterit ovat työllistyneet valtakunnallista keskiarvoa useammin yritysmaailmaan. Yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneista keskimäärin 31 %:lla ensimmäinen työsuhde on yksityiseen yritykseen tai valtion yhtiöön, kun vastaava osuus Vaasan yliopistosta valmistuneille HTM-tutkinnon suorittaneilla on 44 %.

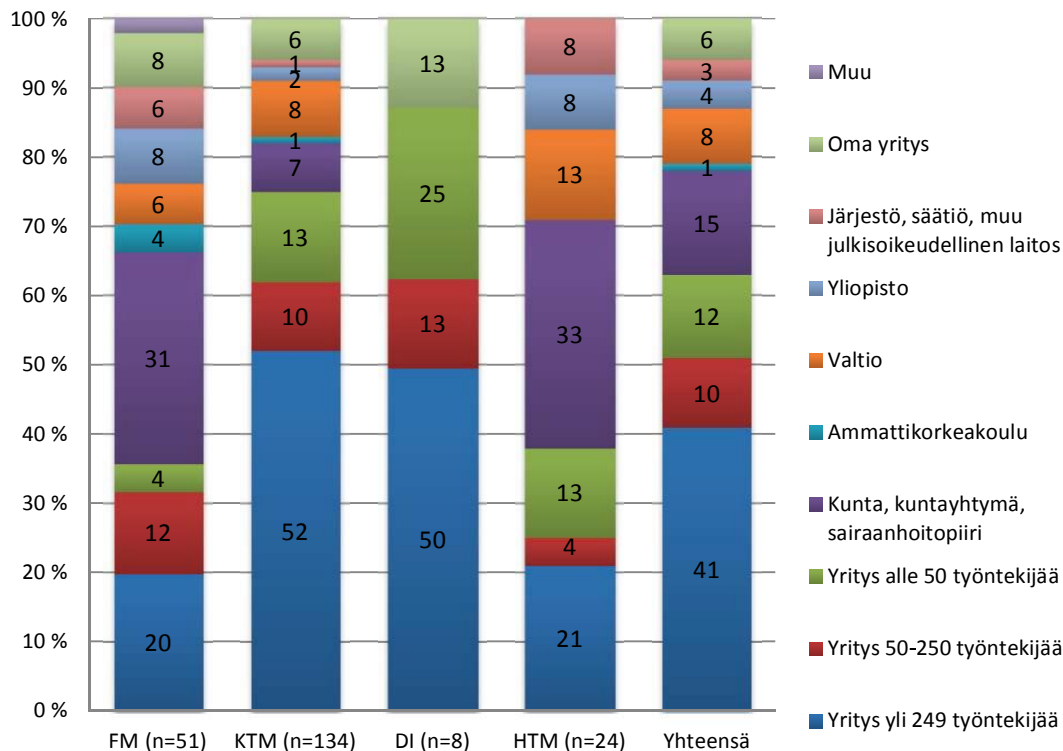
Yksityisten yritysten ja kuntien jälkeen merkittävimmät työnantajat kaikki koulutusalat huomioiden ovat olleet yliopisto (7 %) ja valtio (6 %). Yliopistoon on työllistynyt etenkin humanistiselta alalta valmistuneita (9 %) ja valtiolle yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneita (12 %).



Kuvio 2. Ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työn työnantajasektori

Viisi vuotta valmistumisen jälkeen merkittävimpien työnantajasektoreiden osuudet ovat hieman muuttuneet. Kauppatieteellisellä alalla yksityiset yritykset ovat edelleen merkittävin työnantaja. Yritysten osuus työnantajista on säilyttänyt yli 70 %:n osuutensa, mutta suurempien yritysten osuus on hieman kasvanut.

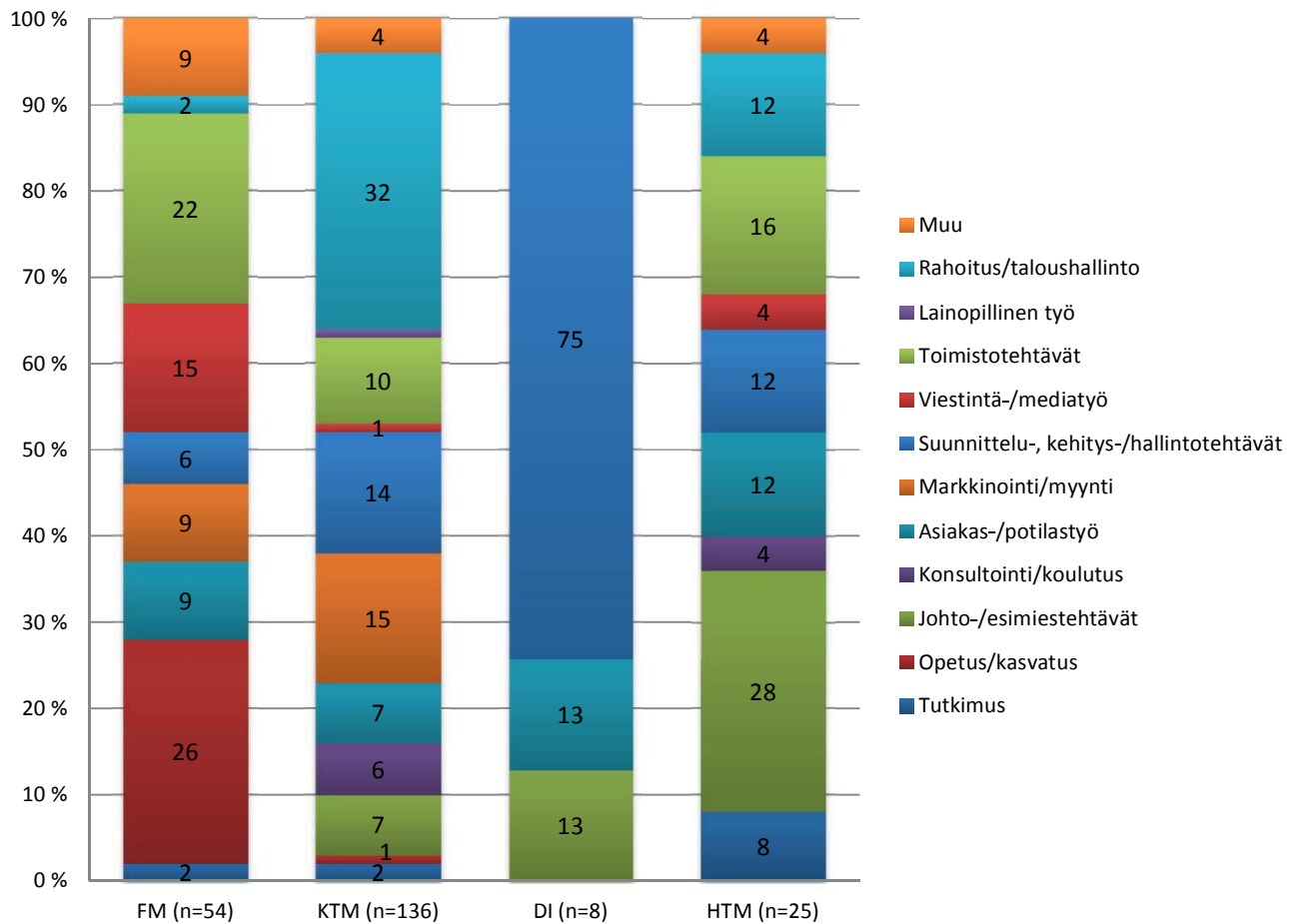
Humanistisella ja yhteiskuntatieteellisellä alalla puolestaan kunnallisan osuus on kasvattanut merkitystään viiden vuoden kuluessa valmistumisesta. Humanistisella ja yhteiskuntatieteellisellä alalla kunnat, kuntayhtymät ja sairaanhoitopiirit työllistävät kyselyhetkellä noin kolmasosan vastaajista. Kuitenkin molemmilla koulutusaloilla yksityiset yritykset ovat edelleen suurin työnantajasektori työllistäen reilun kolmanneksen vastaajista (FM 36 %, HTM 38 %).



Kuvio 3. Nykyisen työn työnantajasektori

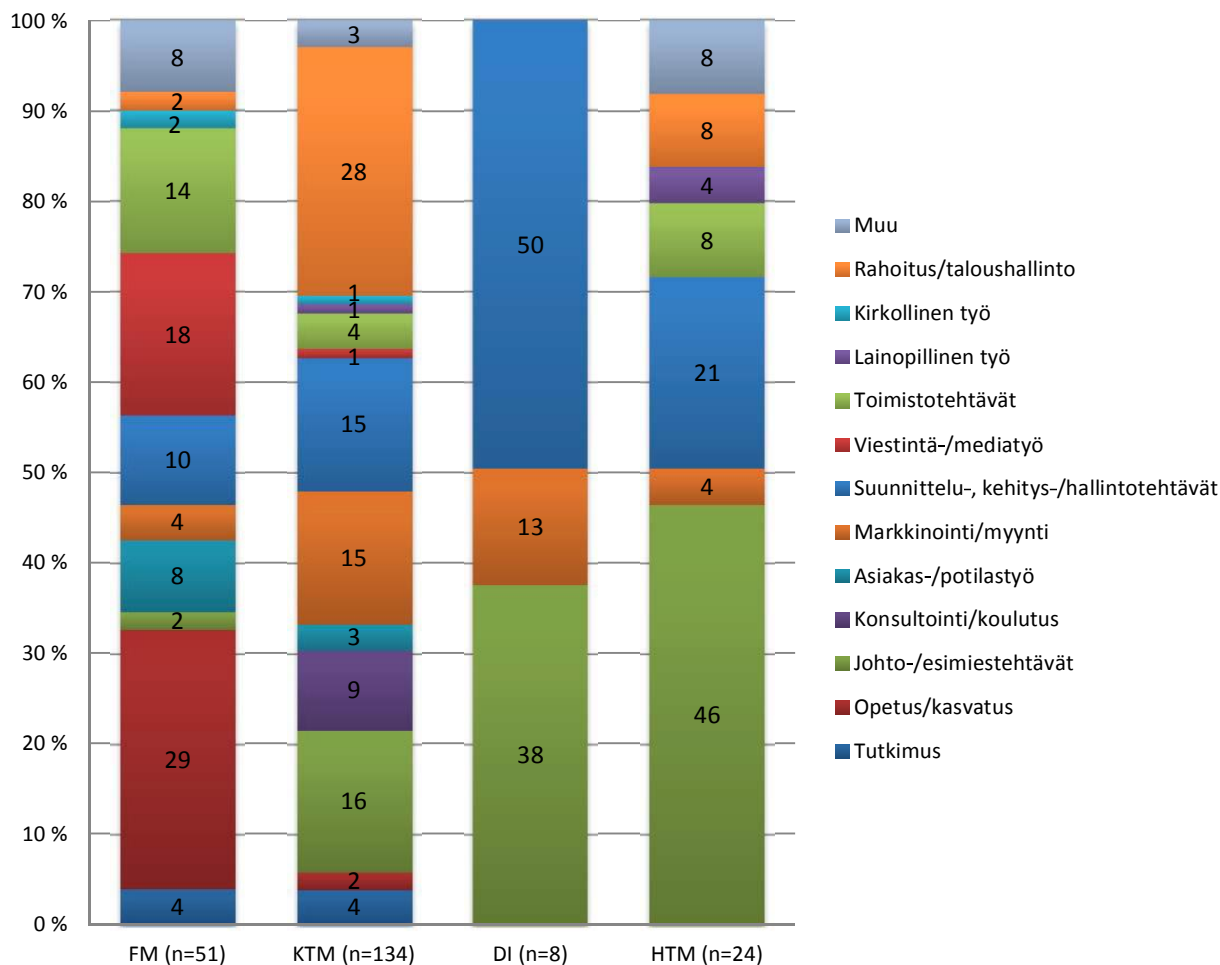
Työn luonteessa kyselyssä selvitettiin vastaajien sekä ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työn että nykyisen työn työtehtävien pääasiallinen luonne. Ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työn osalta humanistisella alalla yleisimmät tehtäväkuvat ovat opetus- ja kasvatustyö (26 %), toimistotehtävät (22 %) sekä viestintä- ja mediatyö (15 %). Kauppatieteellisellä alalla vastaavalmistuneet puolestaan työllistyivät rahoituksen ja taloushallinnon tehtäviin (32 %), markkinointi- ja myyntitehtäviin (15 %) sekä suunnittelu-, kehitys- ja hallintotehtäviin (14 %).

Yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneista 28 % ilmoittaa ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työnsä pääasialliseksi luonteeksi johto- ja esimiestehtävät. Vastavalmistuneiden työllistyminen suoraan esimiestehtäviin on huomattavasti korkeampaa HTM-tutkinnon suorittaneiden joukossa muihin koulutusaloihin verrattaessa. Hallintotieteiden maisterin ensimmäisiä työtehtäviä ovat kyselyn mukaan usein myös toimistotehtävät (16 %), erilaiset suunnittelu- ja hallintotehtävät (12 %) sekä asiakas- ja potilastyö (12 %).



Kuvio 4. Ensimmäisen työn pääasiallisin tehtävien luonne

Verrattaessa ensimmäisen päätyön tehtävien luonnetta vastaajien kyselyhetken työtehtävien luonteeseen viisi vuotta valmistumisen jälkeen, on johto- ja esimiesasemassa työskentelevien määrä pääsääntöisesti kaksinkertaistunut kaikilla koulutusaloilla. Hallintotieteiden maistereista lähes joka toinen työskentelee viisi vuotta valmistumisen jälkeen johto- tai esimiestehtävissä. Teknisellä alalla vastaava määrä on 38 % (vastaajien vähäinen määrä otettava huomioon tuloksissa), kauppatieteellisellä alalla 16 % ja humanistisella alalla 2 %. Esimies- ja johtoaseman osuuden kasvun ohella yhtä suuria muutoksia työtehtävien luonteessa ei ole viiden vuoden aikana havaittavissa. Kaikilla koulutusaloilla toimistotehtäviksi luokiteltava työnkuva on vähentynyt ja suunnittelu-, kehitys- ja hallintotehtävät vastaavasti kasvattaneet osuuttaan.



Kuvio 5. Nykyisen työn pääasiallisin tehtävien luonne

2.2 Alueellinen sijoittuminen

Maantieteellisesti Vaasan yliopistosta valmistuneet työllistyivät pääasiassa Pohjanmaalle, Etelä-Pohjanmaalle, Keski-Pohjanmaalle sekä Uudellemaalle. Opiskelijoiden asuinpaikalla ennen opintojen alkua on kyselyn mukaan huomattava merkitys myös valmistumisen jälkeiseen alueelliseen työllistymiseen sekä ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työpaikan kohdalla että viiden vuoden kuluttua valmistumisesta.

Otettaessa huomioon kaikki valmistuneet, on ensimmäinen työpaikka pääasiassa Pohjanmaalla (46,0 %) tai Uudellamaalla (34,8 %). Alla olevissa taulukoissa Pohjanmaan maakuntiin on luettu mukaan Etelä- ja Keski-Pohjanmaa sekä Pohjanmaa. Muiden maakuntien osuus ensimmäisen työpaikan kohdalla on hieman yli 15 prosenttia. Ulkomaille heti valmistumisen jälkeen työllistyy neljä prosenttia vastaajista. Viisi vuotta valmistumisen jälkeen Uusimaa on noussut Poh-

janmaan ohi alueellisessa työllistymisessä. Samoin muiden maakuntien osuus on hieman kasvanut.

