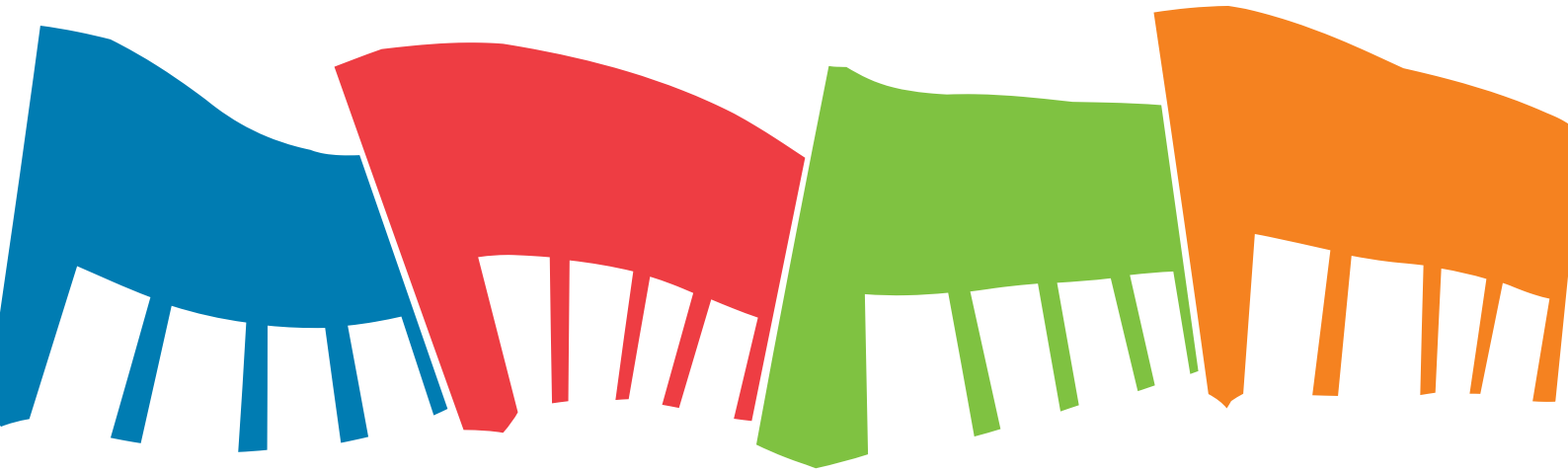




VAASAN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF VAASA



Vaasan yliopistosta vuonna 2010 valmistuneiden
ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden
sijoittuminen työelämään vuosi valmistumisen jälkeen

SIJOITTUMISSEURANTA 2011

Vaasan yliopisto

Opintoasiat/Urapalvelut

Raportin toimittaja: Sunna Vainioma

Kuvat ja taulukot: Johanna Passiniemi

Kannen taitto: Mari Ala-Mikkula

Kesäkuu 2012

Sisällysluettelo

Tiivistelmä.....	3
Yhteenveto tuloksista.....	3
1 SIIJOITTUMISSEURANNAN TAVOITTEET JA TOTEUTUS	5
1.1 Seurannan toteuttaminen	5
1.2 Aineiston keruu ja vastausaktiivisuus	5
2 TYÖMARKKINAT	7
2.1 Työelämään sijoittuminen ja työn luonne.....	8
2.2 Työllistymisvaikeudet	10
2.3 Palkka.....	13
3 YLIOPISTOKOULUTUKSEN MERKITYS.....	14
3.1 Tyytyväisyys suoritettuun tutkintoon	16
3.2 Yliopistokoulutuksen merkitys työssä.....	20
4 AMMATTINIMIKKEITÄ KOULUTUSALOITTAIN	28
4.1 Filosofinen tiedekunta.....	28
4.2 Kauppatieteellinen tiedekunta	29
4.3 Teknillinen tiedekunta.....	30
Kyselylomake	31

Tiivistelmä

Julkaisu on raportti Vaasan yliopistossa vuonna 2010 ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden sijoittumisesta työelämään vuosi valmistumisen jälkeen. Urapalvelut teki kyselyn syksyllä 2011, vastaukset tallennettiin Tampereen yliopiston tilastotieteen yksikön Tilastollinen tutkimuspalvelu TUPAssa, jossa vastaukset yhdistettiin taustatietoihin (mm. pääaine). TUPA toimitti tulokset erilaisina ajoina Urapalveluihin. Raportissa tulokset esitetään koulutusaloittain; hallintotieteellisen koulutusalan terminä käytetään valtakunnallisesti käytettyä yhteiskuntatieteellinen koulutusala -termiä ja teknillisen koulutusalan terminä teknillistieteellistä koulutusalaa. Kauppatieteellinen koulutusala on jaettu kahtia sen mukaan, ovatko kyseessä kauppatieteellisestä tiedekunnasta valmistuneet vai teknillisestä tiedekunnasta valmistuneet kauppatieteen maisterit.

Kyselyn tavoitteena oli saada tietoa työmarkkinoille sijoittumisen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta, ajankohtaisesta työmarkkinatilanteesta sekä tyytyväisyydestä suoritettuun tutkintoon. Lisäksi kerrotaan, miten yliopistokoulutuksen merkitys koetaan oman työuran näkökulmasta. Raportin lopussa on luettelo ammattinimikkeistä sekä kyselylomake. Sijoittumisseurannalla Vaasan yliopisto saa arvokasta palautetta tutkintojen vaikuttavuudesta, laadusta ja osumatarkkuudesta työmarkkinoilla. Palautetta voidaan käyttää hyödyksi mm. opetuksen kehittämisessä, urasuunnittelussa ja opiskelijoiden ohjaamisessa.

Raporttiin on koottu keskeisimmät tulokset Vaasan yliopiston aineistosta. Vertailuaineistona on käytetty vuonna 2009 valmistuneille vuosi valmistumisen jälkeen tehdyn sijoittumisseurannan tuloksia. Valtakunnallisia raportteja on Aarresaari.net -sivustolla (www.aarresaari.net/uraseuranta/julkaisut.htm).

Yhteenveto tuloksista

- Sijoittumisseurannan vastausprosentti oli n. 53. Se oli valtakunnallisesti kyselyn korkein.
- Töissä kyselyhetkellä oli n. 87 %, työttömänä oli n. 4 % ja työmarkkinoiden ulkopuolella n. 8 %.
- Töissä olevista 64 % työskenteli yksityisessä yrityksessä tai valtionyhtiössä.
- Pohjanmaalle jäi n. 31 % valmistuneista. Uudellemaalle muutti n. 38 %.
- Työtehtävien sisältö vaihteli koulutusaloittain.
- Työllistymistä vaikeutti eniten puutteelliset suhdeverkostot ja työkokemuksen puute.
- 58 % työskenteli yliopistokoulutusta vastaavissa tehtävissä.
- Valtaosa vastanneista oli tyytyväisiä tutkintoon työllistymisen kannalta.

1 SIOJITTUMISSEURANNAN TAVOITTEET JA TOTEUTUS

Vaasan yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon suoritti 342 henkilöä vuonna 2010. Heille tehtiin sijoittumisseurantakysely syksyllä 2011. Kyselyn tavoitteena oli selvittää, miten vuonna 2010 valmistuneet ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet (maisterit ja diplomi-insinöörit) ovat sijoittuneet työmarkkinoille vuoden kuluttua valmistumisesta ja millainen yliopistokoulutuksen merkitys on työllistymisen kannalta. Vertailuaineistona on käytetty vuonna 2009 valmistuneille vuosi valmistumisen jälkeen tehdyn sijoittumisseurannan tuloksia.

1.1 Seurannan toteuttaminen

Vaasan yliopiston ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden sijoittumisseuranta on osa kansallista yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistä sijoittumisseurantaa. Vuonna 2011 siihen osallistui yhteensä 5 yliopistoa ja 10 ammattikorkeakoulua. Vaasan yliopiston lisäksi vaasalaisista korkeakouluista seurantaan osallistuivat Åbo Akademi, Yrkeshögskolan Novia ja Vaasan ammattikorkeakoulu. Tutkimus toteutettiin lähettämällä kyselylomake vuonna 2010 korkeakoulututkinnon suorittaneille henkilöille. Kyselyyn oli mahdollista vastata joko postitse tai verkossa.

Taustatiedot (mm. pääaine) saatiin opiskelijatietojärjestelmästä ja tarpeen mukaan taustatietoja kysyttiin myös kyselylomakkeessa. Paperivastaukset lähetettiin TUPAan (Tampereen yliopiston tilastotieteen yksikön tilastollinen tutkimuspalvelu), jossa ne ja verkkovastaukset kerättiin yhteen korkeakouluittain ja koulutusaloittain. Tulosten käsittely on luottamuksellista eikä raportoiduista tuloksista voi päätellä yksittäisiä vastaajia.

Vaasan yliopiston raportissa tulokset esitetään pääasiassa taulukko- ja kuviomuodoissa ja ne ovat suurimmaksi osaksi koulutusaloittain. Hallintotieteellisen koulutusalan terminä käytetään valtakunnallisesti käytettyä yhteiskuntatieteellinen koulutusala -termiä ja teknillisen koulutusalan terminä teknillistieteellistä koulutusala. Kauppatieteellinen koulutusala on jaettu kahtia sen mukaan, ovatko kyseessä kauppatieteellisestä tiedekunnasta valmistuneet vai teknillisestä tiedekunnasta valmistuneet kauppatieteen maisterit.

1.2 Aineiston keruu ja vastausaktiivisuus

Korkeakoulujen yhteinen kyselylomake lähetettiin 337:lle vuonna 2010 Vaasan yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneelle (5 henkilön osoitetietoja ei ollut saatavissa). Kyselyn saaneista vastasi 54 % eli 182 henkilöä. Verkkovastauksia oli 130

kpl. Vastaajista 52 % prosenttia oli naisia (n=95) ja 47 % miehiä (n=85). Kaksi vastaajaa ei ilmoittanut sukupuoltaan. Ulkomaalaisia Vaasan yliopistossa vuonna 2010 maisterin tai diplomi-insinöörin suorittaneita oli 51. Heistä kyselyyn sai 49. Kyselyyn vastasi 18 ulkomaan kansalaista.