	Pohjanmaan maakunnat	Uusimaa	Muut maakunnat	Ulkomaat
Ensimmäinen työ (n=224)	46,0 %	34,8 %	15,2 %	4,0 %
5 vuotta valmistumisesta (n=217)	37,8 %	40,1 %	18,0 %	4,1 %

Taulukko 2. Alueellinen sijoittuminen, kaikki vastanneet

Otettaessa huomioon vain valmistuneet, joiden kotikunta ennen opintojen alkua on ollut Pohjanmaalla, Etelä-Pohjanmaalla tai Keski-Pohjanmaalla, on alueellinen työelämään sijoittuminen huomattavasti enemmän Pohjanmaalle painottuvaa. Pohjanmaalta opiskelemaan tulleista maakuntaan on työllistynyt heti valmistumisen jälkeen 74 % ja viisi vuotta valmistumisen jälkeen maakunnassa työskentelee 65 % vastaajista.

	Pohjanmaan maakunnat	Uusimaa	Muut maakunnat	Ulkomaat
Ensimmäinen työ (n=100)	74,0 %	16,0 %	6,0 %	3,0 %
5 vuotta valmistumisesta (n=97)	65,0 %	21,6 %	10,3 %	3,1 %

Taulukko 3. Alueellinen sijoittuminen, kotikunta ennen opintoja Pohjanmaalla

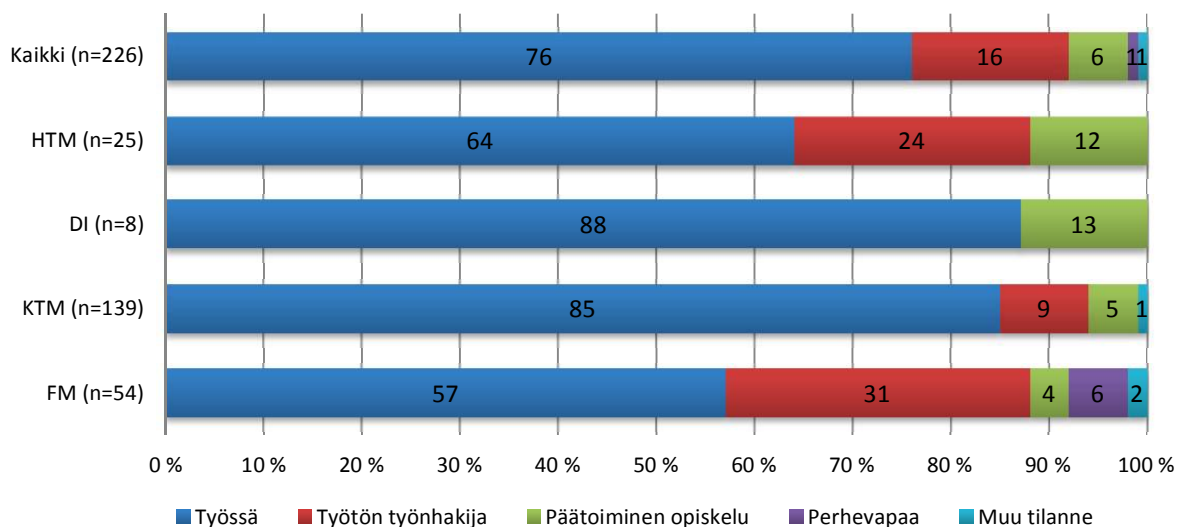
Vastaavasti Uudeltamaalta Vaasaan opiskelemaan muuttaneista (kotikunta ennen opintojen alkua Uudenmaan maakunnassa) vain hieman yli kolme prosenttia jää maakuntaan töihin valmistumisen jälkeen. Osuus on sama myös kun valmistumisesta on kulunut viisi vuotta. Uudeltamaalta opiskelemaan tulleista huomattavan suuri osa palaa työskentelemään opintoja edeltävään kotimaakuntaansa.

	Pohjanmaan maakunnat	Uusimaa	Muut maakunnat	Ulkomaat
Ensimmäinen työ (n=31)	3,2 %	87,1 %	0,0 %	9,7 %
5 vuotta valmistumisesta (n=31)	3,2 %	87,1 %	3,2 %	6,5 %

Taulukko 4. Alueellinen sijoittuminen, kotikunta ennen opintoja Uudellamaalla

2.3 Työmarkkinatilanteen kehittyminen

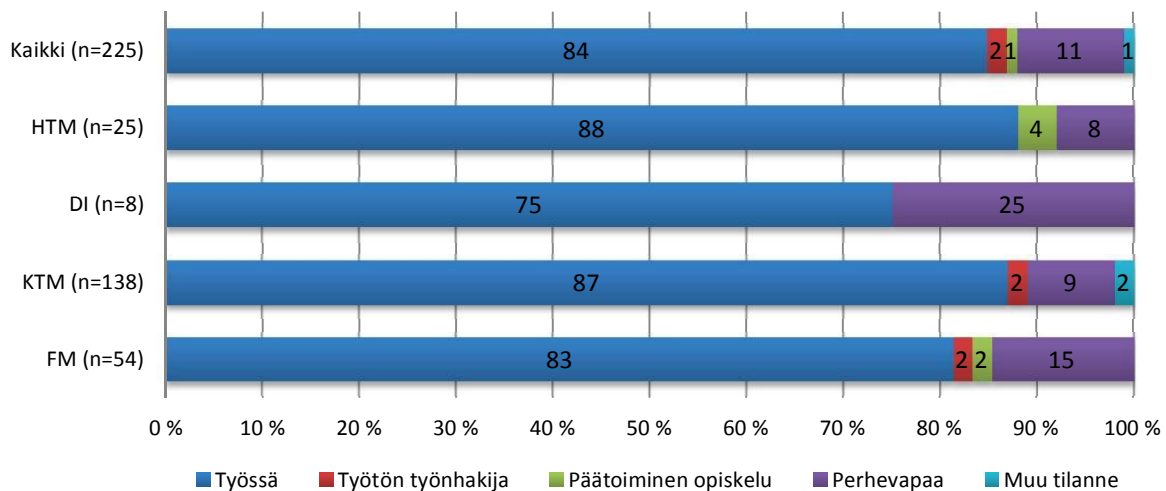
Kyselyssä valmistuneiden työmarkkinatilannetta on tarkasteltu sekä valmistumishetkeltä vuodelta 2007 että noin viisi vuotta valmistumisen jälkeen syksyllä 2012. Työllisyys on valmistumisen jälkeisten viiden vuoden aikana parantunut huomattavasti. Vastaajista 16 % ilmoitti olleensa työttömänä työnhakijana valmistumishetkellä. Vastaava osuus viisi vuotta valmistumisen jälkeen oli vain kaksi prosenttia. Valmistumishetken työllisyystilanne vaihteli koulutusaloittain, parhaiten heti valmistumisen jälkeen työllistyivät diplomi-insinöörit sekä kauppatieteiden maisterit. Diplomi-insinööreistä kaikki kyselyyn vastanneet olivat töissä valmistumishetkellä ja kauppatieteellisellä alalla työttömänä työnhakijana oli 9 % valmistuneista.



Kuvio 6. Työmarkkinatilanne koulutusaloittain valmistumishetkellä 2007

Mikäli vastaajat eivät olleet työssä valmistumishetkellä, työllistyi suurin osa alle puolessa vuodessa valmistumisen jälkeen. Humanistiselta alalta valmistuneista, valmistumishetkellä työttömistä työnhakijoista 59 % työllistyi puolen vuoden aikana, kauppatieteelliseltä alalta valmistuneista 85 % ja yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneista 75 %.

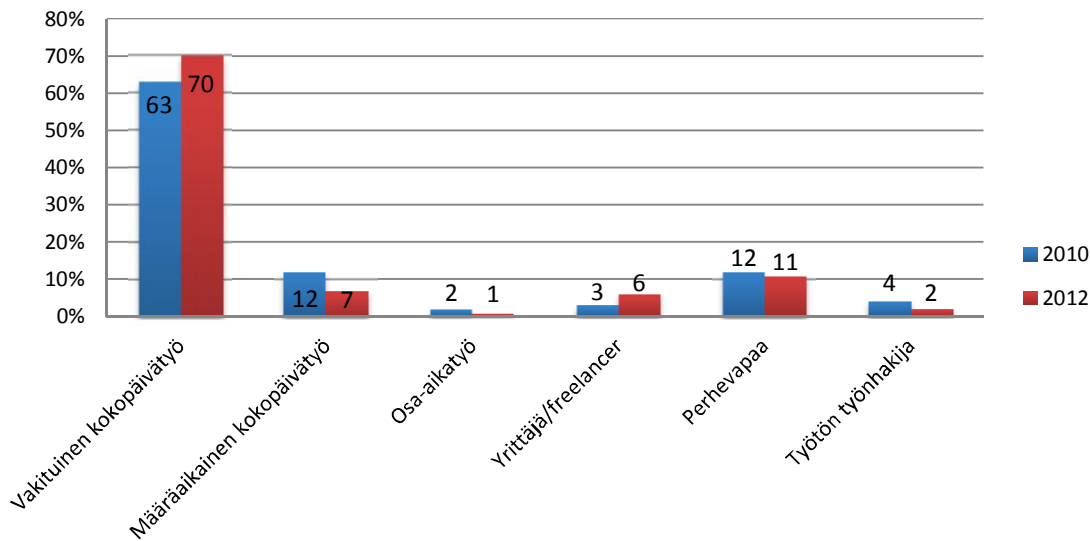
Viisi vuotta valmistumisen jälkeen työllisyystilanne on kaikkien koulutusalojen vastaajilla erittäin hyvä. Hallintotieteiden maisterin tai diplomi-insinöörin tutkinnon suorittaneista yksikään vastaaja ei ilmoittanut olevansa työttömänä. KTM- tai FM-tutkinnon suorittaneista työttömänä oli kaksi prosenttia vastaajista. Uratutkimuksessa työttömyysasteeseen on suhtauduttava sillä varauksella, että työttömyys saattaa laskea innostusta kyselyyn osallistumiseen ja todellinen työttömyysprosentti voi muodostua näin tutkimuksen tulosta suuremmaksi. Perhevapaiden osuus on kasvanut oleellisesti viiden vuoden kuluessa tutkinnon suorittamisessa, mikä osaltaan laskee työmarkkinoilla olevien prosentuaalista osuutta.



Kuvio 7. Työmarkkinatilanne koulutusaloittain 5 vuotta valmistumisesta 2012

Työttömien työnhakijoiden määrän lasku on ollut hieman parempaa verrattuna edelliseen uraseurantatutkimukseen, joka tehtiin vuonna 2010 viisi vuotta aikaisemmin valmistuneille. Tällöin vastaava kehitys valmistumisen jälkeisinä viitenä vuotena oli työttömien työnhakijoiden määrän lasku 17 prosentista neljään prosenttiin. Myös valtakunnallisesti tarkasteltuna työllistyminen näyttää vuonna 2007 valmistuneiden osalta erittäin hyvältä. Yhteensä ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista viisi vuotta valmistumisen jälkeen työttömänä työnhakijana ilmoitti olevansa vain kaksi prosenttia vastaajista (n=6101).

Tarkasteltaessa työsuhteiden laadun kehittymistä edellisestä viisivuotisurastutkimuksesta on Vaasan yliopistosta valmistuneiden työsuhteista viisi vuotta valmistumisen jälkeen entistä suurempi osa vakituisia kokopäiväisiä työ- tai virkasuhteita. Seuraavassa kuviossa on verrattu yleisimpien työmarkkinatilanteiden muutosta vuosina 2010 ja 2012 tehdyssä viisivuotisseurantatutkimuksissa.



Kuvio 8. Työmarkkinatilanne 5 vuotta sitten valmistuneilla 2010 ja 2012

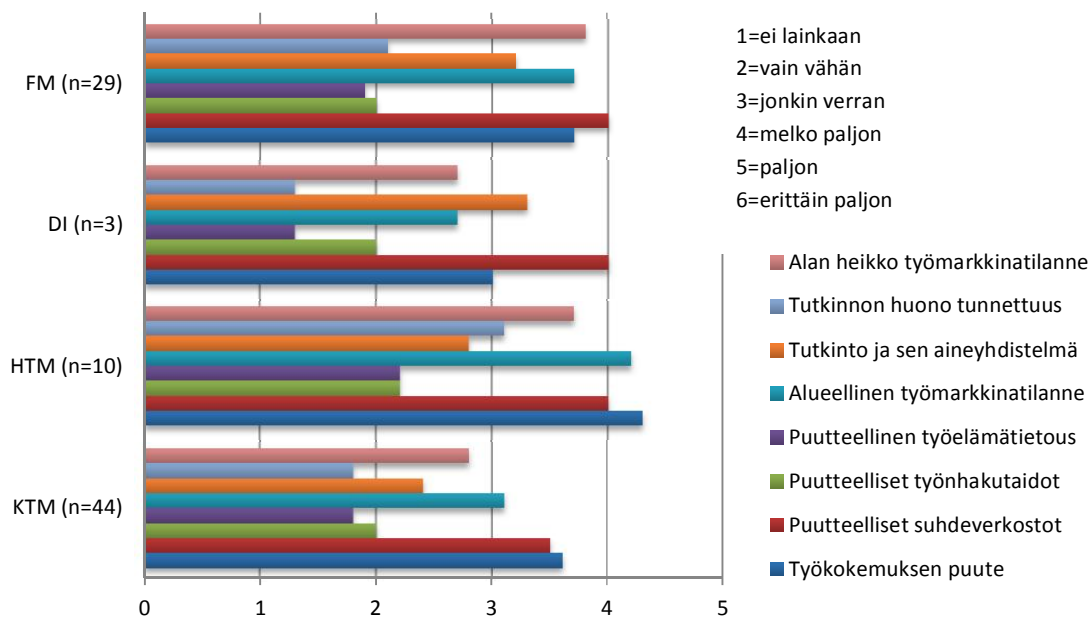
Vakituisten työsuhteiden osuuden kasvaessa on vastaavasti määräaikaisten työsuhteiden suhteellinen osuus pienentynyt. Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana tai freelancerina työskentely on edelliseen uraseurantatutkimukseen verrattuna kasvussa. Vuonna 2005 valmistuneista yrittäjänä työskenteli viiden vuoden kuluttua valmistumisesta 3 % vastanneista kun vastaava osuus 2007 valmistuneista on 6 %.

Myös valtakunnallisessa vertailussa työsuhteen laadun osalta Vaasan yliopistosta valmistuneet ovat sijoittuneet viisi vuotta valmistumisen jälkeen keskiarvoa paremmin vakituisen työsuhteeseen. Vastajista 70 % ilmoittaa työsuhteen olevan vakituinen kokopäivätyö tutkimukseen osallistuneiden yliopistojen keskiarvon ollessa 61 %. Määräaikaisessa kokopäivätyössä Vaasan valmistuneista on 7 %, kun koko tutkimuksessa määräaikaisten kokopäiväisten työsuhteiden osuus on 16 %. Viisi vuotta valmistumisen jälkeen perhevapaat vaikuttavat merkittävästi työvoiman käytettävissä oloon työmarkkinoilla. Vaasan yliopistosta valmistuneiden perhevapaiden osuus (11 %) vastaa valtakunnallista keskiarvoa.

2.4 Työllistymisvaikeudet

Työllistymisvaikeuksia tarkasteltaessa nousee esiin erityisesti työkokemuksen puute ja puutteellinen suhdeverkosto, joita vastaajat pitivät merkittävimpinä yksittäisinä työllistymistä vaikeuttaneina tekijöinä. Työllistymisvaikeuksia kokeneista joka kolmas koki näiden kahden tekijän vaikeuttaneen työn saamista paljon tai erittäin paljon.

Alueellinen työmarkkinatilanne sekä alan heikko työmarkkinatilanne koettiin merkittävinä tekijöinä filosofisella ja yhteiskuntatieteellisellä koulutusosalalla. Puutteellisten työnhakutaitojen tai työelämätiedon vähäisyyden ei puolestaan koettu merkittävästi vaikeuttaneen työllistymistä millään koulutusosalalla.

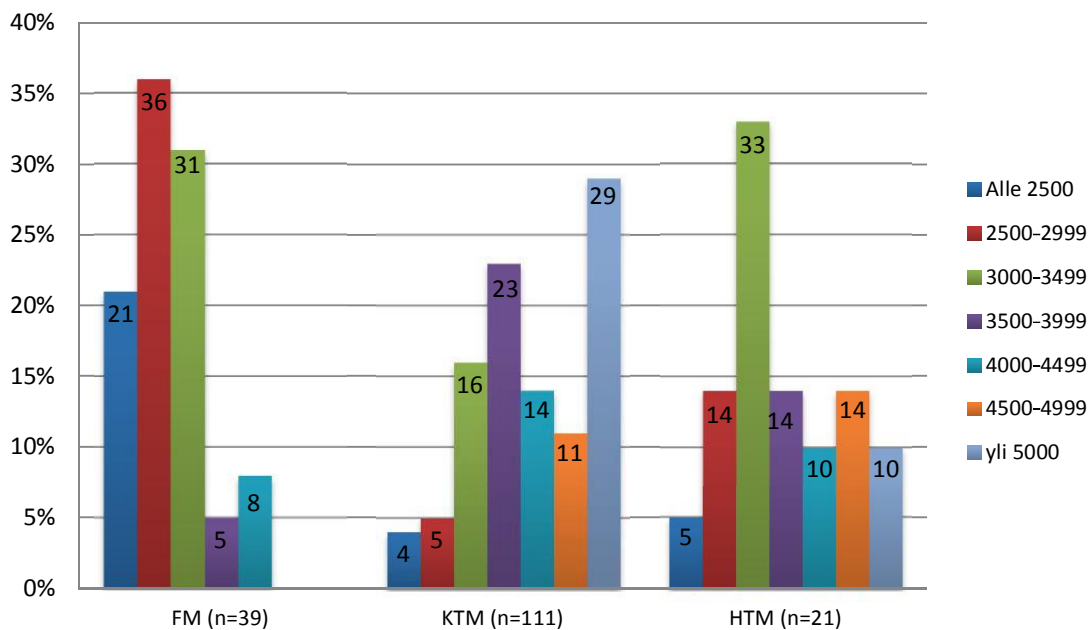


Kuvio 9. Työllistymistä vaikeuttaneet tekijät

Työllistymisvaikeuksia koskevaan kysymykseen ohjeistettiin vastaamaan vain niitä, jotka olivat kokeneet työllistymisvaikeuksia valmistumisen jälkeisten viiden vuoden aikana. Vastaajista 63 % ei ollut kokenut työllistymisvaikeuksia valmistumisen jälkeen.

2.5 Palkka

Viisi vuotta valmistumisen jälkeen kaikkien Vaasan yliopistosta valmistuneiden bruttopalkka säännölliset lisät mukaan lukien oli keskimäärin 4 112 euroa kuukaudessa. Kuukausittaiset keskiarvopalkat vaihtelivat koulutusaloittain; filosofian maistereiden keskiarvopalkka oli 2 872 euroa kuukaudessa, hallintotieteiden maistereiden 3 733 euroa ja kauppatieteiden maistereiden 4 575 euroa. Teknillisen alan tuloksia ei raportoida vähäisen vastausmäärän vuoksi. Palkkojen keskiarvoissa on otettava huomioon, etteivät ne anna kuvaa palkkatason mediaanista. Humanistisella alalla yleisin palkkaluokka on 2500–2999 €/kk, hallintotieteistä valmistuneilla yleisin palkkataso on 3000–3499 €/kk. Kauppatieteiden maistereilla palkkakeskiarvo osuu viidenneksi yleisempään palkkaluokkaan palkkojen hajautuessa pääasiassa yli 5000 euroa ja 3500–3999 euroa kuukaudessa ansaitseviin.



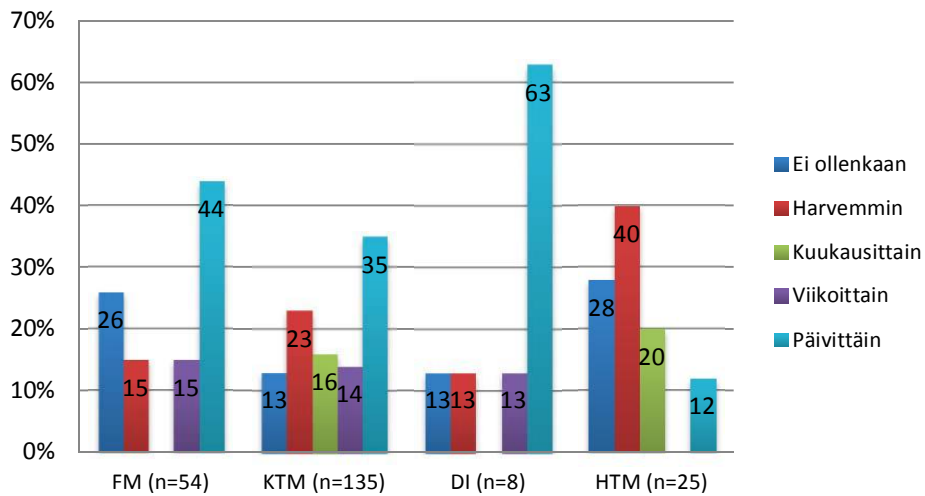
Kuvio 10. Bruttopalkka viisi vuotta valmistumisen jälkeen

Koko tutkimuksen kesiarvoon verrattuna Vaasan yliopistosta valmistuneiden keskimääräiset kuukausiansiot ovat lähellä valtakunnallisia keskiarvoja. Humanistiselta koulutuslta valmistuneiden keskiarvo koko tutkimuksessa on 3 009 €/kk, kauppatieteellisen alan 4 619 €/kk ja yhteiskuntatieteellisen 3 632 €/kk.

2.6 Kansainvälisyys työssä

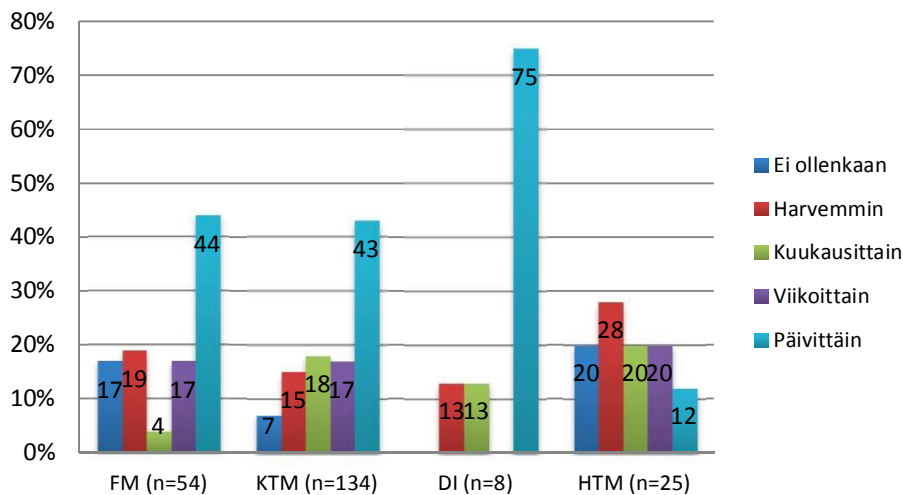
Työn kansainvälisyyden ja työssä tarvittavan kulttuurienvälisen osaamisen näkökulmasta selvitettiin, kuinka paljon valmistuneet tarvitsevat työssään vieraiden kielten osaamista sekä kuinka paljon kansainvälistä vuorovaikutusta heidän työnkuvaansa sisältyy.

Kirjoittamisen ja raportoinnin määrä työssä vieraalla kielellä vaihtelee koulutusaloittain. Eniten vieraalla kielellä itse tekstiä tuottavat filosofian maisterin tutkinnon suorittaneet, joista 44 % kertoo kirjoittavansa tai raportoivansa vieraalla kielellä päivittäin (DI-tutkinnon suorittaneista vastaava osuus on 66 %, mutta koulutusalan vastaajien määrä on liian vähäinen tilastolliseen luotettavuuteen). Kauppatieteelliseltä koulutuslta valmistuneista päivittäin vieraalla kielellä tekstiä tuottaa 35 % vastaajista. Vähäisintä vieraalla kielellä kirjoittaminen ja raportointi on hallintotieteiden maisterin tutkinnon suorittaneilla.



Kuvio 11. Kirjoittamisen ja raportoinnin määrä työssä vieraalla kielellä

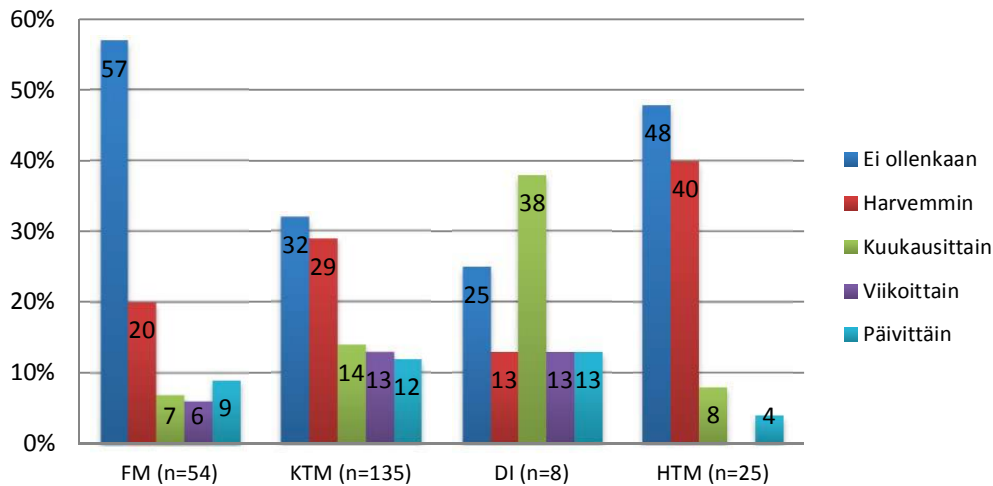
Vieraalla kielellä kirjoittamista ja raportoimista yleisempää oli vieraskielisen lähdeaineiston ja materiaalin hyödyntäminen työssä. Kirjoittamisen ja raportoinnin tapaan myös vieraskielisen lähdeaineiston hyödyntäminen on muilla aloilla yhteiskuntatieteellistä koulutusalaan yleisempää.



Kuvio 12. Vieraskielisten dokumenttien tai lähdeaineiston hyödyntämisen määrä työssä

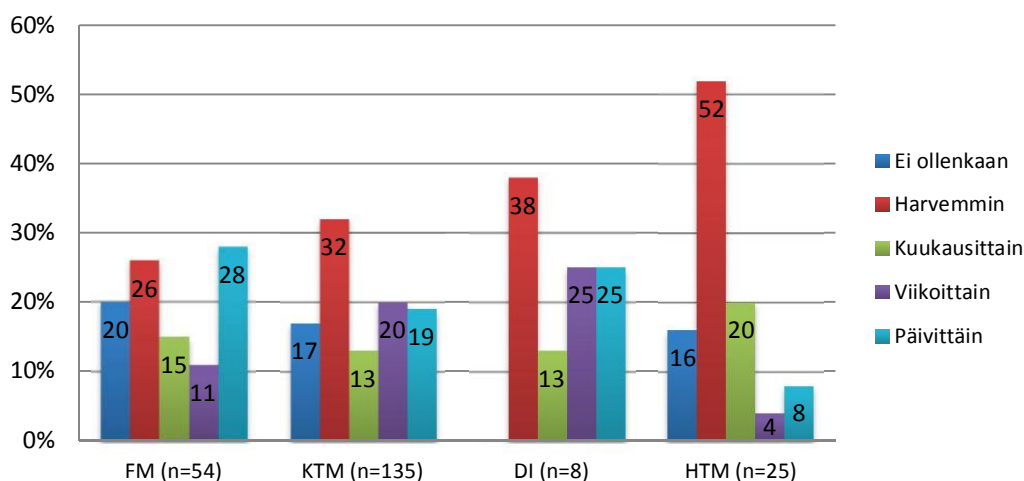
Vieraskielisen raportoinnin ja kirjoittamisen sekä lähdeaineiston hyödyntämisen lisäksi kyselyssä selvitettiin, kuinka paljon valmistuneet ovat työssään henkilökohtaisessa vuorovaikutuksessa ulkomaalaisten kanssa sekä kotimaassa että ulkomailla. Henkilökohtaista vuorovaikutusta ulkomaalaisten kanssa on vastaajista koulutusalaan riippumatta osalla päivittäin, osalla ei juuri

lainkaan. Eniten ulkomaalaisten kanssa vuorovaikutuksessa ulkomailla ovat kyselyn mukaan kauppatieteelliseltä koulutusosalta valmistuneet.



Kuvio 13. Henkilökohtainen vuorovaikutus työssä ulkomaalaisten kanssa ulkomailla

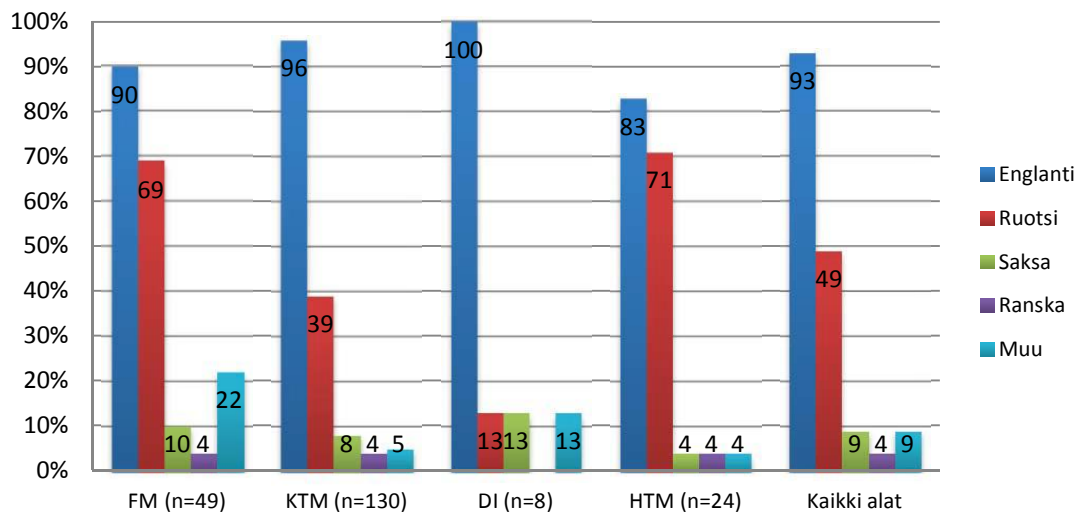
Työhön liittyvän henkilökohtaisen vuorovaikutuksen määrä ulkomaalaisten kanssa kotimaassa on kaikilla koulutusaloilla suurempaa kuin vuorovaikutus ulkomailla. Koulutusalaakohtaisesti tarkasteltuna humanistiselta alalta valmistuneilla kansainvälinen vuorovaikutus kotimaassa on suurinta. Filosofian maisterin tutkinnon suorittaneista yli neljäsosa on kotimaassa työskennellessään päivittäin henkilökohtaisessa vuorovaikutuksessa ulkomaalaisten kanssa. Vähäisintä vuorovaikutus on yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneilla, joista alle kymmenesosalla työhön sisältyy päivittäistä vuorovaikutusta ulkomaalaisten kanssa.