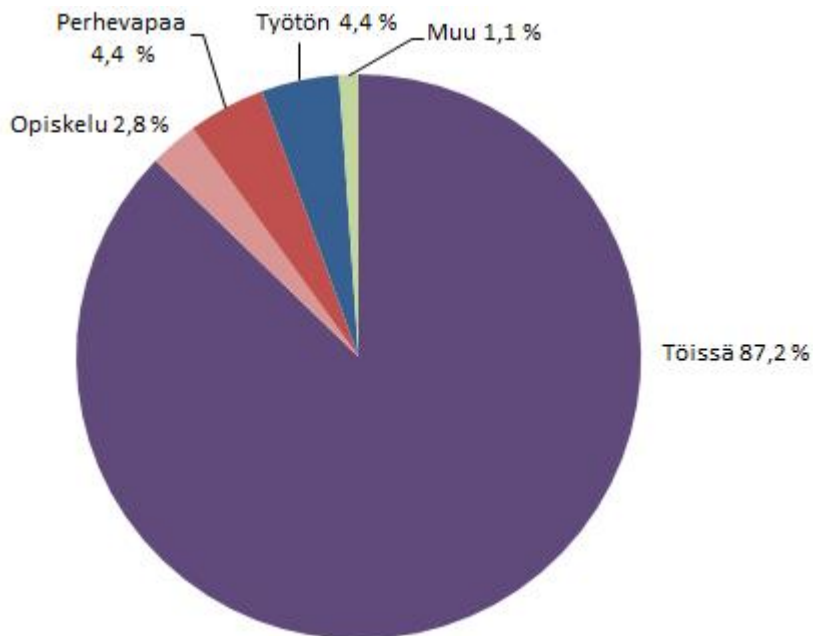
Koulutusala	Vuonna 2010 valmistuneet		Kyselyyn vastanneet	
	Yhteensä	%	Yhteensä	%
Humanistinen	64	19	37	58
Kauppätieteellinen / kauppat. tdk	170	50	80	47
Kauppätieteellinen / tekn.tdk	37	11	22	59
Teknillistieteellinen	37	11	21	57
Yhteiskuntatieteellinen	34	10	20	59
Yhteensä	342	100	180	52,6

Taulukko 1. Vuonna 2010 valmistuneet ja kyselyyn vastanneet koulutusaloittain *Kyselyyn saaneiden* vastausprosentti oli 54.

Vaasan yliopistosta valmistuttiin filosofian, kauppätieteiden ja hallintotieteiden maistereiksi sekä diplomi-insinööreiksi. Kaikista tutkinnoista saatiin vastauksia kyselyyn. Kyselyyn vastanneista henkilöistä enemmistö oli naisia kaikilla muilla koulutusaloilla paitsi teknillistieteellisellä alalla ja teknillisen tiedekunnan kauppätieteiden koulutusosalalla.

63 % vastanneista oli valmistumishetkellä 25–29-vuotiaita. Vastanneiden maisteritutkinnon laajuus oli keskimäärin 138 opintopistettä.

2 TYÖMARKKINAT



Kuvio 1. Vuonna 2010 valmistuneiden työmarkkinatilanne syksyllä 2011 (N=182).

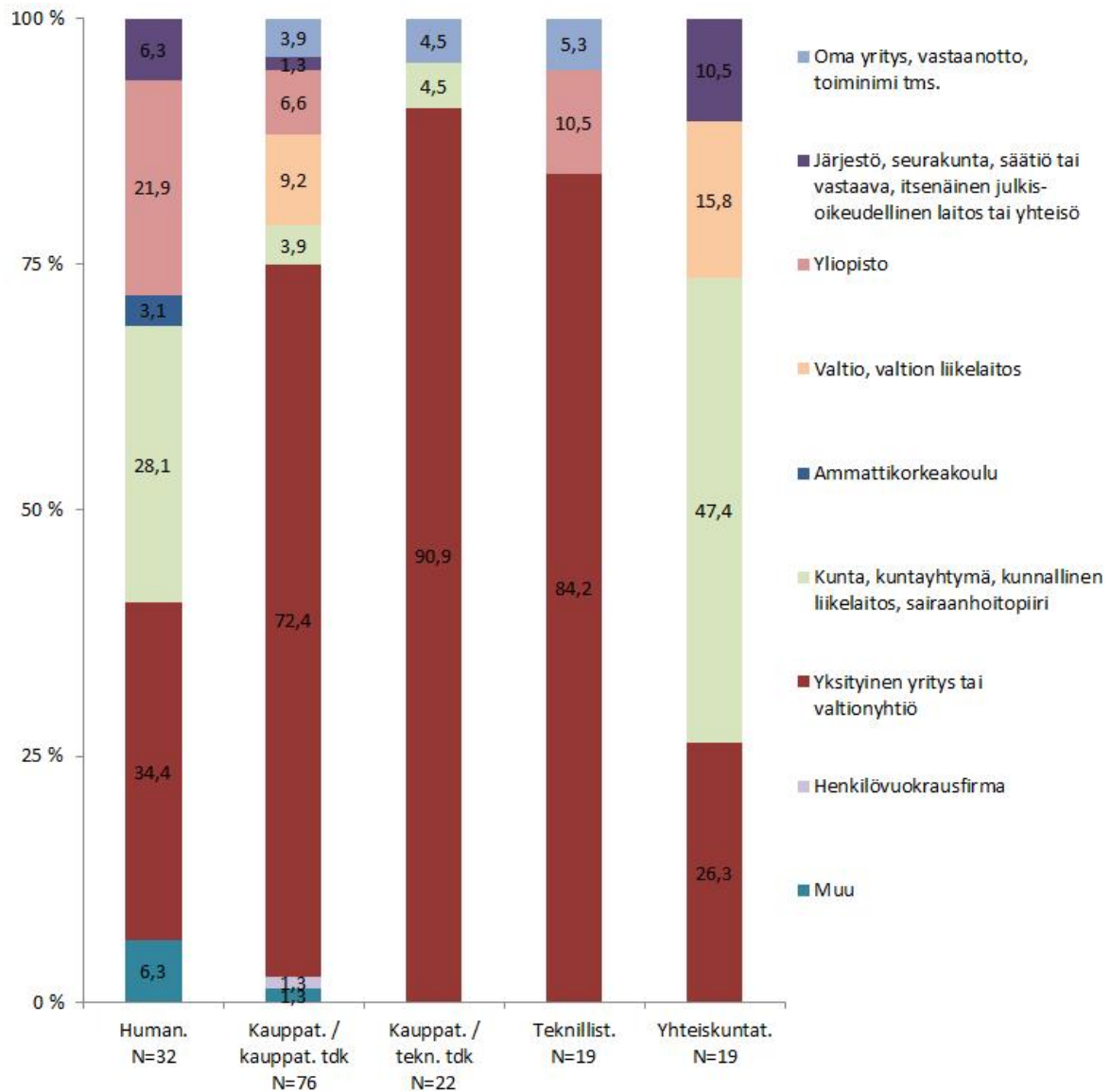
Vaasan yliopistosta vuonna 2010 valmistuneet maisterit ovat pääosin työllistyneet hyvin. Valmistuneista noin 87 % on töissä ja vain noin 4 % ilmoitti olevansa työttömänä. Kyselyhetkellä (syksyllä 2011) työmarkkinoiden ulkopuolella oli noin 8 %.

Humanistiselta alalta valmistuneista *töissä olevista* 41 % oli määräaikaisessa kokopäivätyössä. Kauppatieteelliseltä, teknillistieteelliseltä ja yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneista enemmistö oli vakituisessa kokopäivätyössä (kauppatieteelliseltä alalta 74 %, teknilliseltä alalta 67 % ja yhteiskuntatieteelliseltä alalta 45 %). Verrattuna vuonna 2009 valmistuneisiin yhteiskuntatieteelliseltä alalta vuonna 2010 valmistuneet olivat saaneet enemmän vakituisia työsuhteita. Vuotta aikaisemmin valmistuneilla vallitseva työsuhteen muoto oli määräaikainen kokopäivätyö.

Humanistiselta koulutuslalta valmistuneista vakituisessa kokopäivätyössä oli 19 % ja vakituisessa tai määräaikaisessa osa-aikatyössä 8 %. Yhteiskuntatieteelliseltä koulutuslalta valmistuneista määräaikaisessa kokopäivätyössä oli 35 % ja kauppatieteelliseltä koulutuslalta valmistuneista 11 %.

2.1 Työelämään sijoittuminen ja työn luonne

Työssäkävivistä valmistuneista 64 % oli töissä yksityisessä yrityksessä tai valtionyhtiössä. Lähes puolet työssäkävivistä yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneista ilmoitti työnantajaksi kunnan, kuntayhtymän tai kunnallisen liikelaitoksen. Teknillistieteelliseltä ja kauppatieteelliseltä alalta suurin osa ilmoitti työnantajaksi yksityisen yrityksen tai valtionyhtiön, samoin 34 % humanistiselta alalta valmistuneista.



Kuvio 2. Työllisten työnantajasektorit koulutusaloittain.

Edellisenä vuonna valmistuneiden (2009) tilanne vuosi valmistumisen jälkeen oli humanistien osalta erilainen; tuolloin 24 % oli töissä yksityisessä yrityksessä tai valtion yhtiössä ja 37 % oli töissä kunnassa, kuntayhtymässä tai kunnallisessa liikelaitoksessa.

Myös yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneita oli nyt enemmän (10 %) töissä yksityisissä yrityksissä tai valtionyhtiöissä.

Valmistuneista 30,8 % jäi Pohjanmaalle ja 37,7 % muutti Uudellemaalle. Edellisenä vuonna valmistuneista (2009) vuosi valmistumisen jälkeen Pohjanmaalle oli jäänyt enemmän valmistuneita kuin Uudellemaalle muutti. Nyt tilanne on kääntynyt toisinpäin. Lähimaa-kuntaan Etelä-Pohjanmaalle muutti 7,4 %, mikä on noin puolet vähemmän kuin edellisenä vuonna.

%	Pohjanmaa,			
	Etelä-Pohjanmaa, Keski-Pohjanmaa	Uusimaa	Muut maakunnat	Ulkomaat
Humanistinen ala, N=29	41,4	27,6	20,7	10,3
Kauppätieteellinen ala / kauppat. tdk, N=74	20,2	54,1	23,0	2,7
Kauppätieteellinen ala / tekn. tdk, N=21	38,1	33,3	28,6	0,0
Teknillistieteellinen ala, N=19	73,7	15,8	10,5	0,0
Yhteiskuntatieteellinen ala, N=19	68,4	15,8	15,8	0,0
Yhteensä, N=162	38,2	37,7	21,0	3,1

Taulukko 2. Nykyisen työpaikan sijainti.

Ensimmäisen tutkintoa/koulutusta vastaavan työpaikan oli ennen valmistumista saanut 34 % valmistuneista. 18 % ilmoitti olleensa ao. tehtävässä jo ennen opintojen aloittamista. Tutkintoa/koulutusta vastaavassa työssä ei ollut ollut 18 % valmistuneista. Tämä on parempi tulos kuin vuonna 2009 valmistuneilla vuosi valmistumisen jälkeen. Tuolloin luku oli 25 %. Kaikkien koulutusalojen osalta tämä prosentti oli alempi vuonna 2010 valmistuneilla kuin 2009 valmistuneilla. Eniten se oli laskenut yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneiden osalta (9 %).