Kuvio 14. Henkilökohtainen vuorovaikutus työssä ulkomaalaisten kanssa kotimaassa

Kielitaito

Kielitaidon osalta englanti nousee kaikilla koulutusaloilla työn kannalta tärkeimmäksi vieraaksi kieleksi. Koulutusalaan riippuen englantia työssään käyttää 83–100 % vastaajista. Ruotsin kielen merkitys korostuu erityisesti yhteiskuntatieteellisellä ja humanistisella koulutusalailla. FM- tai HTM-tutkinnon suorittaneista noin 70 % mainitsee käyttävänsä ruotsia työssään äidinkielen lisäksi. Kauppatieteiden maisterin tutkinnon suorittaneista ruotsia työssään käyttää hieman alle 40 % vastaajista.



Kuvio 15. Kielet, joita käytetään työssä äidinkielen lisäksi

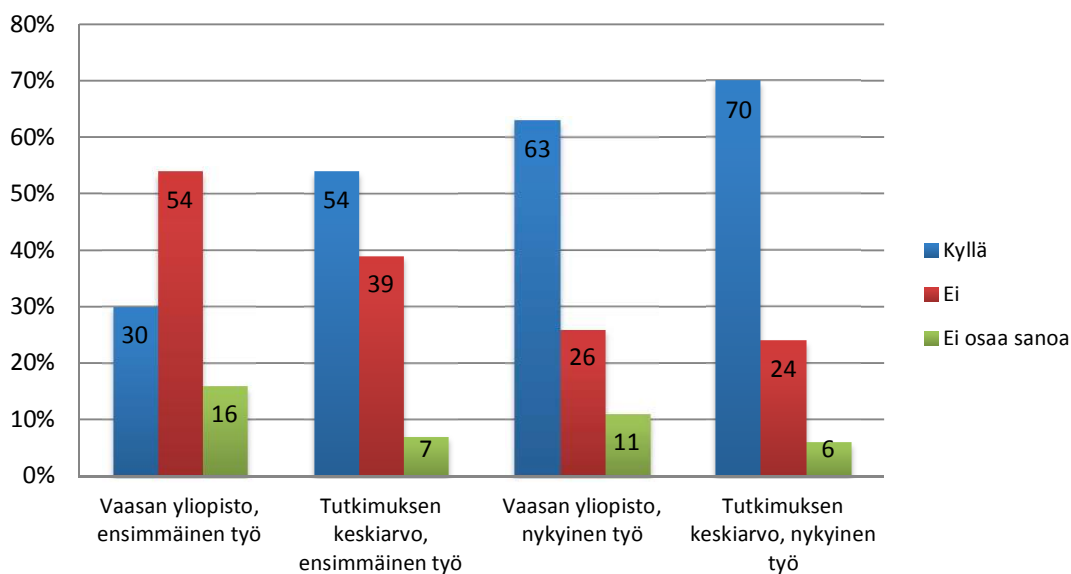
Englannin, ruotsin, saksan ja ranskan ohella muuna työssä käytettävänä kielenä äidinkielen ohella mainittiin venäjä, tanska, viro, norja, espanja ja hollanti. Lisäksi vastaajat, joiden äidinkieli ei ole suomi mainitsivat käyttävänsä äidinkieltensä lisäksi suomen kieltä työssään.

3 KORKEAKOULUTUTKINNON MERKITYS TYÖSSÄ

Korkeakoulututkinnon merkitystä työelämään sijoittumisen kannalta selvitettiin kyselyssä mm. kysymällä oliko tutkinto edellytyksenä työ- tai virkasuhteeseen ja missä määrin työtehtävien vaativuus vastaa korkeakoulututkintoa. Tutkinnon ja työtehtävien vastaavuutta mitattiin myös sillä, kuinka paljon valmistuneet pystyivät työssään hyödyntämään yliopistossa opittuja asioita.

3.1 Työtehtävien ja tutkinnon vastaavuus

Tutkinnon loppuun suorittamisen merkitystä työelämän kannalta selvitettiin kysymällä, oliko ylempi korkeakoulututkinto ollut vastaajilla edellytyksenä sekä ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työn saamiseen että nykyiseen työ- tai virkasuhteeseen viisi vuotta valmistumisen jälkeen. Korkeakoulututkinnon merkitys oli huomattavasti suurempi vastaajien nykyisessä työssä verrattuna ensimmäiseen valmistumisen jälkeiseen työhön.



Kuvio 16. Korkeakoulututkinnon edellytys ensimmäiseen ja nykyiseen työhön

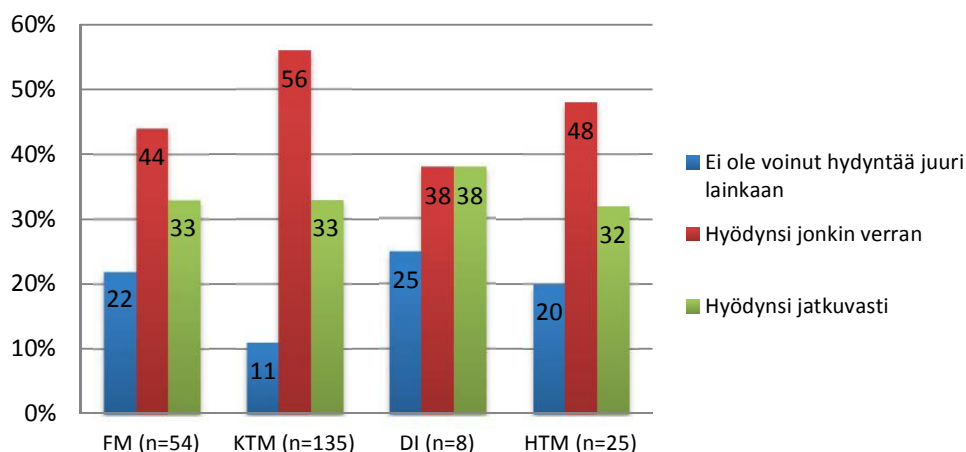
Verrattaessa Vaasan yliopiston tuloksia valtakunnallisiin keskiarvoihin on ylemmän korkeakoulututkinnon vaatimus ensimmäiseen valmistumisen jälkeiseen työhön muista tutkimukseen osallistuneista yliopistoista valmistuneilla ollut yleisempää Vaasan yliopistosta valmistuneisiin verrattuna. Vaasan yliopistosta valmistuneilla vastaajilla ylempi korkeakoulututkinto oli edellytyksenä valmistumisen jälkeiseen ensimmäiseen työ- tai virkasuhteeseen 30 %:lla, kun vastaava osuus kaikilla kyselyyn vastanneilla oli 54 %. Viisi vuotta valmistumisen jälkeen korkeakoulu-

tutkinto on ollut edellytyksenä Vaasan yliopistosta valmistuneiden työ- tai virkasuhteeseen 63 %:lla vastaajista (valtakunnallinen keskiarvo 70 %).

Yliopistokoulutuksen hyödyntäminen työssä

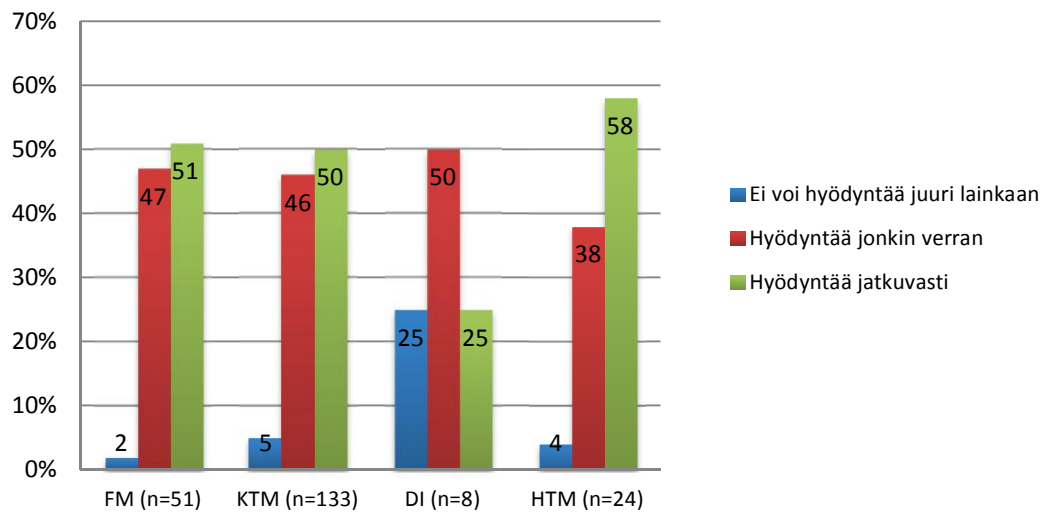
Yliopistokoulutuksen merkitystä työelämässä mitattiin myös kysymällä vastaajien mahdollisuuksia hyödyntää korkeakouluopinnoissa hankittua osaamista sekä ensimmäisessä valmistumisen jälkeisessä työssä että nykyisessä työssään viisi vuotta valmistumisesta.

Koulutusalaakohtaiset erot korkeakouluopintojen hyödyntämisessä työelämässä eivät ole merkittäviä. Ensimmäisessä työssään valmistumisen jälkeen korkeakoulussa hankittua osaamista pääsivät parhaiten hyödyntämään kauppatieteelliseltä alalta valmistuneet. KTM-tutkinnon suorittaneista 11 % ilmoitti, ettei ole voinut hyödyntää juuri lainkaan yliopisto-opintoja työssään. Muilla koulutusaloilla vastaava osuus oli noin 20 prosenttia.



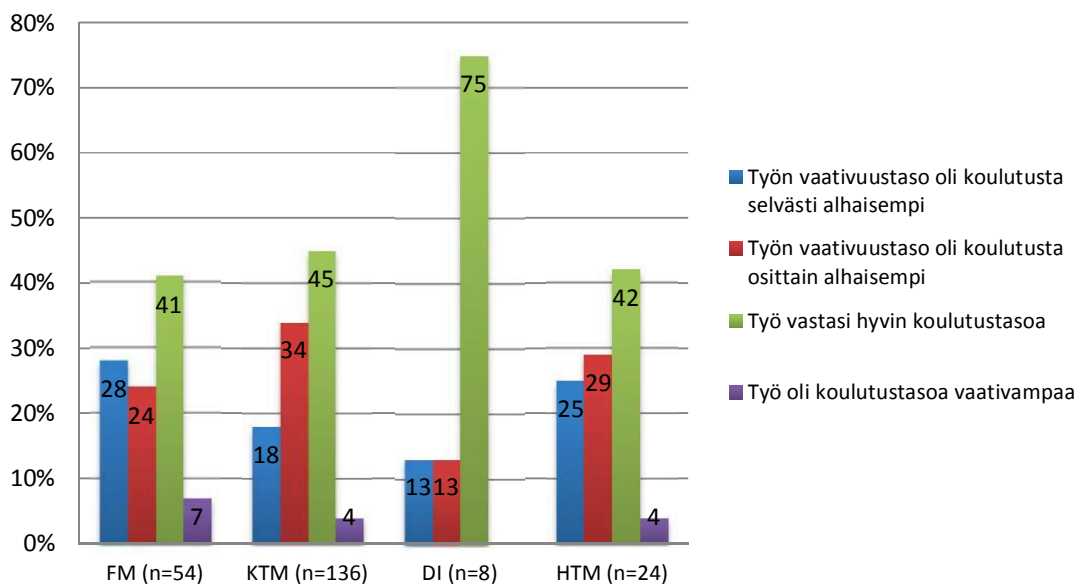
Kuvio 17. Yliopisto-opintojen hyödyntäminen ensimmäisessä työssä

Viisi vuotta valmistumisen jälkeen mahdollisuus hyödyntää yliopistokoulutusta työssä on merkittävästi kasvanut. Vain muutama prosentti vastaajista kokee, ettei voi juurikaan hyödyntää korkeakouluopintoja työssään. Vastaajista 95 % kertoo hyödyntävänsä yliopisto-opinnoissa hankittua osaamista työssään jatkuvasti tai jonkin verran.



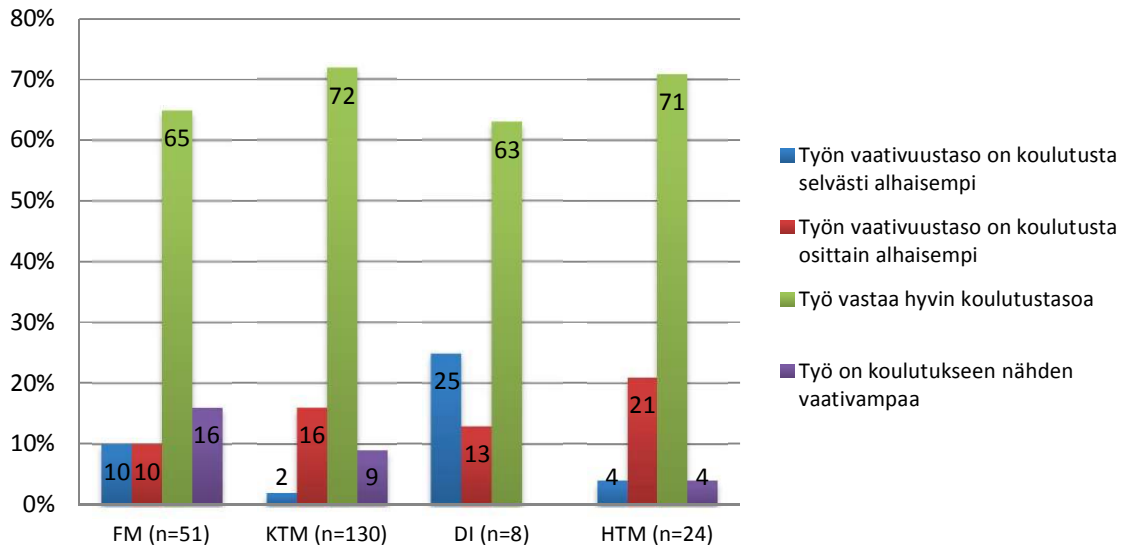
Kuvio 18. Yliopisto-opintojen hyödyntäminen nykyisessä työssä

Hankitun osaamisen hyödyntämisen ohella työn ja koulutustason vastaavuutta mitattiin kysymällä miten sekä ensimmäinen että nykyinen työ vastaavat vaatavuustasoltaan ylempää korkeakoulututkintoa. Ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työn osalta vastaajista 50 % ilmoitti työn olleen hyvin ylemmän korkeakoulututkinnon koulutustasoa vastaavaa tai jopa sitä vaativampaa. Joka viides vastaaja puolestaan koki ensimmäisen työn olleen selvästi koulutustasoa alhaisempaa.



Kuvio 19. Ensimmäisen työn vaatavuustason vastaavuus koulutustasoon nähden

Viisi vuotta valmistumisen jälkeen työn ja koulutustason vastaavuus oli parantunut kaikilla koulutustaloilla ja 80 % vastaajista koki työn vastaavan hyvin koulutustasoa tai työtehtävien olevan ylemmän korkeakoulututkinnon tasoa vaativampia. Vain 5 % vastaajista koki työnsä vaativuuden olevan selvästi koulutustasoa alhaisempi.