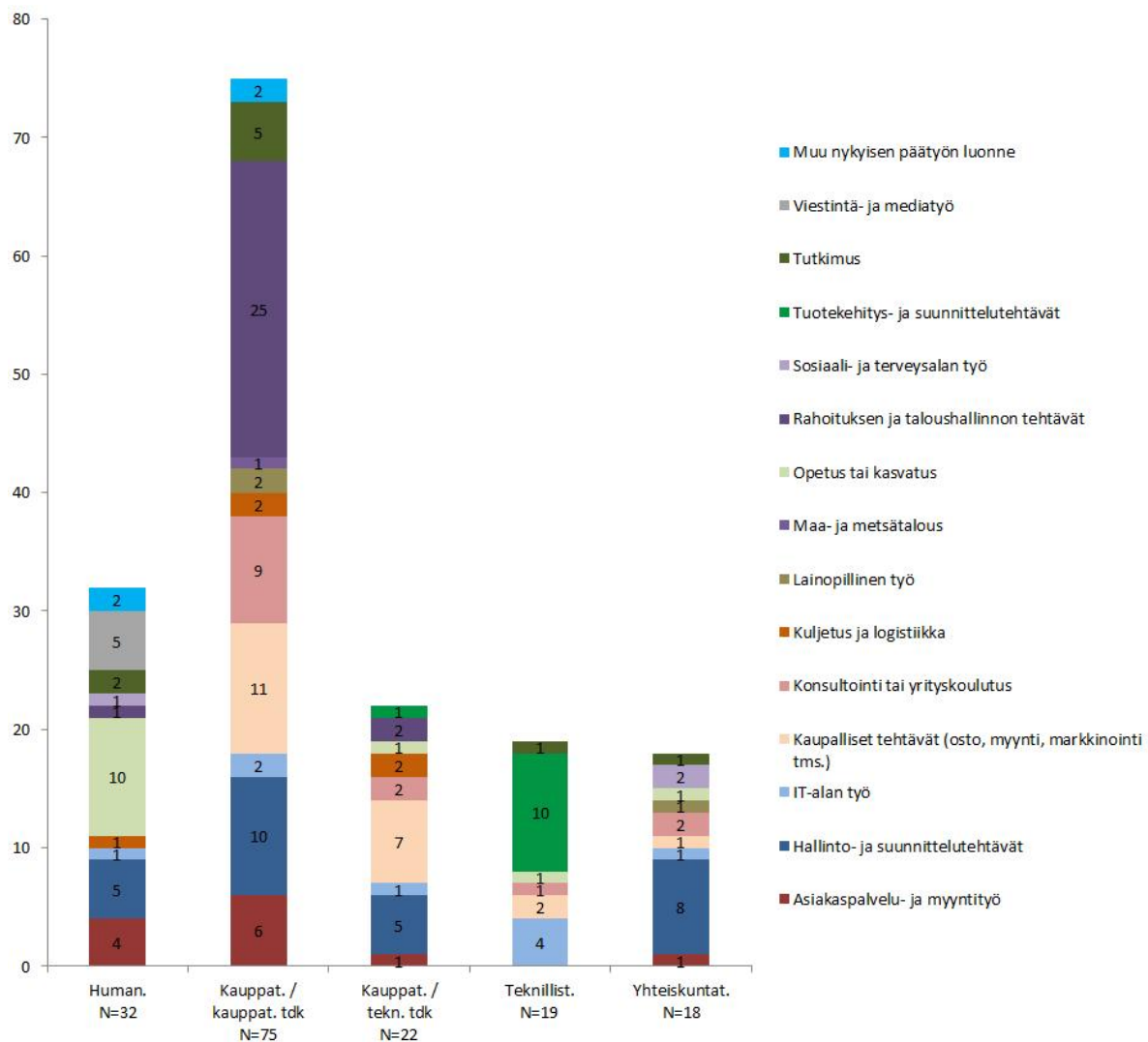
	Lkm	%
Oli tutkintoa / koulutustasoa vastaavissa tehtävissä jo ennen opintojen aloittamista	32	18
Ennen valmistumista	60	34
Valmistumisen jälkeen	55	31
Ei ole ollut tutkintoa / koulutustasoa vastaavassa työssä	32	18
Yhteensä	179	100

Taulukko 3. Milloin sai ensimmäisen tutkintoa/koulutusta vastaavan työpaikan.

Nykyisen työn pääasiallisin tehtävä vaihteli koulutusaloittain. Kaikkein eniten mainintoja saivat hallinto- ja suunnittelutehtävät (28 mainintaa) sekä rahoituksen ja taloushallinnon

tehtävät (28 mainintaa). Seuraavaksi eniten mainintoja sai kaupalliset tehtävät (osto, myynti, markkinointi yms.). Mainintoja oli 21 kappaletta.

Humanistiselta alalta valmistuneiden pääasiallinen työtehtävä oli opetus tai kasvatus (31 %), kauppatieteelliseltä alalta valmistuneiden rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät (28 %). Teknilliseltä alalta valmistuneita työllistävät tuotekehitys- ja suunnittelutehtävät (53 %) ja yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneita hallinto- ja suunnittelutehtävät (44 %).

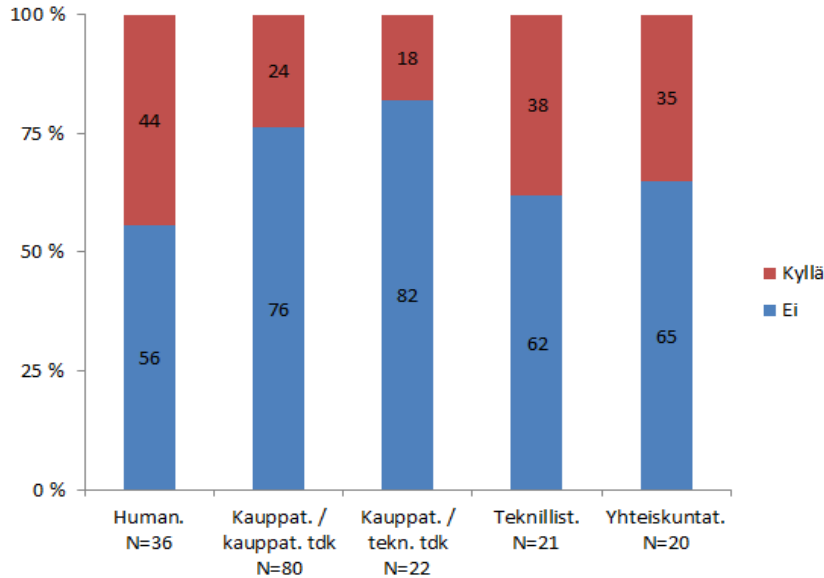


Kuvio 3. Pääasiallinen nykyisen työn luonne koulutusaloittain (henkilömäärä).

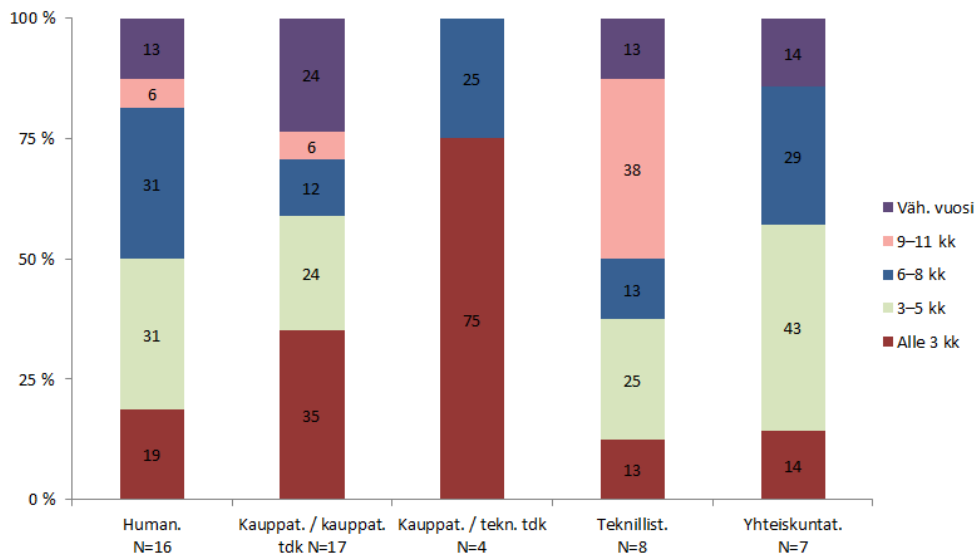
2.2 Työllistymisvaikeudet

Vastaushetkellä työttömyysprosentti oli neljä. Työttömänä oli valmistumisen jälkeen ollut kaiken kaikkiaan 30 % eli alle kolmannes valmistuneista. 54 % (28 henkilöä) *työttömänä* *olleista* oli ollut työttömänä korkeintaan 5 kuukautta ja 15 % (8 henkilöä) yli vuoden

(kaksinkertainen määrä edelliseen vuoteen verrattuna). Keskimääräinen työttömyysaika työttömänä olleilla oli 6,1 kuukautta, mikä oli yli kuukauden enemmän kuin edellisellä vuonna. Lokakuussa 2011 koko Suomen työttömyysprosentti oli 8,6 ja Pohjanmaan 5,5.



Kuvio 4. Työttömänä oleminen valmistumisen jälkeen.

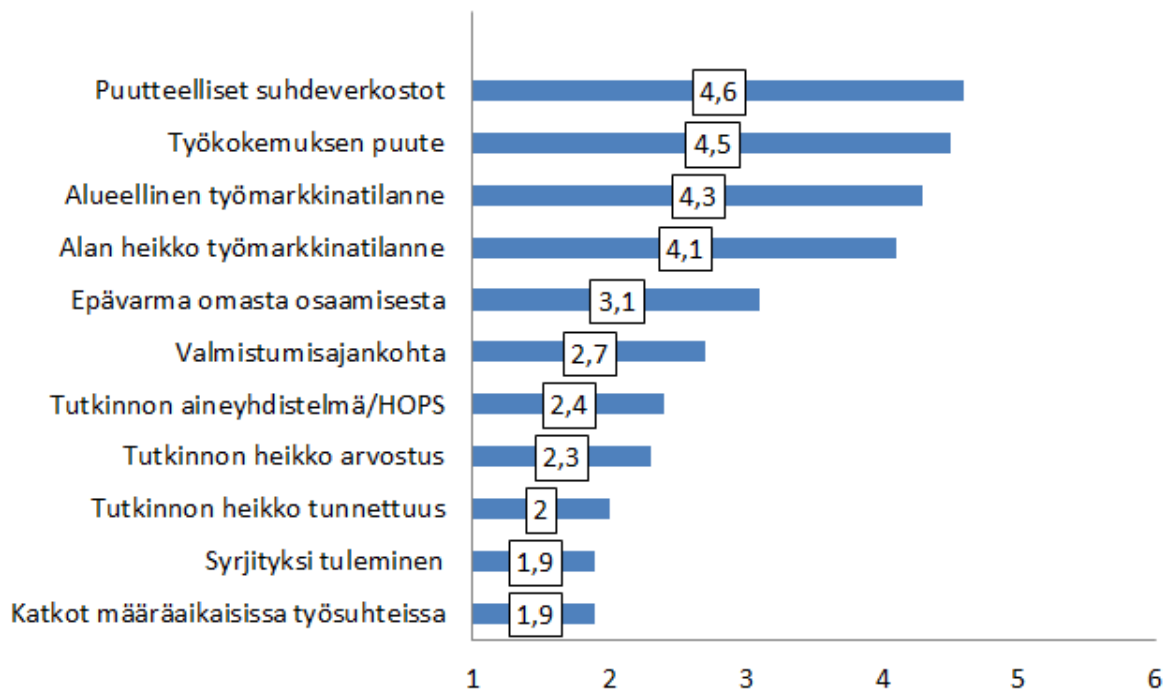


Kuvio 5. Työttömyysaika kuukausina työttömillä valmistumisen jälkeen.

Keskimäärin pisimpään työttömänä olivat teknillistieteelliseltä alalta valmistuneet; 7,6 kuukautta, ja lyhimmän jakson kauppatieteen alalta teknillisestä tiedekunnasta valmistuneet; 3,3 kuukautta. Humanistisen alan keskiarvo oli 5,6 kuukautta, kauppatieteellisestä tiedekunnasta valmistuneilla 6,6 kuukautta ja yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneilla 5,7 kuukautta.

Seurannassa tiedusteltiin työllistymistä vaikeuttaneita tekijöitä, jos valmistuneella oli ollut työllistymisvaikeuksia valmistumisen jälkeen. Suurimmaksi ongelmaksi koettiin puutteelliset suhdeverkot ja työkokemuksen puute. Etenkin kauppatieteelliseltä ja teknilliseltä alalta valmistuneet pitivät näitä työllistymistä vaikeuttavina tekijöinä. Humanistiselta alalta valmistuneiden vastauksissa korostui puolestaan alan ja alueen heikko työmarkkinatilanne. Yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneet pitivät alueellista työmarkkinatilannetta huonona ja suhdeverkostoja puutteellisina.

Muutama kauppatieteelliseltä tai humanistiselta alalta valmistunut koki työllistymistä vaikeuttavaksi asiaksi jokin muun kuin kyselyssä valmiiksi annetun vaihtoehdon. "Jokin muu työllistymistä vaikeuttanut asia" -kohdassa mainittiin mm. pedagogisen pätevyyden puuttuminen ja lack of Finnish language skills.



Kuvio 6. Työllistymistä vaikeuttaneiden tekijöiden keskiarvot asteikolla 1–6 (1=ei lainkaan, 6= erittäin paljon).

Työllistymistä vaikeuttavana tekijänä toisella sijalla oli työkokemuksen puute. Siitä kertoo myös se, että jopa 17 % valmistuneista ei ole opiskeluaikana tehnyt tutkinnon alaan liittyviä töitä (ml. kesä- ja osa-aikatyöt sekä mahdollinen harjoittelu). Humanistiselta alalta valmistuneilla tämä prosentti oli 29, kauppatieteellisestä tiedekunnasta valmistuneiden kohdalla prosentti oli 18, yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneilla 12 ja teknillisestä tiedekunnasta kauppatieteiden alalta valmistuneilla 10. Eniten tutkinnon alaan liittyvää työkokemusta oli opiskeluaikana kertynyt teknillistieteelliseltä alalta valmistuneille. Heistä vain 5 % ilmoitti, ettei ollut opiskeluaikana ollut lainkaan tutkinnon alaan liittyvissä töissä.

2.3 Palkka

Valmistuneilta tiedusteltiin bruttopalkkaa syyskuussa 2011. Palkkaan tuli laskea mukaan säännölliset lisät, luontoisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset. Vuonna 2009 valmistuneiden tuloksiin verrattuna on palkka noussut 9 %.

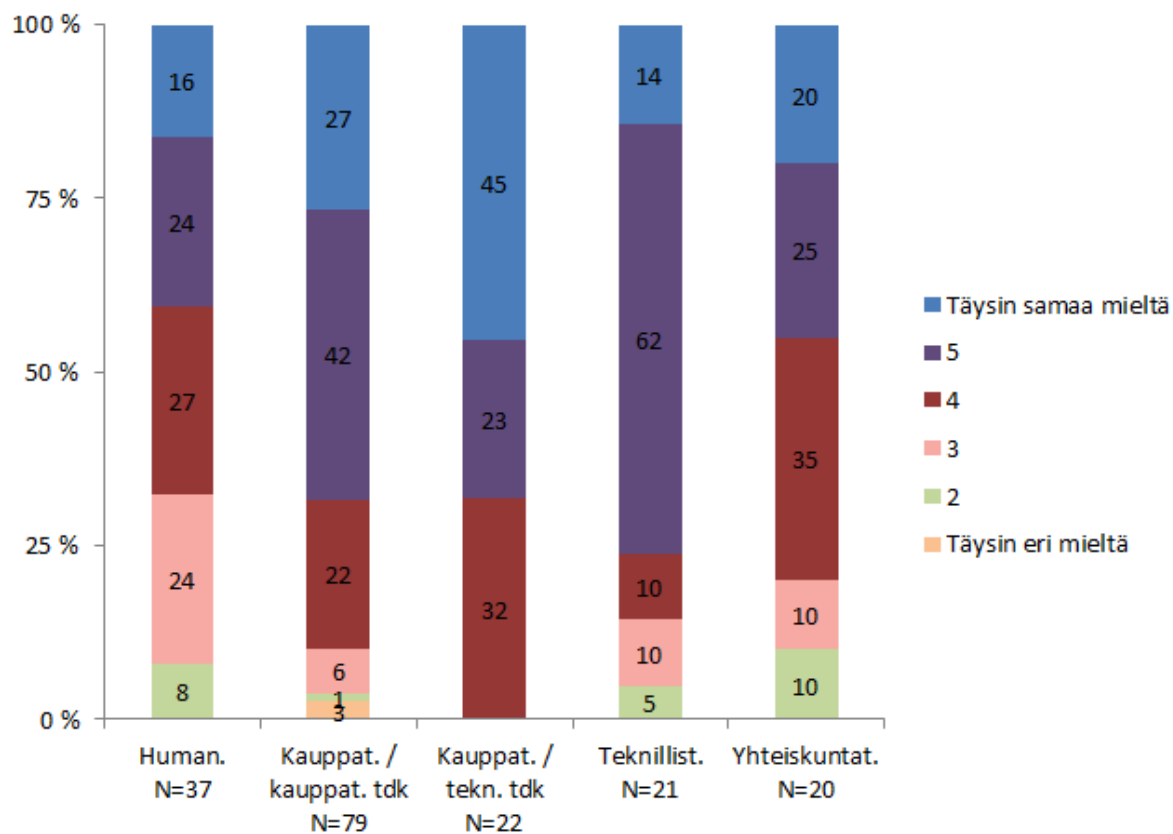
%	Kauppa- tieteellinen/		Kauppa- tieteellinen/	Teknillis- tieteellinen	Yhteiskunta- tieteellinen	Yht.
	Humanistinen	kauppat. tdk	tekn. tdk			
alle 2000 e	28,6	3,1	5,6	0,0	6,3	7,5
2000-2499 e	23,8	12,5	5,6	0,0	6,3	11,3
2500-2999 e	28,6	25,0	27,8	21,4	25,0	25,6
3000-3499 e	9,5	32,8	38,9	57,1	25,0	31,6
3500-3999 e	4,8	14,1	11,1	14,3	6,3	11,3
4000 e -	4,8	12,5	11,1	7,1	31,3	12,8
Yht.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
N	21	64	18	14	16	133
Keskiarvo	2 427 €	3 154 €	3 248 €	3 475 €	3 427 €	3 119 €

Taulukko 4. Bruttokuukausipalkka syyskuussa 2011.

3 YLIOPISTOKOULUTUKSEN MERKITYS

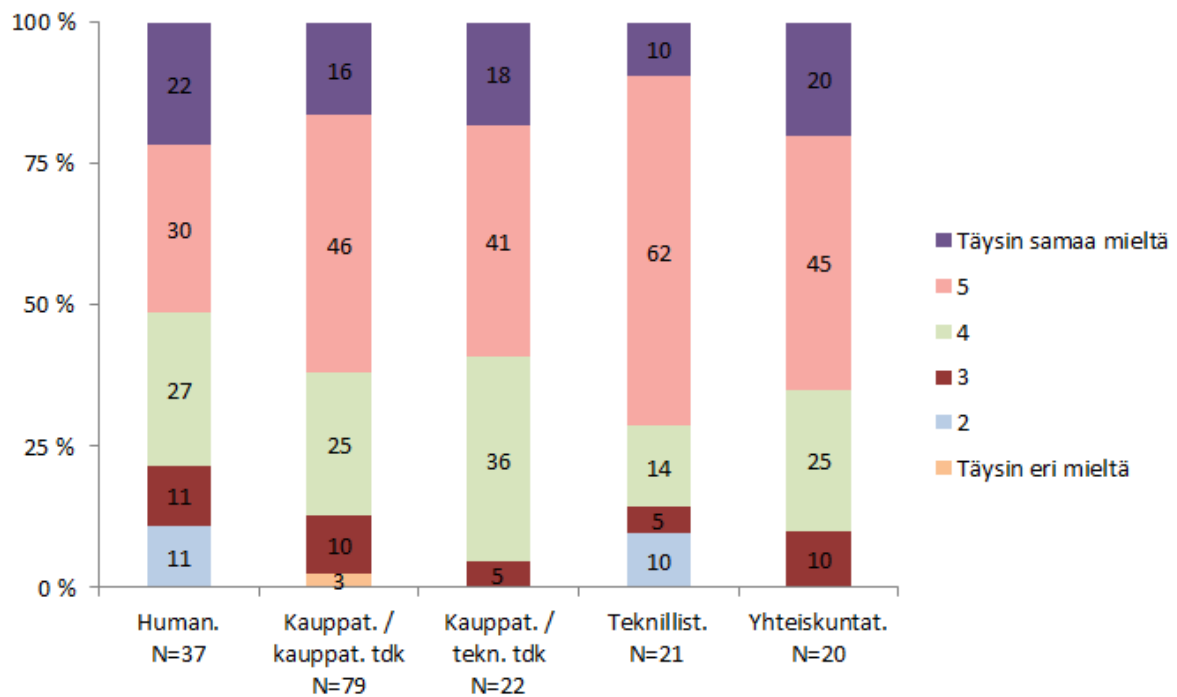
Valmistuneiden tuli kyselyssä arvioida useita eri väittämiä, jotka liittyivät tutkinnon työelämärelevanssiin. Lisäksi he saivat perustella mielipiteensä tutkintoa kohtaan avovastauksin.

Valmistuneet pitävät tutkintoa arvostettuna työnantajien keskuudessa. Valmistuneista 25 % oli täysin samaa mieltä (arvo 6) ”Tutkinto on arvostettu työnantajien keskuudessa” -väitteen kanssa. Arvon viisi (asteikko 1 = täysin eri mieltä, 6 = täysin samaa mieltä) antoi 36 % valmistuneista. Vain 1 % oli täysin eri mieltä väittämästä.



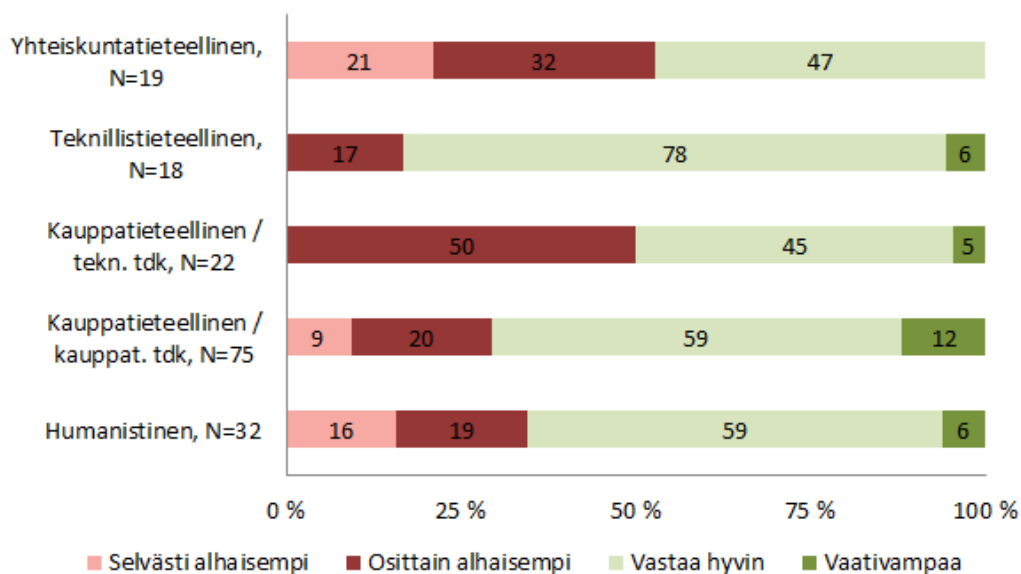
Kuvio 7. Oma tutkinto on arvostettu työnantajien keskuudessa.