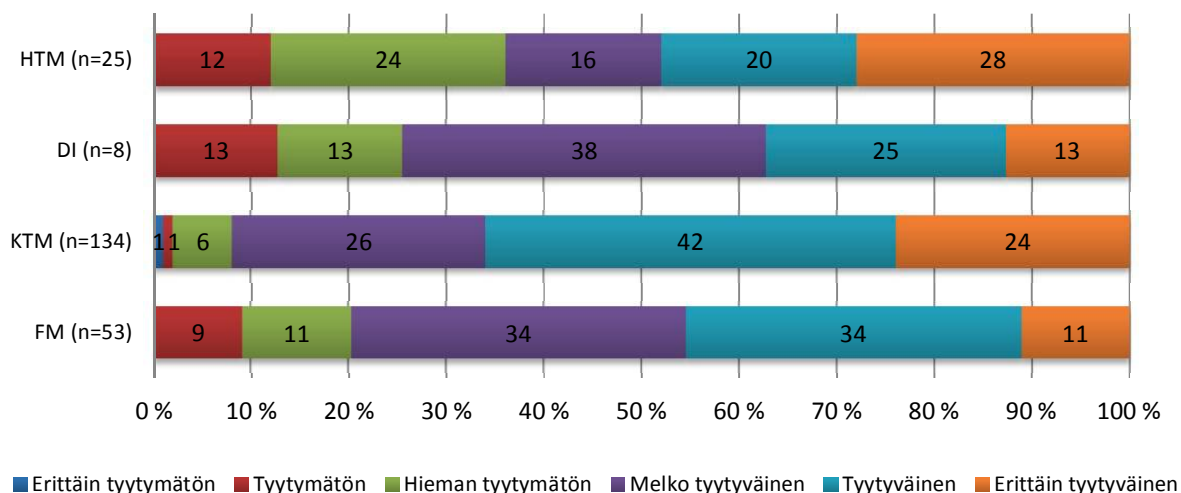


Kuvio 20. Nykyisen työn vaativuustason vastaavuus koulutustasoon nähden

Vastaajien yleisin syy vaativuustasoltaan koulutustasoa alhaisemman työn vastaanottamiseen on ollut se, ettei ole löytänyt koulutustasoaan vastaavaa työtä. Joka viides työnsä vaativuustason koulutustasoa alhaisemmaksi kokeva kertoo jatkaneensa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista. Muita syitä olivat mm. mielenkiintoisempi työ, muun koulutuksen tai työkokemuksen ohjaaminen nykyiseen tehtävään tai työttömyyden välttäminen.

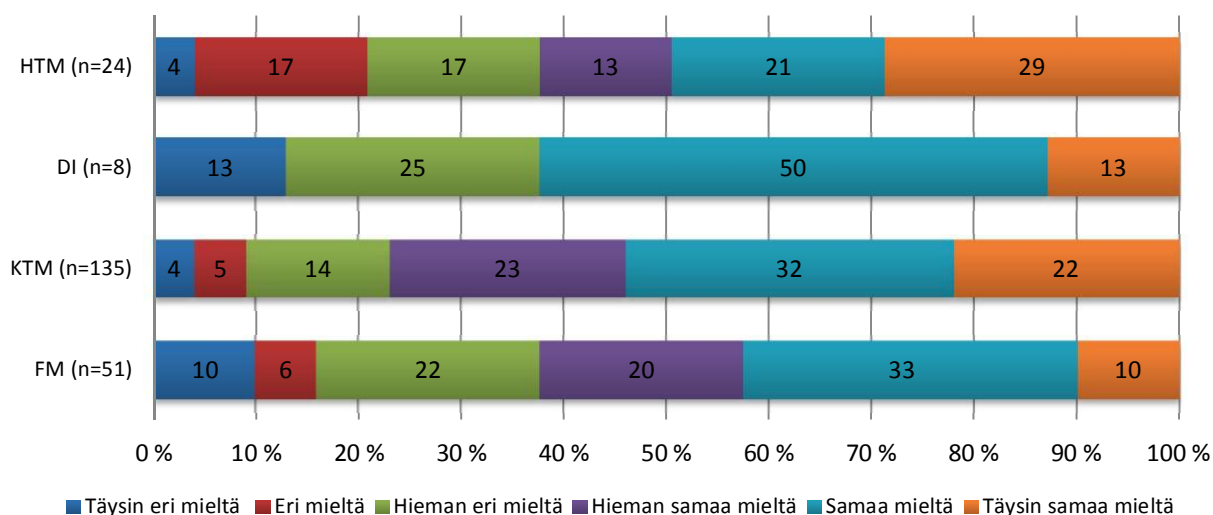
3.2 Tyytyväisyys suoritettuun tutkintoon

Vaasan yliopistosta valmistuneet olivat pääsääntöisesti tyytyväisiä suorittamaansa ylempään korkeakoulututkintoon työelämän näkökulmasta. Vastaajista 85 % oli erittäin tyytyväisiä, tyytyväisiä tai melko tyytyväisiä yliopistotutkinnon tuomiin mahdollisuuksiin työelämässä. Ainoastaan yksi vastaaja koki olevansa erittäin tyytymätön tutkintoonsa työuran kannalta. Eniten erittäin tyytyväisiä oli kauppatieteiden maisterin tai hallintotieteiden maisterin tutkinnon suorittaneissa.



Kuvio 21. Tyytyväisyys yliopistotutkintoon työuran kannalta

Valmistuneet kokevat myös olevansa tavoitteidensa mukaisella työuralla viisi vuotta valmistumisen jälkeen. Työuran tavoitteiden mukaisuuteen ollaan hieman vähemmän tyytyväisiä kuin tutkintoon työuran kannalta, mutta 71 % vastanneista on hieman samaa mieltä, samaa mieltä tai täysin samaa mieltä työuran tavoitteiden mukaisuudesta. Tyytyväisimpiä työuransa tavoitteiden mukaisuuteen ovat hallintotieteiden maisterin tutkinnon suorittaneet, joista 29 % on täysin samaa mieltä työuran tavoitteiden mukaisuuden kanssa. Myös kauppatieteiden maisteriksi valmistuneista yli viidennes kokee olevansa täysin tavoitteidensa mukaisella työuralla.



Kuvio 22. Työura on tavoitteiden mukainen

Kyselyssä valmistuneilla oli mahdollisuus antaa myös sanallista palautetta kokemastaan tutkinnon merkityksestä työllistymisen ja työuran näkökulmasta. Avovastauksissa nousee esiin sekä tyytyväisyyttä että tyytymättömyyttä koulutuksen työelämärelevanssiin.

Positiivisena koetaan etenkin tutkintojen tuomat monipuoliset työllistymismahdollisuudet ja pätevyysvaatimusten täyttyminen työmarkkinoilla sekä tutkintojen arvostus ja tunnettuus:

”Kursseilla opitut asiat ja pohditut yhteiskunnalliset ongelmat olivat hyvin ajankohtaisia ja todellisia. Tiesin työhöni liittyvistä asioista jo melko syvällisesti työelämään siirtyessäni.” (aluetiede)

”Suorittamani tutkinto on ollut vaatimuksena nykyiseen tehtävääni, ja se on myös antanut erinomaisen ja monipuolisen perustan nykyisessä tehtävässä työskentelyyn.” (englanti)

”Studierna vid Vasa universitet var månsidiga och gav breda allmänna kunskaper inom finska och svenska språket samt andra ämnen. Jag har haft stor nytta av undervisningen.” (finska)

”Tutkinto antaa minulle erittäin monipuoliset tiedot ja taidot pärjätä alati muuttuvissa tilanteissa.” (johtaminen ja organisaatiot)

”Yleispätevä koulutus, mahdollistaa toimialavapaan työn valitsemisen.” (johtaminen ja organisaatiot)

”Tutkinto on edesauttanut minua etenemään urallani siihen suuntaan, mihin olen halunnut. Hyvä yleistutkinto julkiselle sektorille. Mahdollistaa sekä asiantuntijatyön että johtamis- ja esimiestyö.” (julkisjohtaminen)

”Monipuolisesti hyödynnettävissä oleva tutkinto, ei ohjaa vain yhteen ainoaan ammattiin.” (laskentatoimi)

”Erittäin monipuolinen koulutus, joka mahdollistaa laajan työuran monella eri alalla. Paljon uravaihtoehtoja, työllistyminen erittäin todennäköistä.” (markkinointi)

”Kauppätieteellisestä korkeakoulutuksesta on aina hyötyä. Positiivinen puoli on myös se, että on valmistunut.” (markkinointi)

”Ilman ko. tutkintoa en olisi saanut nykyistä vakituista työpaikkaa, josta nautin paljon.” (ruotsi)

Kritiikkiä puolestaan saa etenkin tutkinnon ja työelämän tarpeiden vastaamattomuus sekä opiskelun teoriapainotteisuus työelämään verrattuna:

”Pääpiirteissään hyvä tutkinto, mutta toivoisin, että yliopistotutkinnot ylipäänsä olisivat käytännönläheisempiä. Työ itsessään on opettanut enemmän kuin tutkinto.” (johtaminen ja organisaatiot)

”Teoriaa on hyvä ymmärtää, mutta harvemmin sillä on merkitystä käytännössä. Toivoisin selkeämpää yhteyttä opintojen ja työelämän välille, eräänlainen reality check.” (johtaminen ja organisaatiot)

”Olen kokenut, että työelämässä on tutkintoon, erityisesti pääaineeseen, nähden erilaiset tarpeet. Varsinaisesti pääainetta lähellä olevia vapaita työtehtäviä on ollut vähän tarjolla.” (aluetiede)

”Osa syventävistä opinnoista oli liian teoreettisia eikä työtehtävissä relevantteja, mutta perusopinnot ja kieli- ja tietotekniikkasisällöt olivat hyvin olennaisia nykyiseen työhön liittyen.” (laskentatoimi)

”Sain kaikki tarvittavat perustaidot. Käytännönläheisyyttä olisin kaivannut opintoihin enemmän.” (viestintätieteet)

Myös työkokemuksen ohjaava vaikutus korostui vastauksissa:

”Tutkinto sinänsä oli hyvä, mutta paljon suurempi merkitys on työkokemuksella. Pelkkä tutkinto ei avaa ovia minnekään.” (markkinointi)

”Muuten hyvä, mutta työkokemus puuttui..” (markkinointi)

”KTM-tutkinto on sen verran yleisluontoinen ja samalla monipuolinen, että joskus on vaikeaa löytää yhteyksiä tutkintoon. Enemminkin aiemmat työtehtävät ja työkokemus ohjaavat uraa ja valintoja.” (talousoikeus)

”Tutkinto antaa hyvät valmiudet, minkä päälle rakentaa ammattitaitoa työkokemuksen avulla.” (talousoikeus)

”Tutkinto antoi hyvät perusteet työuralleni, mutta varsinainen toimiala opittiin vasta työssä.” (viestintätieteet)

Työelämän näkökulmasta positiivisena pidettiin analyttisen ajattelun ja muiden työelämätaitojen kehittymistä opintojen aikana:

”Vaikka varsinaisella substanssiosaamisella ei ole ollut suurta merkitystä, on analyttisen ajattelun osaamisella ollut iso merkitys.” (talousoikeus)

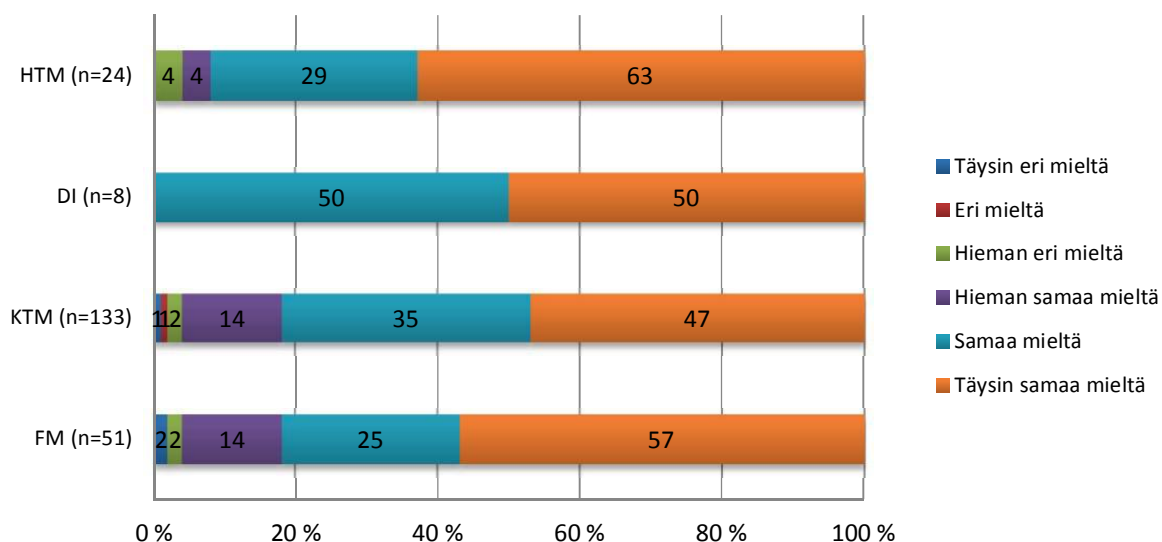
”Ylempi korkeakoulututkinto on ollut vaatimuksena työtehtävissäni. Käytännössä toimin kuitenkin eri alalla, mutta tutkinto on kasvattanut ihmisenä ja ”tutkijana” ja näin auttaa työtehtävien suoriutumisessa.” (tietotekniikka)

”Tutkinto antoi hyvän ymmärryksen oman alan asioista ja opetti ajattelutavan, joka on mahdollistanut kehittymisen ja kehittämisen myös työelämässä. Tutkinnon kautta saatu perusosaaminen laaja-alaisesti eri asioista on ollut arvokasta oppia työelämässä ja edesauttanut siellä menestymistä.” (tuotantotalous)

”Tieteellinen ajattelu kehittyi sekä kriittisyyden määrä ja merkityksen ymmärtäminen parani.” (laskentatoimi)

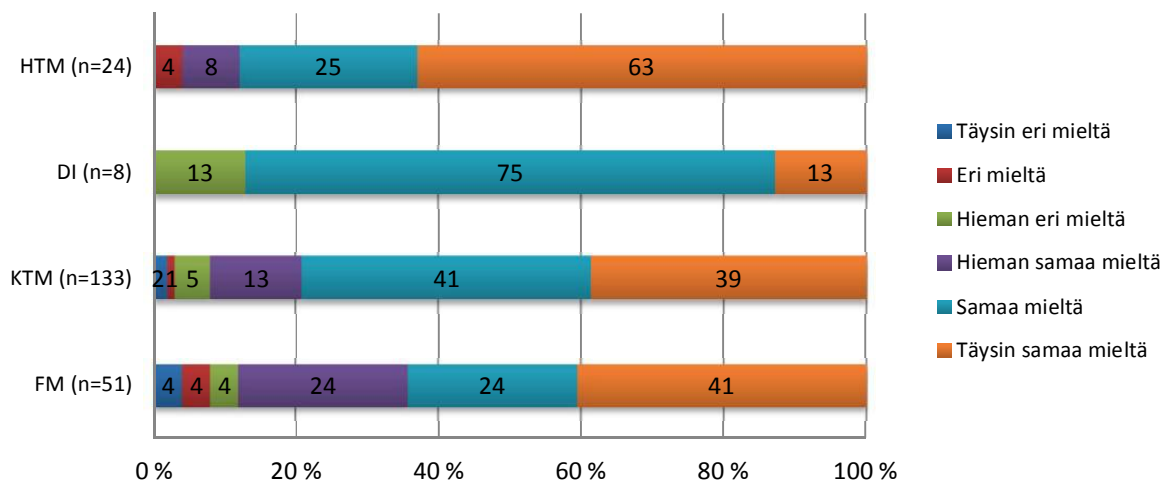
3.3 Tyytyväisyys työtehtäviin

Työtehtävien laadun ja mielekkyyden osalta selvitettiin esimerkiksi työtehtävien monipuolisuutta, työn itsenäisyyttä sekä tehtävien mielenkiintoisuutta. Lisäksi selvitettiin, kokevatko vastaajat, että nykyinen työ mahdollistaa uralla etenemisen. Vastaajat kokevat työtehtävänsä vastuullisiksi ja monipuolisiksi. Vain kolme prosenttia kaikista vastaajista ei ole sitä mieltä, että työtehtävät viisi vuotta valmistumisen jälkeen ovat vastuullisia ja työ itsenäistä.