Valmistuneista 17 % oli täysin samaa mieltä väitteestä ”Yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä”. 44 % antoi arvon viisi eli oli samaa mieltä (asteikko 1 = täysin eri mieltä, 6 = täysin samaa mieltä). Vain 1 % oli täysin eri mieltä väittämästä.



Kuvio 8. Yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä.

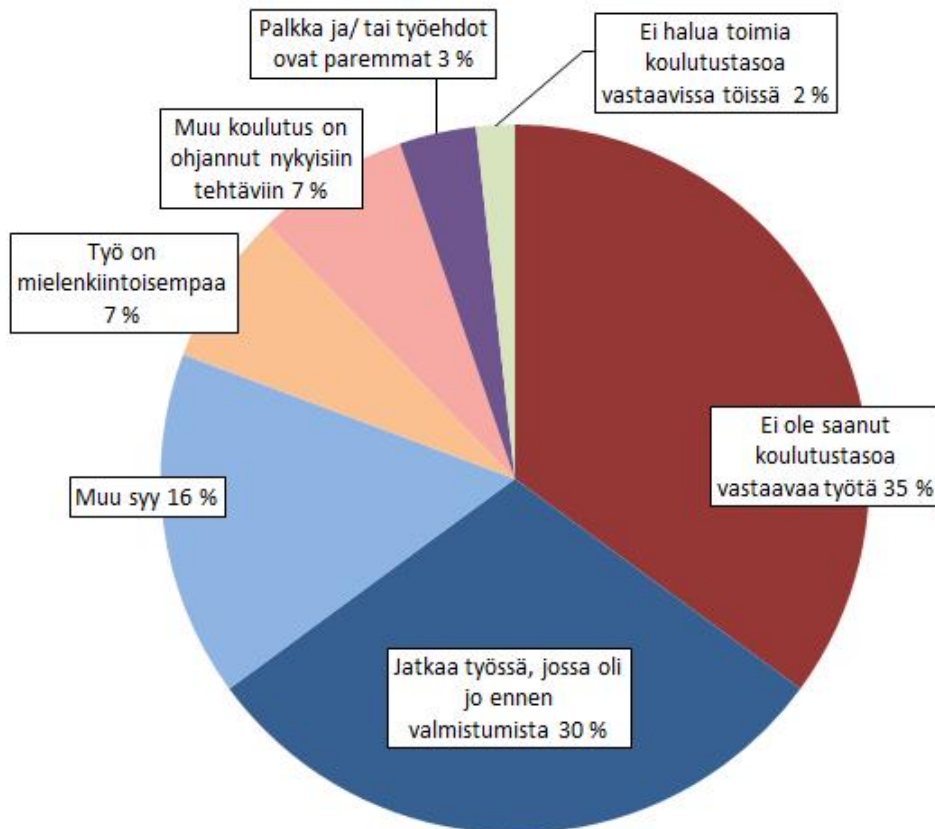
Yliopistokoulutusta vastaavissa tehtävissä työskenteli vastaushetkellä 58 % valmistuneista, mikä on 14 % enemmän kuin edellisen vuoden valmistujista. Kahdeksan prosenttia ilmoitti, että työ on koulutustasoon nähden vaativampaa. 34 % ilmoitti, että työ on koulutustasoon nähden osittain tai selvästi alhaisempi. Tämä luku on 16 % pienempi kuin edellisen vuoden prosenttiluku.



Kuvio 9. Nykyisen työn vaativuustaso suhteessa yliopistotasoiseen koulutukseen.

Koulutusta vastaamattoman työn vastaanottamiseen oli useita syitä. Näistä tärkein on se, että ei ole saanut koulutustasoa vastaavaa työtä. Toiseksi tärkein syy oli se, että jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista. Muita syitä olivat parempi palkka ja/tai paremmat työehdot, mielenkiintoisempi työ tai se, että muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin sekä se, että ei halua toimia koulutustasoa vastaavissa töissä.

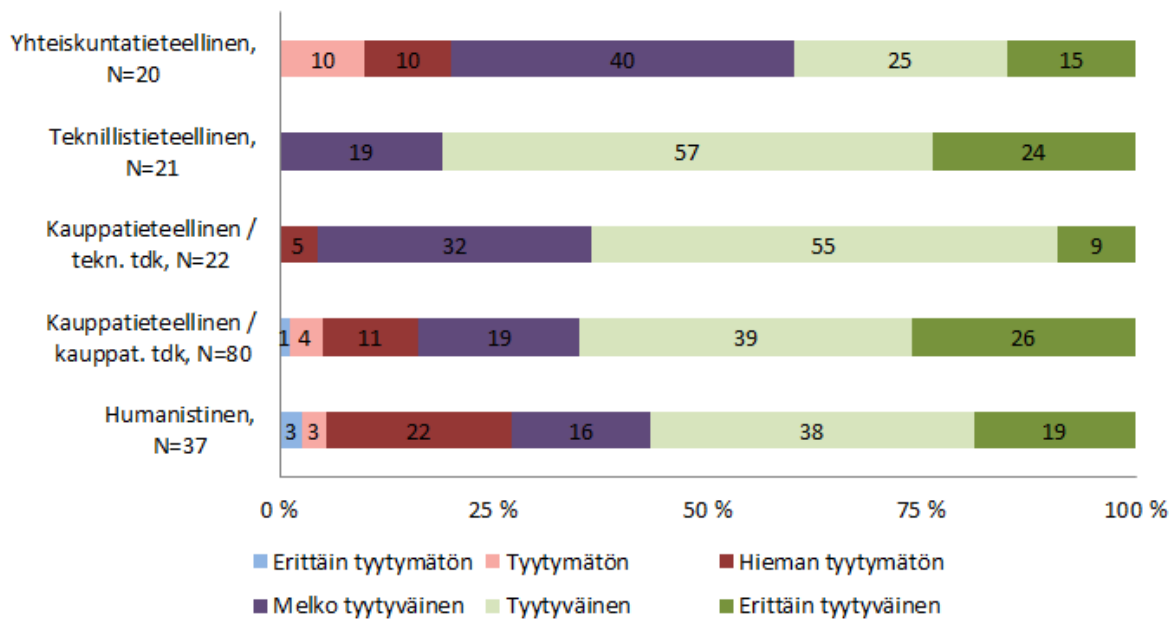
Avovastauksina Muu syy -kohdassa mainittiin toimeentulo, työkokemuksen saaminen, suomenkielen taidon puuttuminen, perhevapaan vuoksi ei ole hakenut uutta koulutusta vastaavaa työtä, etenemismahdollisuudet ja mahdollisuus kehittyä nykyisessä työssä.



Kuvio 10. Tärkein syy koulutusta vastaamattoman työn vastaanottamiseen.

3.1 Tyytyväisyys suoritettuun tutkintoon

Valtaosa valmistuneista oli tyytyväinen tutkintoon työllistymisen kannalta. Tyytyväisyyttä tuli arvioida asteikolla 1–6 (1=erittäin tyytymätön ja 6=erittäin tyytyväinen). Erittäin tyytyväisiä tai tyytyväisiä korkeakoulututkintoon työllistymisen kannalta oli 62 %, mikä on 5 % enemmän kuin edellisellä vuonna. Melko tyytyväisiä oli 22,5 %, mikä on puolestaan 5 % vähemmän kuin edellisellä vuonna. Arvosanan 4–6 oli antanut 84,5 %. Erittäin tyytymättömiä tai tyytymättömiä oli 4 %. Tyytyväisimpiä tutkintoonsa työllistymisen kannalta olivat teknillistieteelliseltä koulutusalaalta valmistuneet.



Kuvio 11. Tyytyväisyys korkeakoulututkintoon työllistymisen kannalta.

Kyselyssä sai antaa perustelut mielipiteeseen tutkintoa kohtaan työllistymisen kannalta. Yleisesti todettiin, että tutkinto sopii moneen tehtävään, joitakin kursseja tai sivuaineita valittaisiin toisin.

Humanistiselta koulutusosalta valmistuneet antoivat kiitosta siitä, että tutkinto oli kehittänyt työelämävalmiuksia, antanut hyvät kielelliset valmiudet ja mahdollisuuden työllistyä monenlaisiin työtehtäviin. Lisäksi moni kieliä opiskellut piti tutkintoa hyvänä opettajan töissä.

- *"Tutkintoni mahdollistaa työllistymisen melko laajalla työkentällä. Lisäksi tutkinto on kartuttanut valtavasti yleistietoani, tiedonhankinta- ja tutkijataitojani."*
- *"Tutkinto on kehittänyt valmiuksiani itsenäiseen työhön ja ongelmanratkaisuun, mutta samalla olen saanut valmiuksia ryhmätyöskentelyyn."*
- *"Olen päässyt työelämään melko hyvin käsiksi valmistumisen jälkeen. Lyhyet työttömyysjaksot alentavat tyytyväisyyttäni, mutta työttömäksi joutumiseen vaikuttaa niin moni muukin seikka kuin vain suoritettu tutkinto (esim. projektiluontoiset työt)."*
- *"Jag har god nytta av mina studier på min nuvarande arbetsplats som lärare på yrkeshögskolenivå."*

Toisaalta osa oli sitä mieltä, että koulutusta vastaavan työn saanti on vaikeaa ja ettei koulutuksessa ollut riittävästi kiinnekohtia työelämään. Myös opettajan pedagogisia opintoja kaivattiin tutkintoon.

- *"Olen tyytyväinen, että opiskelin sitä, mistä olen kiinnostunut, mutta töitä on vaikea saada."*
- *"Tutkinto ei sinällään valmista työelämään. Hyvä esimerkki on se, että kun ilmoittaa työttömäksi niin pitää ilmoittaa ammattinimike eikä koulutusta vastaavaa ammattinimekettä ole listassa."*
- *"Opettajan pedagogiset opinnot puuttuivat. Muodollisen pätevyyden puuttuminen vaikeuttaa työsaantia huomattavasti."*

Kauppatieteellisestä tiedekunnasta valmistuneet olivat tyytyväisiä mm. tutkinnon arvostukseen työnantajien keskuudessa sekä koulutuksen antamiin monipuolisiin työelämävalmiuksiin.

- *"Olen ollut työelämässä nyt kohta 4 vuotta ja uskon, että koulutuksellani on ollut oma painoarvonsa varsinkin rekrytointivaiheessa."*
- *"Hain töihin gradua tehdessäni ja sain vakituisen paikan heti, vaikka tilanne työmarkkinoilla ei ollut paras mahdollinen."*
- *"Koulutus ei yksin riittänyt. Työkokemus oli ratkaiseva."*
- *"Koulutus tarjosi hyvät akateemiset valmiudet ja kehitti omaa ajattelukykyäni, jotta osaan vastata työelämän haasteisiin."*
- *"Suorittamalla tutkinnolla on mahdollisuus hakea melko paljon erilaisia tehtäviä."*

Perusteluissa ilmeni myös asioita, joiden valmistuneet olisivat toivoneet olevan toisin tai joita olivat toivoneet koulutukseen sisältyvän.