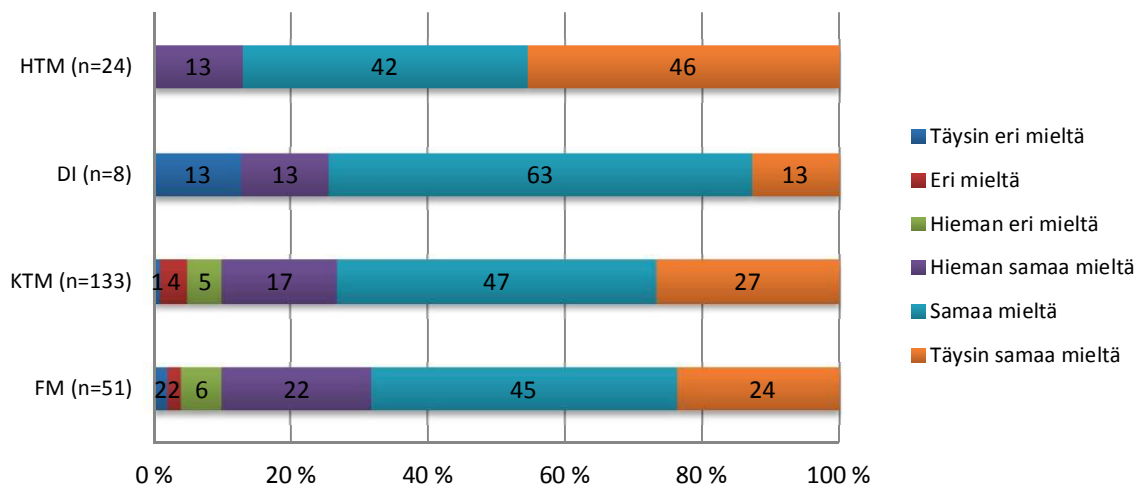
Kuvio 23. Työ on itsenäistä ja vastuullista

Itsenäisten ja vastuullisten tehtävien ohella työtä pidetään kaikilta koulutusaloilta valmistuneiden keskuudessa monipuolisena. Vain 8 % kaikista vastaajista kokee, etteivät tehtävät ole monipuolisia. Vastaajista 41 % on täysin samaa mieltä tehtävien monipuolisuuden kanssa, hallintotieteiden maisteriksi valmistuneista peräti 63 % on väitteen kanssa täysin samaa mieltä.



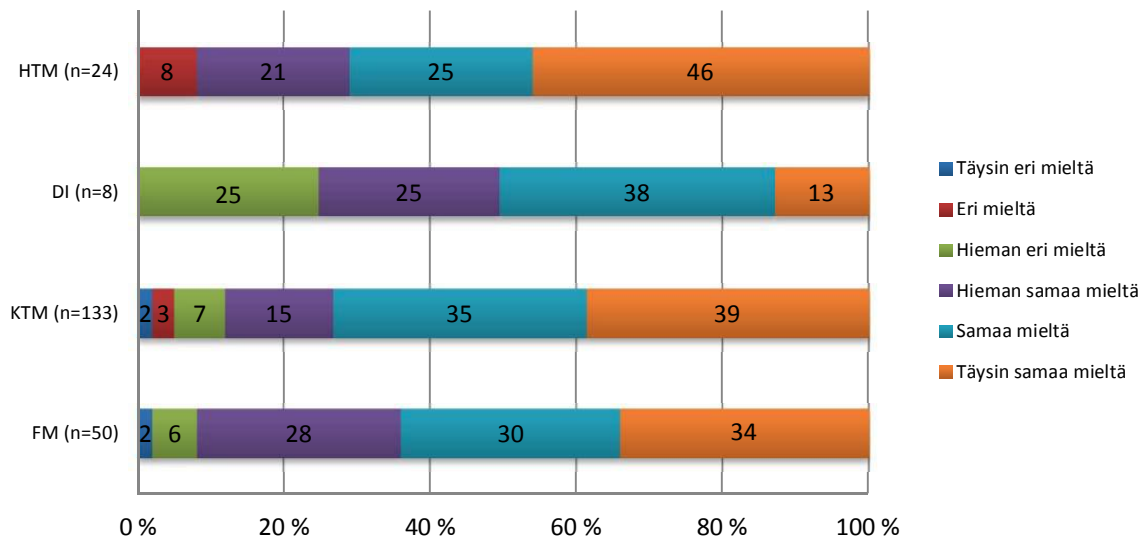
Kuvio 24. Työtehtävät ovat monipuolisia

Myös työn mielenkiintoisuus saa hyvän arvion viisi vuotta sitten valmistuneilta. Kaikkein mielenkiintoisemmaksi työnsä kokevat hallintotieteiden maisterin tutkinnon suorittaneet, joista yksikään vastaaja ei ole väitteen kanssa eri mieltä. Kaikista vastaajista vain 8 % ei koe työtään mielenkiintoiseksi.



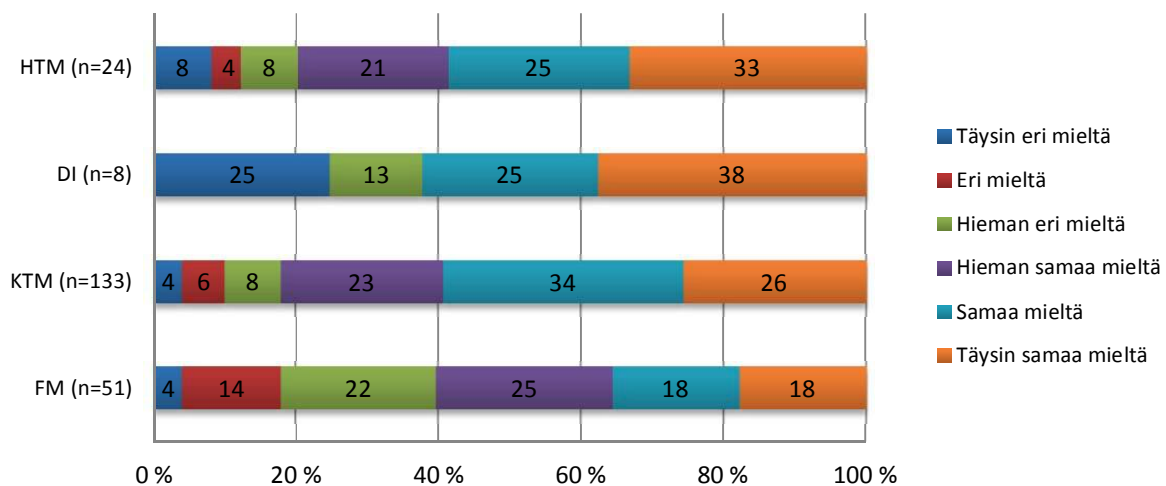
Kuvio 25. Työ on mielenkiintoista

HTM-tutkinnon suorittaneet ovat myös yleisimmin sitä mieltä, että työ mahdollistaa oman osaamisen kehittämisen. Kaikkien koulutusalojen vastaajista 71 % on samaa tai täysin samaa mieltä työn tuomista mahdollisuuksista oman osaamisen kehittämisessä.



Kuvio 26. Työ mahdollistaa oman osaamisen kehittämisen

Osaamisen kehittämisen mahdollisuuksiin verrattuna vastaajat suhtautuivat hieman negatiivisemmin siihen, mahdollistaako nykyinen työ uralla etenemisen.



Kuvio 27. Työ mahdollistaa uralla etenemisen

Työssä jaksaminen

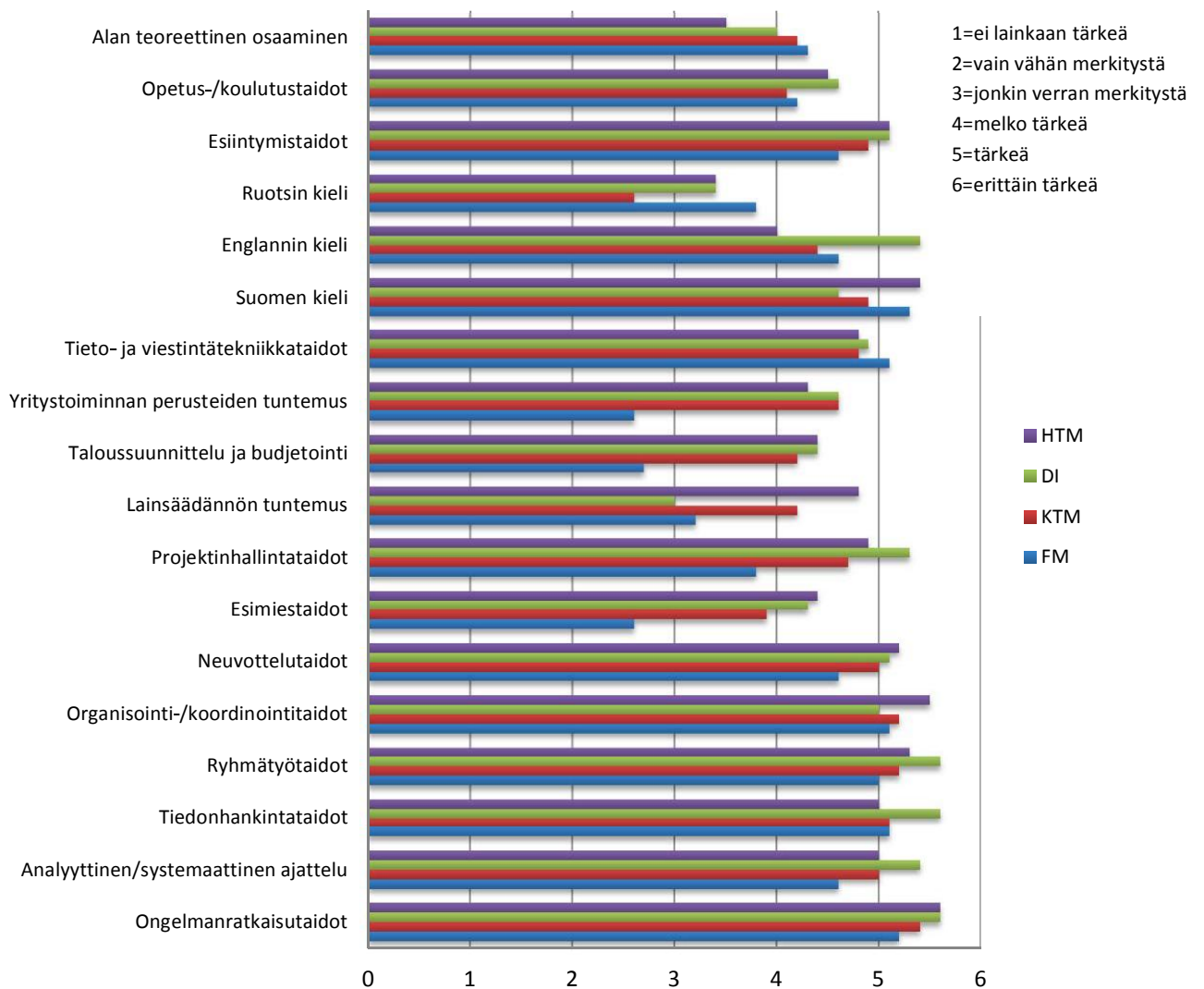
Työtehtävien mielekkyyttä mitattaessa kysyttiin myös työn ja muun elämän välillä vallitsevasta tasapainosta ja työn kuormittavuudesta. Vastaajista 77 % koki, että työn ja muiden elämänalueiden välillä vallitsee tasapaino. Vain 2 % vastaajista oli täysin eri mieltä työ- ja muun elämän välisen tasapainon löytämisestä.

Työn määrän osalta vastaajat kallistuivat hieman enemmän liiallisen työmäärän suuntaan. Hieman yli puolet vastaajista koki, että työtä on liikaa. Täysin samaa mieltä väitteen kanssa oli 8 % vastaajista. Eniten työmäärän koettiin rasittavan hallintotieteiden maistereiden joukossa, jossa joka viides vastaaja oli täysin samaa mieltä liiallisesta työmäärästä. Myös työn henkinen kuormittavuus koettiin yhteiskuntatieteellisellä alalla suurimpana. Työtä henkisesti liian kuormittavana piti kaikista vastaajista 6 %, kun HTM-tutkinnon suorittaneiden joukossa osuus oli 17 %. Kauppatieteiden maistereista täysin samaa mieltä työn liiallisesta henkisestä kuormittavuudesta oli 2 % ja filosofian maistereista 10 %.

3.4 Tietotaito-tekijöiden merkitys työssä ja kehittyminen yliopistossa

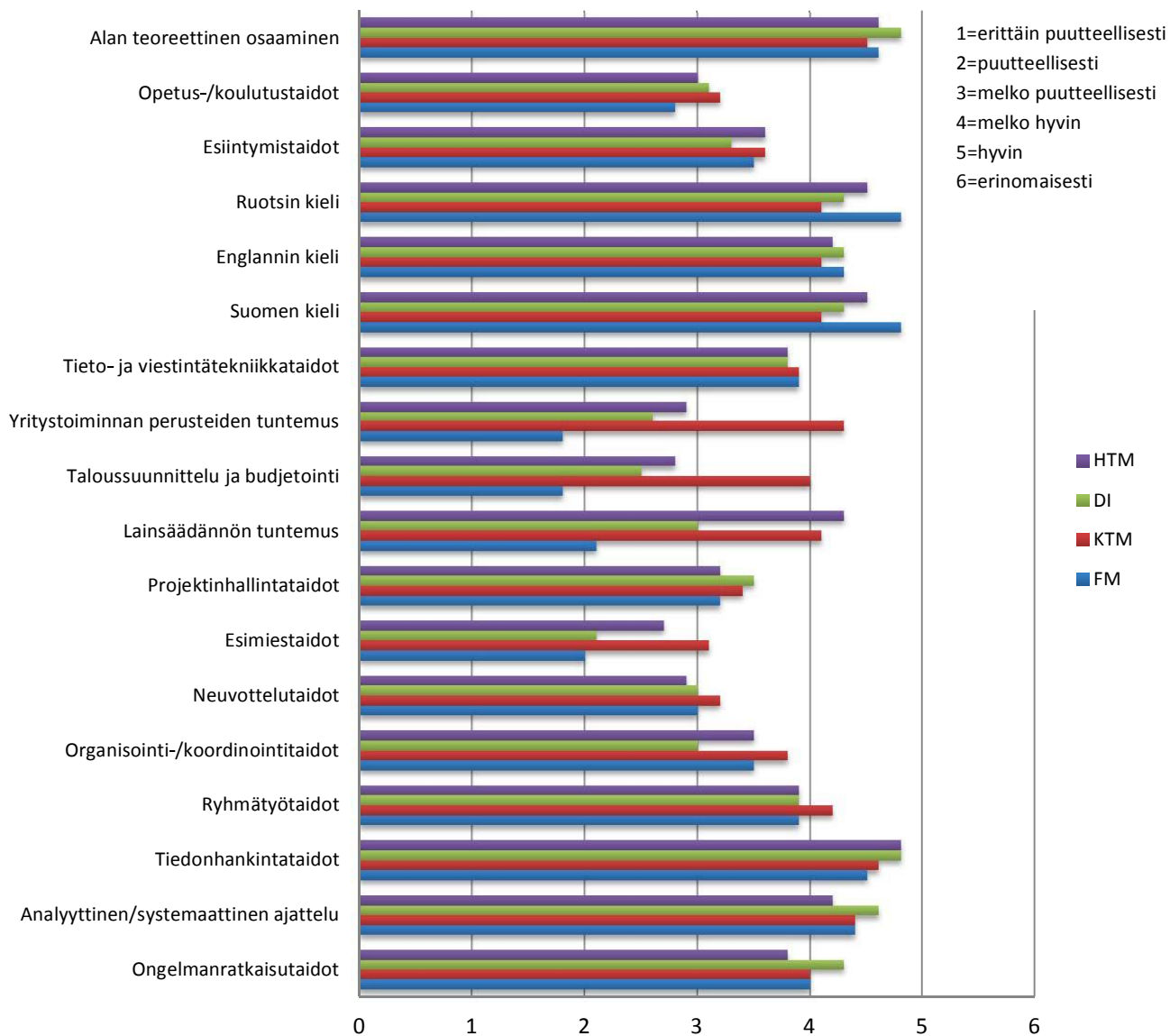
Valmistuneilta selvitettiin työelämässä vaadittavan osaamisen näkökulmasta miten yliopisto-opinnot olivat kehittäneet mm. tiedonhankintataitoja, esimiestaitoja, budjetointitaitoa jne. ja vastaavasti mikä näiden taitojen merkityksen koettiin olevan työelämässä viisi vuotta valmistumisen jälkeen.