- *"En ymmärtänyt arvosanojen merkitystä kansainvälisillä työ- ja opiskelumarkkinoilla uran alkuvaiheessa. Nyt on haastavaa saada CV näyttämään hyvältä."*
- *"Valitettavasti yliopistossa ei käydä kunnolla läpi yritysmaailman projektien, prosessien ja kehityshankkeiden hallintaan liittyvää teoriaa."*
- *"Periaatteessa olen tyytyväinen tutkintooni, mutta pelkän tutkinnon avulla on erittäin vaikea saada koulutusta vastaava työpaikka. Tarvittaisiin siis myös oman alan työkokemusta."*

Kauppatieteelliseltä koulutusosalta teknillisestä tiedekunnasta valmistuneet olivat pääosin tyytyväisiä monipuoliseen tutkintoonsa. Toisaalta valmistuneet olivat sitä mieltä, että KTM-tutkinnolla pääsee hyvin työelämään kiinni, toisaalta taas toivottiin, että tuotantotaloutta voisi opiskella siten, että valmistuisi diplomi-insinööriksi.

- *"Tutkintoni antoi ihan ok valmiudet alalle, mutta käytäntö tuli opittua enimmäkseen vasta työelämässä. Siunaus ja samalla kirous omassa tutkinossani on tietty sen poikkitieteellisyys ja se, että potentiaalisia urapolkuja on ainakin teoriassa paljon enemmän, kuin jos olisi opiskellut vaikkapa kirjanpitoa. Vaarana on se, että tietää kaikesta hieman, mutta ei ole missään syväosaaja. Opiskeluaikana oman alan kesätöiden saaminen oli iso haaste, mutta sitten vihdoin onnisti ja nyt työelämä on ihan mukavalla mallilla."*
- *"KTM-tutkinto takaa hyvät työllistymismahdollisuudet aika laaja-alaisesti."*
- *"Tuotantotalouden KTM tuntuu olevan vieras käsite työnantajille."*
- *"Tuotantotalouden tutkinnon nimi avaa minkä tahansa oven Suomessa, mutta kiinnostus lopahtaa kun sanoo KTM. VY:n pitäisi tarjota DI-TUTA-tutkinto."*
- *"Tutkinto on yhdistelmä käytäntöä ja teoriaa, jota voin oikeasti hyödyntää työelämässä."*

Teknillistieteelliseltä koulutusosalta valmistuneet olivat tyytyväisiä, koska tutkinto antaa hyvät työllistymismahdollisuudet.

- *"Olen ollut täystyöllistetty opiskelun aikana sekä opiskelujen jälkeen. Uskon itseeni työmarkkinoilla, joka osaltaan juontaa opiskeluajoista."*
- *"Sain tutkinnosta riittävät tiedot työtehtävien suorittamiselle."*
- *"Olen saanut riittävät valmiudet toimia työelämässä monipuolisissa asiantuntijatehtävissä. Työelämässä kuitenkin uuden oppiminen vasta alkaa, joten yliopistokoulutukselle ei voi laittaa liikaa painoa."*
- *"Sain kattavan määrän tietoa alasta ja siitä on ollut iso apu työtehtävissäni."*
- *"Sain alaa vastaavaa työtä 14 kk valmistumisen jälkeen."*

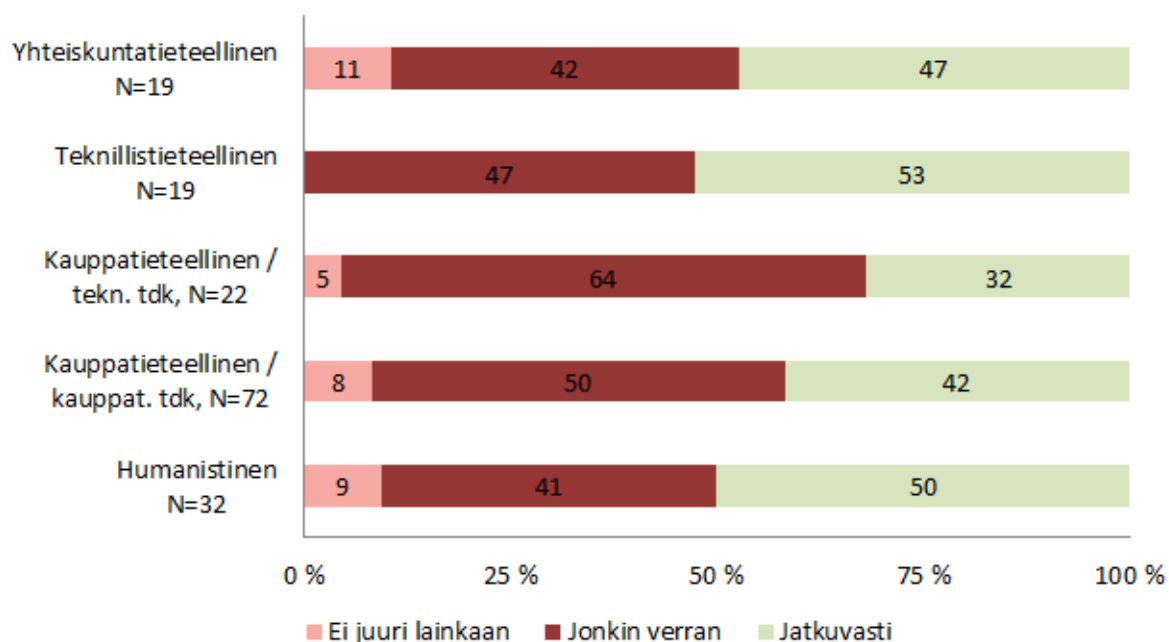
Yhteiskuntatieteelliseltä koulutusosalta valmistuneista suurin osa oli tyytyväisiä tutki-
toonsa työllistymisen kannalta. Joillakin oli vaikeuksia saada oman alan töitä.

- *"Valmistumisen ansiosta sain paljon suuremman vastuun ja roolin työssäni"*
- *"Laaja-alaiset työllistymismahdollisuudet."*
- *"Opiskelut antoi pätevyys edetä uralla."*
- *"Rajoittaa työllistymisen vahvasti Suomen työmarkkinoille."*
- *"HTM, julkisoikeus pääaineena, antaa laajat mahdollisuudet työllistyä, mutta pohjalla saisi olla jokin erikoistumisopinto, koska nyt tuntuu, että esim. sosiaalipuolen virkoja on vaikea saada, koska ei ole siltä puolelta kuin sosiaali oikeuden opintoja yliopistossa."*
- *"Sain kyllä laaja-alaista perspektiiviä asioihin, mutta en tunne olevani minkään asiantuntija / ei ole mitään konkreettista osaamista. Näen työllis-*

tymismahdollisuudet liian kapea-alaiseksi suorittamalla HTM-tutkinnolla, ehkei lisäksi oma mielenkiinto enää puolla sen suuntaisiin työtehtäviin.”

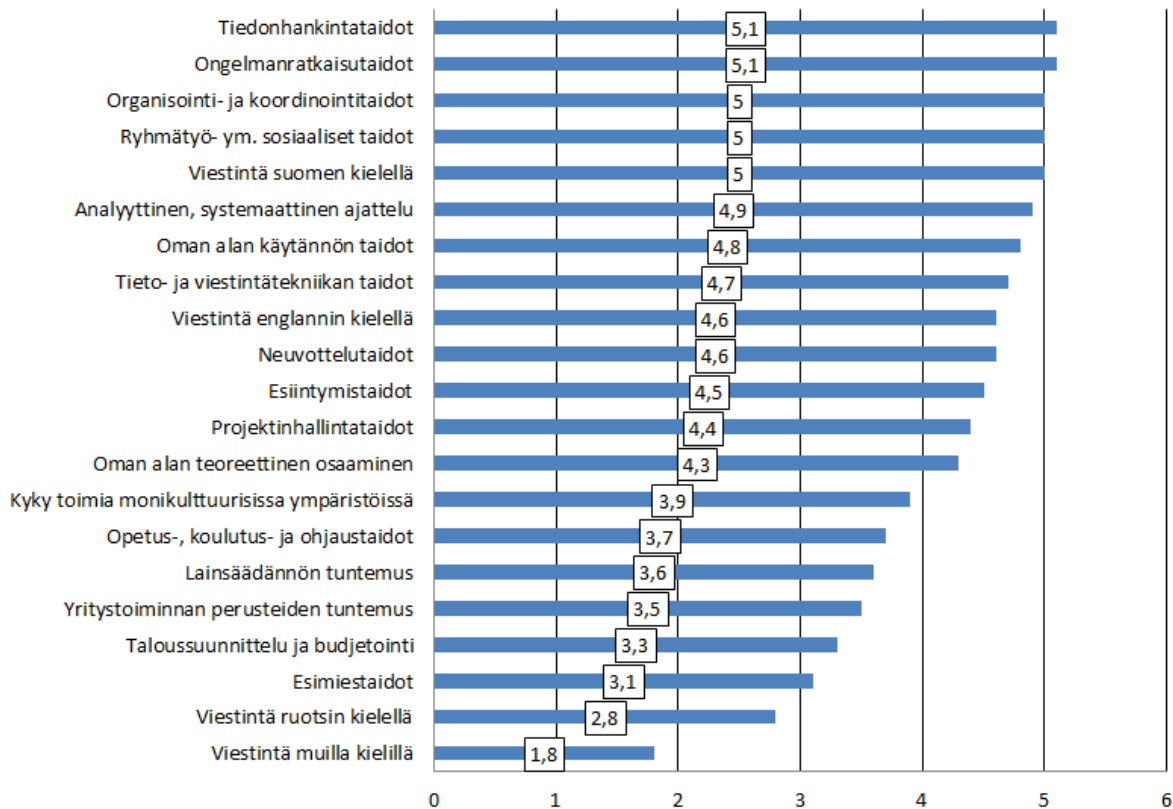
3.2 Yliopistokoulutuksen merkitys työssä

Yliopistossa opittuja asioita hyödynsi työssään jatkuvasti 44 % ja jonkin verran/osittain yliopistossa opittuja asioita hyödynsi 49 %. Tulos on lähes sama kuin vuonna 2009 valmistuneilla vuosi valmistumisen jälkeen.



Kuvio 12. Yliopistossa opittujen asioiden hyödyntäminen nykyisessä työssä.

Valmistuneilta kysyttiin, mitä yliopistossa opittuja tietoja/taitoja nykyisessä työssä tarvitaan ja ovatko ne kehittyneet opintojen aikana. Seuraavassa on esitetty ensin nykyisessä työssä tarvittavat tiedot/taidot tärkeysjärjestyksessä ja sen jälkeen valmistuneiden arvio siitä, miten tiedot/taidot ovat kehittyneet opintojen aikana.



Kuvio 13. Keskiarvo tietojen ja taitojen merkityksestä nykyisessä työssä asteikolla 1–6 (1=ei lainkaan tärkeä, 6=erittäin tärkeä).

Tärkeimpiä taitoja ovat tiedonhankintataidot ja ongelmanratkaisutaidot. Seuraavaksi tärkeimmiksi koettiin organisointi- ja koordinoitaitaidot, ryhmätyö- ym. sosiaaliset taidot ja suomen kielen viestintätaidot.

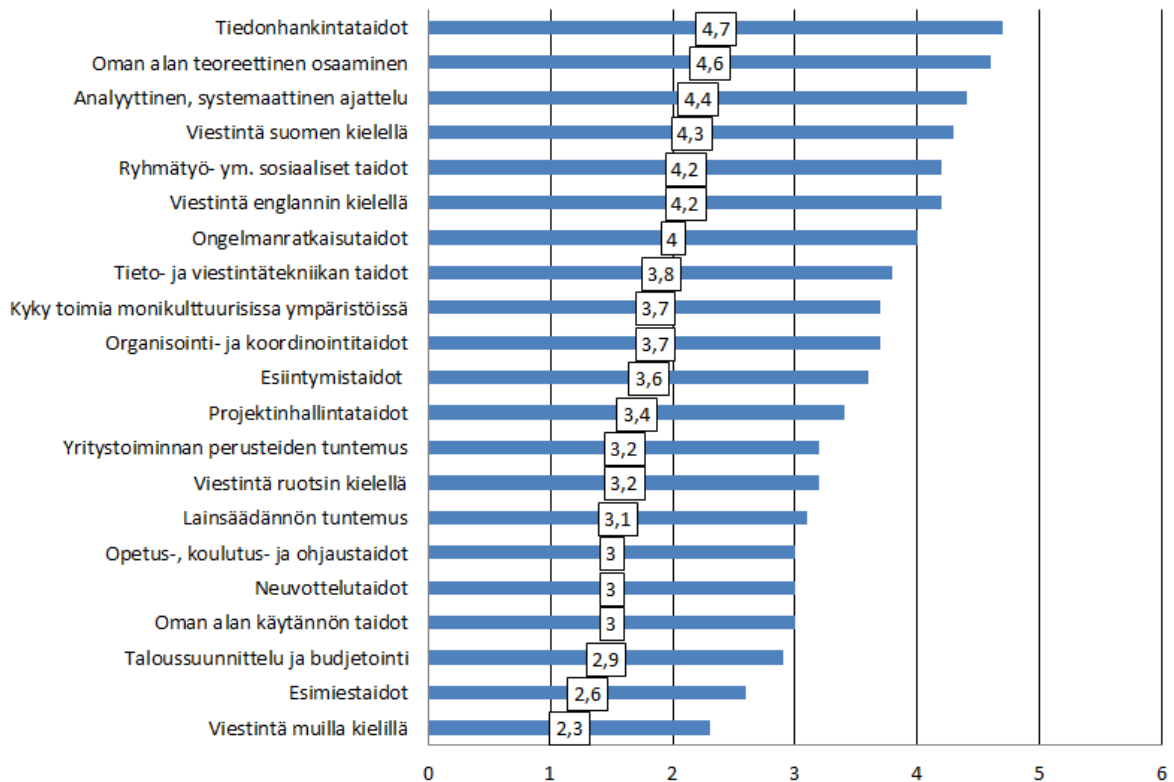
Humanistiselta alalta valmistuneiden mielestä tärkeimmät nykyisessä työssä tarvittavat taidot ovat ryhmätyö- ym. sosiaaliset taidot, oman alan tehtävien käytännön taidot, suomen kielen viestintätaidot, ongelmanratkaisutaidot sekä tiedonhankintataidot. 69 % piti suomen kielen viestintätaitoja *erittäin tärkeinä* työssään.

Kauppätieteellisellä alalla tarvitaan ongelmanratkaisutaitoja, organisointi- ja koordinoitaitaitoja, suomen kielen viestintätaitoja sekä oman alan tehtävien käytännön taitoja. Kauppätieteelliseltä alalta teknillisestä tiedekunnasta valmistuneista 82 % piti organisointi- ja koordinoitaitaitojen merkitystä työssä *tärkeänä tai erittäin tärkeänä*. Kauppätieteellisestä tiedekunnasta valmistuneista 76 % piti *tärkeänä tai erittäin tärkeänä* suomen kielen viestintätaitoja.

Teknillistieteelliseltä alalta valmistuneet kokivat tärkeimmiksi työssä tarvittaviksi taidoiksi ongelmanratkaisutaidot, analyttisen ja systemaattisen ajattelun taidot, oman alan tehtävien käytännön taidot, tieto- ja viestintätekniikan taidot, englannin kielen taidot sekä tiedonhankintataidot. Jopa 89 % oli sitä mieltä, että tieto- ja viestintätekniikan taidot sekä ongelmanratkaisutaidot ovat *tärkeitä tai erittäin tärkeitä* työssä.

Yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneet tarvitsivat eniten työssään suomen kielen viestintätaitoja, tiedonhankintataitoja, ongelmanratkaisutaitoja, ryhmätyö- ym. sosiaalisia taitoja, organisointi- ja koordinoitaitoja sekä tieto- ja viestintätekniikkataitoja. *Erittäin tärkeinä* pidettiin ryhmätyötaitojen ym. sosiaalisten taitojen merkitystä sekä neuvottelutaitojen merkitystä työssä (63 %).

Seuraavaksi valmistuneiden tuli arvioida, miten opiskelu on kehittänyt työssä tarvittavia tietoja ja taitoja.



Kuvio 14. Keskiarvo yliopiston kehittämistä tiedoista ja taidoista asteikolla 1–6 (1=erittäin puutteellisesti, 6=erinomaisesti).

Parhaiten opiskelu oli kehittänyt tiedonhankintataitoja, oman alan teoreettista osaamista, analyttistä ja systemaattista ajattelua sekä viestintää suomen kielellä. Puutteellisesti olivat kehittyneet esimiestäidot, taloussuunnittelu ja budjetointi sekä muut vieraat kielet (kuin englantia ja ruotsia).

Tässä kohden on hyvä huomauttaa, että vain 16 % toimi kyselyhetkellä esimiestähtävissä. Lisäksi 5 % oli työskennellyt valmistumisen jälkeen esimiestähtävissä, mutta ei toiminut kyselyhetkellä esimiehenä. Vieraiden kielten osalta harva ilmoitti tarvitsevansa muita kieliä kuin ruotsia ja englantia. Saksan kieltä ilmoitti tarvitsevansa työssään 14 vastaajaa ja ranskaa neljä. Muita yksittäisiä mainintoja saivat tanska, norja, venäjä, espanja, kiina ja viro. Rahoituksen ja taloushallinnon tehtäviä kuului jossakin määrin 22 %:n työnkuvaan,

joten kaikki valmistuneet eivät tee työssään taloussuunnittelua ja budjetointia. Vastauksissa oli kuitenkin myös mainintoja siitä, että opintojen pitäisi sisältää enemmän talousosaamisen opetusta.

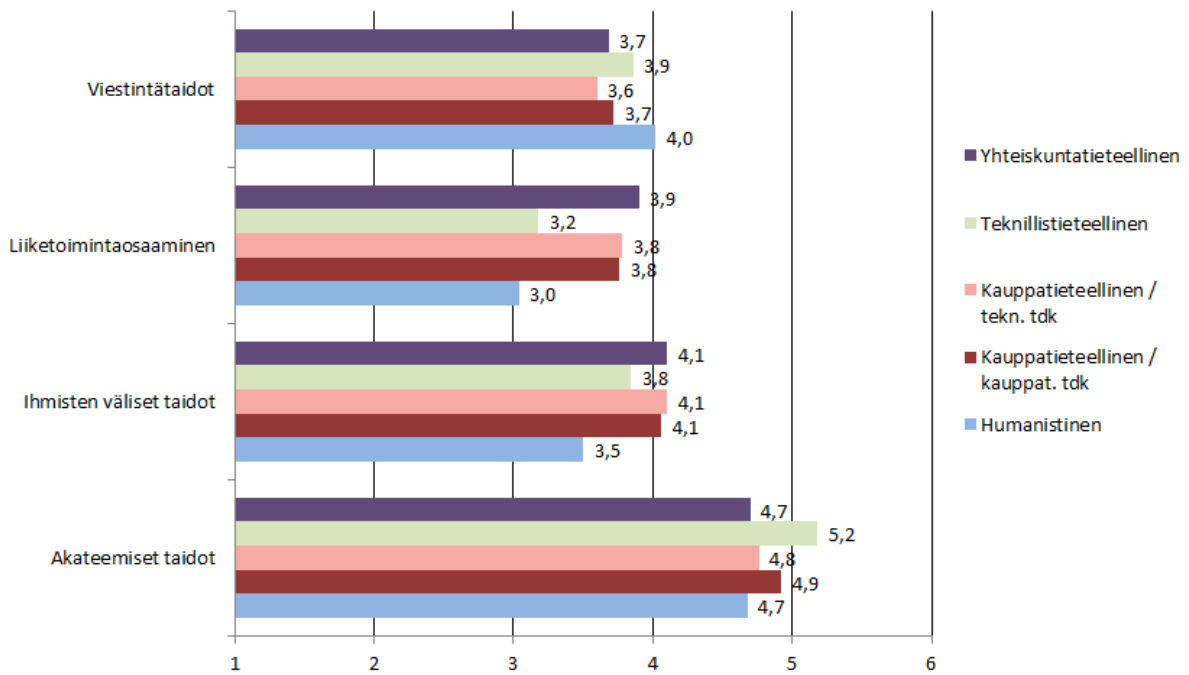
Noin 60 % ilmoitti, että opinnoista puuttui tietoja/taitoja, jotka olisivat tarpeellisia työelämässä. Paljon mainintoja saivat esiintymistaitojen opettelu (myös palautteen saaminen esiintymisestä), (pakollinen) työharjoittelu/useita työharjoittelujaksoja, käytännön taitojen opettelu kurseilla, käytännönläheisempiä töitä, projektiosaamista ja työelämässä käytössä olevien tietokonesovellusten opettelu kullakin alalla. Puutteita nähtiin myös esim. IT-taidoissa (mm. Excel, SAP, ERP, Bloomberg, Reuters, SQL, taitto-ohjelmat, CAD-suunnittelu). Lisäksi kaivattiin pedagogisia opintoja ja konkreettisia oppeja taloushallinnosta.

Seurannassa kysytyt nykyisessä työssä tarvittavat tiedot ja taidot jaettiin vielä neljään eri tieto-taito-ulottuvuuteen.¹ Ulottuvuudet ovat seuraavat: akateemiset taidot, ihmisten väliset taidot, liiketoimintaosaaminen ja viestintätaidot. Tieto-taito-ulottuvuuksien tarkoitus on helpottaa koulutusaloittaista vertailua. Niiden tulkinnessa täytyy kuitenkin ottaa huomioon, että esim. viestintätaitojen keskiarvo muodostuu tärkeänä pidetystä suomen kielen viestintätaidosta ja ei niin tärkeänä pidetystä muiden kielten viestintätaidoista.