Tärkeimmiksi työelämässä tarvittaviksi taidoiksi vastanneet nimesivät koulutusalaan riippumatta ongelmanratkaisutaidot, tiedonhankintataidot, ryhmätyö- ja sosiaaliset taidot sekä organisointi- ja koordinoititaidot. Koulutusalaakohtaisessa tarkastelussa puolestaan nousi esiin myös työelämässä tarvittavia taitoja, jotka koettiin erittäin tärkeiksi kauppatieteellisellä ja yhteiskuntatieteellisellä alalla, mutta humanistisella alalla kyseisen taidon ei koettu olevan työelämän kannalta merkityksellinen. Tällaisia taitoja olivat esimiestaidot, yritystoiminnan perusteiden tuntemus sekä taloussuunnittelu- ja budjetointitaidot.



Kuvio 28. Tietojen ja taitojen merkitys työssä

Parhaiten yliopistokoulutuksen koettiin kehittäneen kaikilla aloilla oman alan teoreettista osaamista, tiedonhankintataitoja, analyttistä ja systemaattista ajattelua sekä viestintätaitoja suomen ja englanninkielellä. Työelämässä koettuun tarpeeseen nähden puutteellisesti koettiin erityisesti esimiestaitojen kehittyminen. Tätä taitoa pidettiin humanistista koulutusala lukuun ottamatta tärkeänä taitona työelämässä, mutta sen koettiin opintojen aikana kehittyneen puutteellisesti tai melko puutteellisesti. Erityisen suuri tarve esimiestaitojen kehittymiseen koettiin yhteiskuntatieteellisellä alalla, jossa vastaajista 46 % piti esimiestaitojen merkitystä työssä erittäin tärkeänä, mutta vastaavasti vain 4 % koki taitojen kehittyneen yliopisto-opintojen aikana erinomaisesti tai hyvin.



Kuvio 29. Tietojen ja taitojen kehittyminen yliopisto-opinnoissa

Taitojen kehittämisessä tulee esiin selkeitä koulutusaloittaisia eroja, jotka pohjautuvat tutkintojen sisältöön. KTM- ja HTM-tutkinnon suorittaneet kokevat lainsäädännön tuntemuksen kehittyneen muita aloja paremmin, kauppatieteilijät yritystoiminnan tuntemuksen ja taloussuunnittelutaitojen, kun taas humanistiselta koulutusosalta valmistuneilla vahvuutena on kotimaisten kielten osaaminen.

4 AMMATTINIMIKKEITÄ KOULUTUSALOITTAIN

5.1 Filosofinen tiedekunta

Humanistinen koulutusala

Englannin kieli

barntädgårdslärare	kansainvälisten asioiden suunnittelija
copywriter	kääntäjä
englannin ja ruotsin tuntiopettaja	tekninen kirjoittaja
englannin kielen lehtori	tohtorikoulutettava
freelancer-kääntäjä	

Finska

kielenhuoltaja ja kääntäjä	osastonsihteer
kielenkääntäjä	tiedottaja
kieltenopettaja	tuntiopettaja
kääntäjä-tiedottaja	

Nykysuomi

lehtori	päätoiminen tuntiopettaja
osastosihteer	päätoiminen tuntiopettaja ja luokanvalvoja
lehtori (äidinkieli ja kirjallisuus)	viestintäpäällikkö

Ruotsin kieli

henkilökohtainen pankkineuvoja	projektiassistentti
kielenkääntäjä	päätoiminen tuntiopettaja
kouluttaja	tohtorikoulutettava
lehtori	vastaanottovirkailija

Saksan kieli ja kulttuuri

aineenopettaja	lentoemäntä
hankekoordinaattori	saksan ja psykologian opettaja
koordinaattori	

Svenska

biblioteksfunktionär

Viestintätieteet

interaction designer

technical writer

local system expert

tiedottaja

markkinointipäällikkö

uutistoimittaja

markkinointisuunnittelija

verkkotoimittaja

palveluasiantuntija

viestinnän suunnittelija

service manager

Yhteiskuntatieteellinen koulutusala

Aluetiede

erityisasiantuntija ja projektipäällikkö

projektisuunnittelija

maksuliikenneassistentti

tiedottaja-kielenkääntäjä

myyntipäällikkö

Julkisjohtaminen

korvauspäällikkö

osastonjohtaja

controller

palveluneuvoja

henkilöstöpäällikkö

rekrytointikonsultti

järjestösihteeri

toiminnanjohtaja

kansliasihteeri

yksikön johtaja

osastonhoitaja

ylihoitaja

Julkisoikeus

hankinta-asiantuntija

toimistopäällikkö

riskienhallintapäällikkö

vakuutuskesittelijä

tarkastaja

Sosiaali- ja terveyshallintotiede

kuntayhtymän johtaja

toimitusjohtaja

5.2 Kauppätieteellinen tiedekunta

Johtaminen ja organisaatiot

aluepäällikkö	partner/toimitusjohtaja
business analyst	partner relationship manager
business development manager	sales coordinator
business manager	software support manager
fonding partner	talous- ja hallintopäällikkö
henkilöstökonsultti	tohtorikoulutettava
henkilöstöpäällikkö	toiminnanjohtaja
hr specialist	toimitusjohtaja
hr specialist talent management	toimituspalvelupäällikkö
laatupäällikkö	trainer; kouluttaja
manager credit management	veroasiantuntija
marketing manager	verosihteeri; prosessivastaava
myyntipäällikkö	viestintäpäällikkö
office manager	yksikön johtaja
pankinjohtaja	

Kansantaloustiede

desk officer	projektipäällikkö
financial controller	sijoitusjohtaja
markkinointisuunnittelija	tuotepäällikkö
project controller	

Laskentatoimi ja rahoitus

accountant period end closing	opettaja
asiakkuuspäällikkö	partner manager
audit assistant manager	rahastonhoitaja
business controller	sales manager
controller	sijoitusjohtaja
ERP specialist	talousjohtaja
hallintojohtaja	talouspäällikkö
head of finance	tax manager
kirjanpitäjä	tilintarkastaja
laskentatoimen asiantuntija	tilintarkastusassistentti; kirjanpitäjä

toimitusjohtaja
tutkijatohtori
verosihteeri

ylitarkastaja
yritysvastuuasiantuntija

Markkinointi

account manager
aluepäällikkö
analyytikko
asiantuntija; markkinointivastaava
business controller
kampanjakeräyspäällikkö
kehityspäällikkö
managing director
markkinoinnin suunnittelupäällikkö

ohjelmistoasiantuntija
projektipäällikkö
sales manager
sijoituspäällikkö
sisäinen tarkastaja
strategic marketing
tiimipäällikkö
tuotepäällikkö
vastakauppa projektipäällikkö

Talousoikeus

assistant vice president
johtaja
konsultti
pankinjohtaja
projektipäällikkö
pääkirjanpitäjä
päätoiminen tuntiopettaja
rahoitusneuvoja
senior account manager
sijoituspäällikkö
talous- ja henkilöstövastaava

talousjohtaja
talouspäällikkö
tilitoimistoyrittäjä
veroasiantuntija
verosihteeri
verotarkastaja
viestintä- ja markkinointivastaava
ylitarkastaja
yrittäjä; talousjohtaja
yritystutkija

5.3 Teknillinen tiedekunta

Tietotekniikka

development manager
erikoissuunnittelija
projektipäällikkö
toimitusjohtaja

tuotepäällikkö
software applications engineer
suunnitteluinsinööri
tuotepäällikkö

Sähkö- ja energiatekniikka

channel and partner manager
chief project manager
kiinteistöpäällikkö

projektipäällikkö
yrittäjä

Tuotantotalous

business controller
kehitysinsinööri
kehityspäällikkö
project controller
quality manager
region manager

senior buyer
strategic sourcing specialist
supply chain manager
supply chain planning manager
suunnittelija

5 YHTEENVETO

Vuonna 2007 Vaasan yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisyystilanne on kyselytutkimuksen mukaan erittäin hyvä. Työttömänä työnhakijana on kyselyhetkellä vain 2 % vastaajista. Työttömyys on laskenut valmistumishetken 16 %:sta huomattavasti. Valmistumisen jälkeen työttömyyttä oli kokenut yksi kolmasosa vastaajista. Työttömänä olleista yli puolella työttömyys oli kestänyt alle puoli vuotta. Valmistumishetkellä työttöminä työnhakijoina olleista 72 % oli työllistynyt puolen vuoden aikana. Työllistymisvaikeuksia kokeneet nimesivät merkittävimmiksi työllistymistä vaikeuttaneiksi seikoiksi työkokemuksen puutteen, puutteelliset suhdeverkot sekä alueellisen tai alan heikon työmarkkinatilanteen.

Suurin työnantajasektori sekä heti valmistumisen jälkeen että viiden vuoden kuluttua ovat yksityiset yritykset, jotka työllistivät molempina ajankohtina kaksi kolmasosaa vastaajista. Yritysten jälkeen merkittävin työllistäjä on kunta-ala (kunnat, kuntayhtymät, kuntien liikelaitokset, sairaanhoitopiirit), jonne työllistyvät etenkin filosofian tai hallintotieteiden maisterin tutkinnon suorittaneet. Kuitenkin myös näillä koulutusaloilla yritykset ovat suurin työnantajasektori niin valmistumisen jälkeen kuin viisi vuotta valmistumisesta. Vaasan yliopistosta humanistiselta tai yhteiskuntatieteelliseltä koulutusosalta valmistuneet sijoittuvat työelämässä tutkimuksen keskiarvoa useammin yksityiselle sektorille.

Työtehtävien osalta vastanneet ovat työllistyneet pääasiassa rahoituksen ja taloushallinnon tehtäviin, johto- ja esimiestehtäviin, suunnittelu- kehitys- tai hallintotehtäviin, markkinointiin ja myyntiin sekä opetus- ja kasvatustehtäviin. Tehtävät vaihtelevat koulutusaloittain – FM-tutkinnon suorittaneiden yleisin tehtävänkuva on opetus ja kasvatusta, KTM-tutkinnon suorittaneilla rahoitus ja taloushallinto, DI-tutkinnon suorittaneilla suunnittelu- ja kehitystehtävät ja HTM-tutkinnon suorittaneilla johto- ja esimiestehtävät.

Alueellisesti tarkasteltuna Vaasan yliopistosta valmistuneet työllistyvät pääasiassa Pohjanmaan maakuntiin ja Uudellemaalle. Merkittävä rooli alueellisessa työllistymisessä on vastaajien kotipaikkakunnalla ennen opintojen alkua – tutkinnon suorittamisen jälkeen valtaosa vastaajista on työllistynyt opintoja edeltävään kotimaakuntaansa.

Vastaajat ovat työllistyneet hyvin koulutustaan vastaaviin tehtäviin. 80 % kokee, että työtehtävien vaativuustaso vastaa korkeakoulututkintoa tai on jopa sitä vaativampaa. 95 % vastaajista hyödyntää työssään yliopistossa opittuja asioita jatkuvasti tai jonkin verran.

Korkeakoulututkinnon merkitys työmarkkinoilla on tutkimuksen mukaan kasvanut valmistumisen jälkeisten viiden vuoden aikana – ensimmäiseen valmistumisen jälkeiseen työhön maiste-

rin tai diplomi-insinöörin tutkintoa vaadittiin kolmasosalla vastaajista, kun viisi vuotta valmistumisen jälkeen tutkinto oli ollut edellytyksenä työ- tai virkasuhteeseen kahdella kolmasosalla.

Koulutuksen tuomaan osaamiseen oltiin pääasiassa tyytyväisiä työelämän näkökulmasta. Eri-tyisesti työelämässä tärkeänä pidetyistä taidoista ongelmanratkaisukyvyn, analyyttisen ajattelun, oman alan teoreettisen osaamisen sekä tiedonhankintataitojen koettiin kehittyneen hyvin yliopisto-opintojen aikana. Sen sijaan koulutuksen toivottiin sisältävän enemmän käytännönläheisyyttä ja työelämäyhteyksiä. Myös esimiestaitojen kehittymistä toivottiin enemmän jo opintojen aikana.

Kansainvälisyyden ja kielitaidon osalta kyselyssä nousee esiin etenkin englannin kielen taito. Lähes kaikki vastaajat käyttävät englantia työssään äidinkielen lisäksi. Yhteiskuntatieteellisellä ja humanistisella koulutusosalalla korostuu myös ruotsin kielen osaaminen. Tulosten mukaan Vaasan yliopistosta kauppatieteelliseltä, humanistiselta tai teknillistieteelliseltä koulutusosalta on valmistuttu viisi vuotta sitten kansainvälisempiin työtehtäviin kuin yhteiskuntatieteelliseltä koulutusosalta, jolla kansainvälisen vuorovaikutuksen määrä jää muita aloja vähäisemmäksi.



Uraseuranta vuonna 2007 valmistuneille

Voit vastata myös verkossa osoitteessa www.aarresaari.net/uraseuranta. Tällöin tarvitset vastaamiseen lomakkeen oikeassa ylälaudassa olevan opiskelijanumeron.

Vastaa kysymyksiin rengastamalla sopivin vaihtoehto tai kirjoittamalla vastaus sille varattuun tilaan.

KOULUTUS- JA TYÖHISTORIA

1. Asuinkuntasi ennen yliopisto-opintojen aloittamista:

2. Oletko osallistunut koulutukseen vuonna 2007 suorittamasi tutkinnon jälkeen? Valitse sopivat vaihtoehdot.

- 1 Olen osallistunut työnantajan järjestämään tai kustantamaan koulutukseen.
- 2 Olen osallistunut työvoimakoulutukseen.
- 3 Olen osallistunut/suorittanut ammatillisen erikoistumiskoulutuksen, pätevöitymiskoulutuksen tms., mikä koulutus? _____
- 4 Olen suorittanut opintoja tähtäimessä toinen korkeakoulututkinto, ala ja tutkinnon mahdollinen valmistumisvuosi? _____
- 5 Olen suorittanut tieteellisiä/taiteellisia jatko-opintoja, ala ja tutkinnon mahdollinen valmistumisvuosi? _____
- 6 Olen suorittanut muun koulutuksen tai tutkinnon, minkä? _____
- 7 En ole osallistunut koulutukseen.

3. Jos valitsit edellisestä kysymyksestä kohdan 4 tai 5, mikä oli tärkein perusteesi toisen korkeakoulututkinnon tai jatkotutkinnon suorittamiseen?

4. Kuinka kauan yhteensä olet ollut työssä valmistumisesi jälkeen?

_____ v _____ kk, josta yliopistollista koulutustasoani vastaavassa työssä _____ v _____ kk

5. Kuinka monen työnantajan palveluksessa olet ollut valmistumisesi jälkeen (mukaan lukien nykyinen työnantajasi)? _____ kpl

6. Kuinka monessa erillisessä työ- tai virkasuhteessa olet ollut valmistumisesi jälkeen? (jokainen määräaikainen työ- ja virkasuhde erikseen) _____ kpl

7. Oletko valmistumisesi jälkeen

a) toiminut yrittäjänä/ammattinharj./freelancerina?

1 En 2 Kyllä, _____ v _____ kk

b) ollut perhevapaiden vuoksi poissa työelämästä?

1 En 2 Kyllä, _____ v _____ kk

8. Oletko ollut työttömänä (mukaan lukien lomautukset) valmistumisesi jälkeen?

1 En ole ollut työttömänä/lomautettuna.

2 Kyllä, _____ kertaa, yhteensä _____ v _____ kk

9. Jos Sinulla on ollut valmistumisesi jälkeen työllistymisvaikeuksia, arvioi missä määrin seuraavat tekijät ovat vaikeuttaneet työllistymistäsi:

Ympyröi sopivin vaihtoehto:

1 = ei lainkaan, 2 = vain vähän, 3 = jonkin verran,
4 = melko paljon, 5 = paljon, 6 = erittäin paljon

1 Työkokemuksen puute	1	2	3	4	5	6
2 Puutteelliset työnhakutaidot	1	2	3	4	5	6
3 Suhdeverkostojen puute	1	2	3	4	5	6
4 Tutkinto ja sen aineyhdistelmä	1	2	3	4	5	6
5 Tutkinnon huono tunnettuus	1	2	3	4	5	6
6 Alan heikko työmarkkinatilanne	1	2	3	4	5	6
7 Alueellinen työmarkkinatilanne	1	2	3	4	5	6
8 Katkot määräaikaisissa työsuhteissa	1	2	3	4	5	6
9 Puutteellinen työelämä tietoisuus	1	2	3	4	5	6
10 Epätietoisuus omista tavoitteista	1	2	3	4	5	6
11 Epävarmuus omasta osaamisesta	1	2	3	4	5	6
12 En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä	1	2	3	4	5	6
13 Sukupuoli	1	2	3	4	5	6
14 Perheeseen tai muu elämäntilanteeseen liittyvä syy	1	2	3	4	5	6
15 Valmistumisajankohta	1	2	3	4	5	6
16 Muu, mikä?	1	2	3	4	5	6

TILANNE VALMISTUMISHETKELLÄ

10. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi valmistumishetkellä?

- 1 Työssä
- 2 Työtön työnhakija
- 3 Päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan)
- 4 Perhevapaa (äitiys-/isyys-/vanhempain-/hoitovapaa)
- 5 Työskentely apurahalla
- 6 Muu, mikä?

11. Jos et valmistumishetkelläsi ollut töissä, kuinka pitkä aika valmistumishetken jälkeen kului siihen, kun aloitit ensimmäisessä työssä?

Aloitin ensimmäisen työn _____ v _____ kk valmistumiseni jälkeen.

ENSIMMÄINEN TYÖPAIKKA VALMISTUMISEN JÄLKEEN

Seuraavat kysymykset (12–20) koskevat ensimmäistä työpaikkaasi vuonna 2007 suorittamasi tutkinnon jälkeen. Kyseinen työ on voinut alkaa jo ennen valmistumishetkeä.

12. Mikä oli ensimmäisen työpaikkasi työsuhteen luonne?

- 1 Vakituinen kokopäivätyö
- 2 Vakituinen osa-aikatyö
- 3 Määräaikainen kokopäivätyö
- 4 Määräaikainen osa-aikatyö
- 5 Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer
- 6 Työllistetty/työharjoittelu

13. Mikä oli ensimmäinen päätyönantajasi?

- 1 Yksityinen yritys tai valtionyhtiö (esim. Itella Oyj, Oy Yle Ab), väh. 250 työntekijää
- 2 Yksityinen yritys tai valtionyhtiö, 50–249 työntekijää
- 3 Yksityinen yritys tai valtionyhtiö, alle 50 työntekijää
- 4 Kunta, kuntayhtymä, kunnallinen liikelaitos (esim. sairaanhoitopiiri)
- 5 Ammattikorkeakoulu
- 6 Valtio, valtion liikelaitos
- 7 Yliopisto
- 8 Järjestö, seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos, Kela, Suomen Pankki)
- 9 Oma yritys, vastaanotto, toiminimi tms.
- 10 Muu, mikä?

14. Millä paikkakunnalla ensimmäinen työpaikkasi sijaitsi?

(Jos olit työssä ulkomailla, kirjoitathan paikkakunnan lisäksi myös valtion.)

15. Mikä kuvaa / mitkä kuvaavat parhaiten ensimmäisen päätyösi tehtävien luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

- 1 Tutkimus
- 2 Opetus tai kasvatusta
- 3 Johto- ja esimiestehtävät
- 4 Konsultointi tai koulutus
- 5 Asiakastyö/potilastyö
- 6 Markkinointi ja myynti
- 7 Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät
- 8 Viestintä- ja mediatyö
- 9 Toimistotehtävät
- 10 Taiteellinen työ
- 11 Lainopillinen työ
- 12 Kirkollinen työ
- 13 Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät
- 14 Muu, mikä?

16. Mikä kysymyksen 15 vaihtoehdoista kuvaa parhaiten pääasiallisinta työtehtävääsi?

Merkitse vain yhden vaihtoehdon numero _____

17. Mikä oli ensimmäisen työpaikan ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi?

18. Oliko vuonna 2007 suorittamasi ylempi korkeakoulututkinto vaatimuksena ensimmäiseen työpaikkaasi?

- 1 Ei 2 Kyllä 3 En tiedä

19. Miten hyvin pystyit hyödyntämään yliopistossa oppimiasi asioita ensimmäisessä työssäsi?

- 1 En voinut hyödyntää juuri lainkaan.
- 2 Jonkin verran / osittain.
- 3 Hyödyntsin jatkuvasti.

20. Miten hyvin ensimmäinen työsi vastasi vaativuustasoltaan yliopistollista koulutustasi?

- 1 Työn vaativuustaso oli koulutustasoani selvästi alhaisempi.
- 2 Työn vaativuustaso oli koulutustasoani osittain alhaisempi.
- 3 Työ vastasi hyvin koulutustasoani.
- 4 Työ oli koulutukseeni nähden vaativampaa.

TILANNE TÄLLÄ HETKELLÄ

21. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä? (Valitse vain yksi vaihtoehto)

- 1 Vakituinen kokopäivätyö
- 2 Vakituinen osa-aikatyö
- 3 Määräaikainen kokopäivätyö
- 4 Määräaikainen osa-aikatyö
- 5 Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer
- 6 Työllistetty/työharjoittelu
- 7 Työtön työnhakija, edell. työ päättyi (kk/v): ____/ ____
- 8 Työvoimakoulutus tai vastaava
- 9 Päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan)
- 10 Perhevapaa (äitiys-/isyys-/vanhempain-/hoitovapaa)
- 11 Työskentely apurahalla
- 12 Muu, mikä?

Vastaa seuraavaan kysymykseen 22, jos olet tällä hetkellä määräaikaisessa työ- tai virkasuhteessa. Muussa tapauksessa siirry kysymykseen 23.

22. Mikä on tärkein peruste työ- tai virkasuhteesi määräaikaisuuteen? Valitse yksi vaihtoehto.

- 1 Työn luonne (esim. projekti- tai kausiluontoisuus)
- 2 Sijaisuus
- 3 Avoimen viran/toimen hoito
- 4 Tehtävää ei ole haluttu vakinaistaa.
- 5 Työ on määräaikainen omasta aloitteestani.
- 6 En tiedä työni määräaikaisuuden perustetta.
- 7 Muu, mikä?

Vastaa seuraaviin kysymyksiin NYKYISEN PÄÄTYÖSI perusteella. Jos olet esim. perhe- tai opintovapaalla, vastaa sen työpaikan perusteella, josta jäit vapaalle. Jos olet yrittäjä, ammatinharjoittaja tai freelancer, vastaa kysymyksiin soveltuvin osin. Jos et ole tällä hetkellä töissä tai et ollut töissä kun jäit esim. perhevapaalle, voit siirtyä viimeiselle sivulle kysymykseen 34.

23. Mikä on päätyönantajasi?

- 1 Yksityinen yritys tai valtionyhtiö (esim. Itella Oyj, Oy Yle Ab), väh. 250 työntekijää
- 2 Yksityinen yritys tai valtionyhtiö, 50–249 työntekijää
- 3 Yksityinen yritys tai valtionyhtiö, alle 50 työntekijää
- 4 Kunta, kuntayhtymä, kunnallinen liikelaitos (esim. sairaanhoitopiiri)
- 5 Ammattikorkeakoulu
- 6 Valtio, valtion liikelaitos
- 7 Yliopisto
- 8 Järjestö, seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos, Kela, Suomen Pankki)
- 9 Oma yritys, vastaanotto, toiminimi tms.
- 10 Muu, mikä?

24. Millä paikkakunnalla työpaikkasi sijaitsee? (Jos olet työssä ulkomailla, kirjoitathan paikkakunnan lisäksi myös valtion).

25. Mikä kuvaa / mitkä kuvaavat parhaiten nykyisen päätyösi tehtävien luonnetta? Voit valita useita vaihtoehtoja.

- 1 Tutkimus
- 2 Opetus tai kasvatus
- 3 Johto- ja esimiestehtävät
- 4 Konsultointi tai koulutus
- 5 Asiakastyö/potilastyö
- 6 Markkinointi ja myynti
- 7 Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät
- 8 Viestintä- ja mediatyö
- 9 Toimistotehtävät
- 10 Taiteellinen työ
- 11 Lainopillinen työ
- 12 Kirkollinen työ
- 13 Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät
- 14 Muu, mikä?

26. Mikä kysymyksen 25 vaihtoehdoista kuvaa parhaiten pääasiallisinta työtehtävääsi?

Merkitse vain yhden vaihtoehdon numero _____

27. Mikä on ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi?

28. Oliko vuonna 2007 suorittamasi ylempi (alempi) korkeakoulututkinto vaatimuksena nykyiseen työhösi?

- 1 Ei 2 Kyllä 3 En tiedä

29. Miten hyvin voit hyödyntää yliopistossa oppimiasi asioita nykyisessä työssäsi?

- 1 En voi hyödyntää juuri lainkaan.
- 2 Jonkin verran / osittain.
- 3 Hyödynnän jatkuvasti.

30. Miten hyvin nykyinen työsi vastaa vaativuustasoltaan yliopistollista koulutustasi?

- 1 Työn vaativuustaso on koulutustasoani selvästi alhaisempi.
- 2 Työn vaativuustaso on koulutustasoani osittain alhaisempi.
- 3 Työ vastaa hyvin koulutustasoani.
- 4 Työ on koulutukseeni nähden vaativampaa.

31. Mikäli työ ei vastaa hyvin koulutustasoasi, mikä on tärkein syy työn vastaanottamiseen?

Valitse yksi vaihtoehto.

- 1 Jatkan työssä, jossa olin jo ennen valmistumistani.
- 2 En ole saanut koulutustasoani vastaavaa työtä.
- 3 Työ on mielenkiintoisempaa.
- 4 Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat.
- 5 Muu koulutus on ohjannut minut nykyisiin tehtäviini.
- 6 En ole halunnut toimia koulutustasoani vastaavissa töissä.
- 7 Muu syy, mikä?

32. Minkä suuruinen on/oli bruttopalkkasi syyskuussa 2012 säännölliset lisät, luontoisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset mukaan lukien? Jos olet yrittäjä, ammatinharjoittaja tai freelancer, merkitse keskimääräisen kuukausitulosi suuruus.

_____ €/kk

33. Arvioi tyytyväisyyttäsi nykyiseen työhösi seuraavien väittämien perusteella (Ympyröi sopivin vaihtoehto)

1 = täysin eri mieltä, 2 = eri mieltä, 3 = hieman eri mieltä, 4 = hieman samaa mieltä, 5 = samaa mieltä, 6 = täysin samaa mieltä

1 Työni on mielenkiintoista.	1	2	3	4	5	6
2 Työni mahdollistaa uralla etenemisen.	1	2	3	4	5	6
3 Työni mahdollistaa osaamisen kehittämisen.	1	2	3	4	5	6
4 Työtehtäväni ovat monipuolisia.	1	2	3	4	5	6
5 Työni on itsenäistä ja vastuullista.	1	2	3	4	5	6
6 Työni tarjoaa sopivasti haasteita.	1	2	3	4	5	6
7 Työni on henkisesti liian kuormittavaa.	1	2	3	4	5	6
8 Työtä on liikaa.	1	2	3	4	5	6
9 Työsuhteeni jatkuvuus on epävarmaa.	1	2	3	4	5	6
10 Pystyn pitämään tasapainossa työn ja muut elämänaalueet.	1	2	3	4	5	6
11 Olen tavoitteideni mukaisella työuralla.	1	2	3	4	5	6

TYÖN KANSAINVÄLISYYS

34. Missä määrin nykyisiin työtehtäviisi sisältyy kansainvälisten yhteyksien hoitamista tai vieraan kielen käyttöä? Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Ympyröi jokaisesta sopivin vaihtoehto:

1 = ei ollenkaan, 2 = harvemmin, 3 = kuukausittain, 4 = viikoittain, 5 = päivittäin

1	Henkilökohtainen vuorovaikutus ulkomaalaisten kanssa kotimaassa	1	2	3	4	5
2	Henkilökohtainen vuorovaikutus ulkomaalaisten kanssa ulkomailla	1	2	3	4	5
3	Kirjoittaminen ja raportointi vieraalla kielellä	1	2	3	4	5
4	Vieraskielisten dokumenttien tai lähdeaineiston hyödyntäminen	1	2	3	4	5
5	Muu vieraaseen kulttuuriin tai kieleen liittyvä toiminta (mikä):	1	2	3	4	5

35. Mitä kieliä käytät työssäsi äidinkielen lisäksi?

Ympyröi sopivimmat vaihtoehdot.

- 1 Englanti 2 Ruotsi 3 Saksa 4 Ranska
5 Muu, mikä _____

36. Minkä kielen osaaminen edellisten lisäksi olisi työssäsi hyödyksi?

YLIOPISTOKOULUTUKSEN MERKITYS

37. Miten tyytyväinen olet vuonna 2007 suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?

Ympyröi sopivin vaihtoehto:

- 1 = erittäin tyytymätön
2 = tyytymätön
3 = hieman tyytymätön
4 = melko tyytyväinen
5 = tyytyväinen
6 = erittäin tyytyväinen

Perustelut:

38. Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Ympyröi jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä,
3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä,
5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti,
3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin,
5 = hyvin, 6 = erinomaisesti

1	Oman alan teoreettinen osaaminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2	Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
3	Tiedonhankintataidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4	Ongelmanratkaisutaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5	Ryhmätyötaitot ym. sosiaaliset taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
6	Neuvottelutaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

7	Organisointi- ja koordinoitintaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8	Esimiestaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9	Projektinhallintataidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
10	Lainsäädännön tuntemus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
11	Taloussuunnittelu ja budjetointi	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
12	Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

13	Tieto- ja viestintätekniikan taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
14	Viestintä suomen kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
15	Viestintä ruotsin kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
16	Viestintä englannin kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
17	Viestintä muilla kielillä, millä? _____	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
18	Esiintymistaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
19	Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

39. Mikä on nykyisen päätyönantajasi nimi? (vapaaehtoinen)

Työnantajien nimiä hyödynnetään opiskelijoiden uraohjauksessa konkreettisine esimerkkeinä työnantajista ja aloista, joihin tietyn alan opiskelijoita on työllistynyt.

Kiitos vastauksistasi! Tähän voit halutessasi kirjoittaa lisätietoja. Voit myös kommentoida kyselylomaketta.