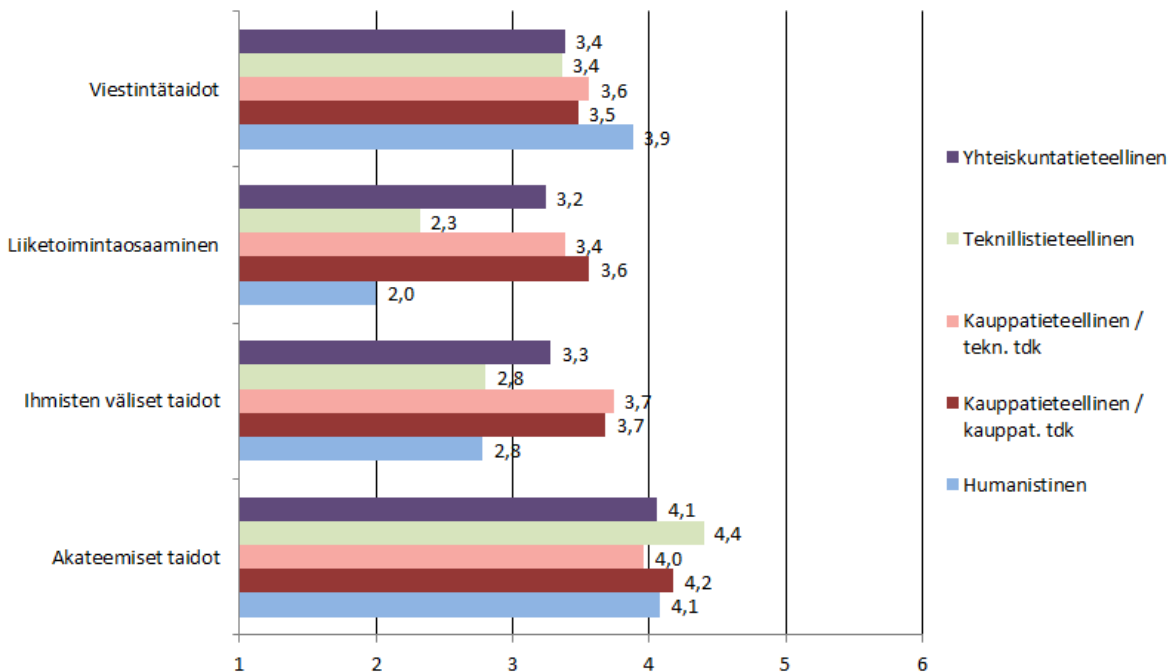
Ulottuvuudet	Akateemiset taidot	Ihmisten väliset taidot	Liiketoimintaosaaminen	Viestintätaidot
Taidot	Analyttinen, systemaattinen ajattelu Oman alan teoreettinen osaaminen Oman alan käytännön osaaminen Ongelmanratkaisutaidot Tiedonhankintataidot	Esiintymistaidot Monikulttuurisissa ympäristöissä toimiminen Nevottelutaidot Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot Organisointi- ja koordinaointitaidot Ryhmätyö ym. sosiaaliset taidot	Esimiestaidot Lainsäädännön tuntemus Projektinhallintataidot Taloussuunnittelu ja budjetointi Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	Englannin kielen viestintätaidot Muiden kielten viestintätaidot Ruotsin kielen viestintätaidot Suomen kielen viestintätaidot Tieto- ja viestintäteknikan hallinta

Taulukko 5. Tieto-taito-ulottuvuudet.

¹ Mallina käytettiin Itä-Suomen yliopistossa tehtyä selvitystä: Tuominen, Visa & Rautopuro, Juhani & Puhakka, Antero (2008): Perustutkinnon jälkeen – Itä-Suomen yliopistosta työmarkkinoille. Joensuun ja Kuopion yliopistoista vuosina 2001 ja 2002 valmistuneet viisi vuotta myöhemmin.



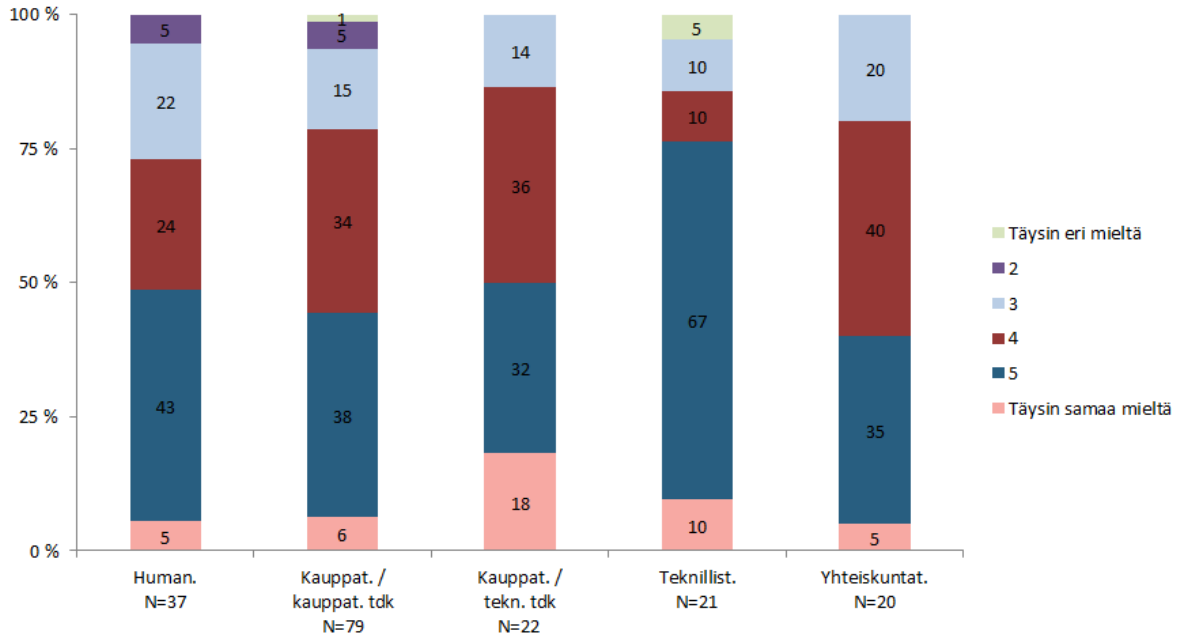
Kuvio 15. Työssä tarvittavien tieto-taitolattuvuuksien keskiarvot koulutusaloittain asteikolla 1–6 (1=ei lainkaan tärkeä, 6=erittäin tärkeä).



Kuvio 16. Yliopisto-opiskelun kehittämien tieto-taitolattuvuuksien keskiarvot tiedekunnittain asteikolla 1–6 (1=puutteellisesti, 6=erinomaisesti).

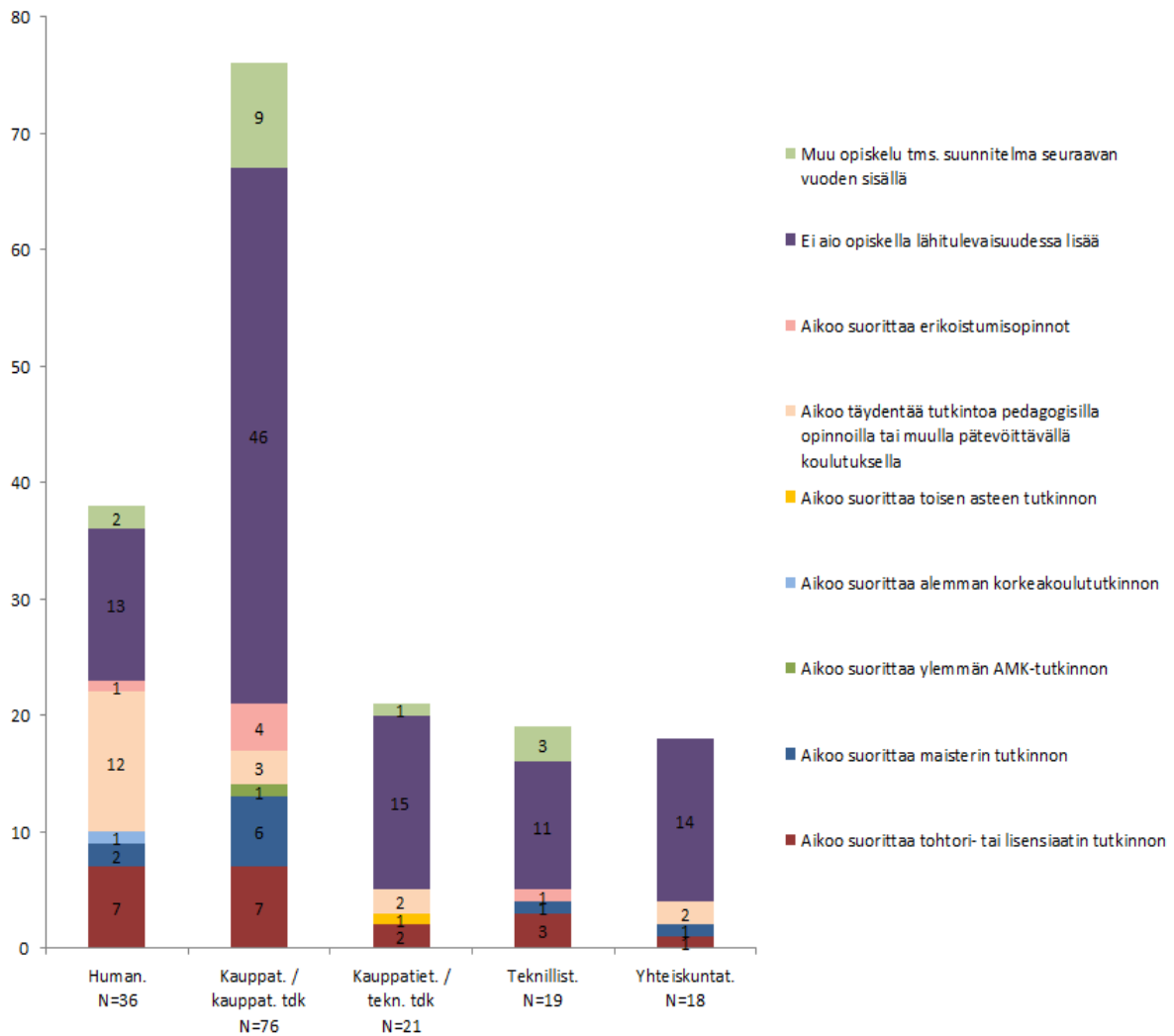
Seurannassa kysyttiin mielipidettä asteikolla 1–6 (1=täysin samaa mieltä ja 6=täysin eri mieltä) väitteelle siitä, että "Tutkinto on antanut riittävät valmiudet alan työtehtäviin." Kaikkien koulutusalojen keskiarvo oli 4,3, mikä on hieman parempi kuin vuonna 2009

valmistuneilla vuosi valmistumisen jälkeen. Humanistiselta alalta valmistuneiden keskiarvo oli 4,2, mikä on puoli pistettä enemmän kuin vuonna 2009 valmistuneilla. Kauppatieteellisestä tiedekunnasta valmistuneiden antama pistemäärä oli 4,2. Kauppatieteelliseltä alalta teknillisestä tiedekunnasta valmistuneiden antamien pisteiden keskiarvo oli 4,5 ja teknillistieteelliseltä alalta valmistuneiden 4,6. Vuonna 2009 teknillis-tieteelliseltä alalta valmistuneiden antama pistemäärä oli 3,3, joten tulos oli nyt 1,3 pistettä parempi. Yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneiden pisteiden keskiarvo oli 4,3.



Kuvio 17. Tutkinto on antanut riittävät valmiudet alan työtehtäviin.

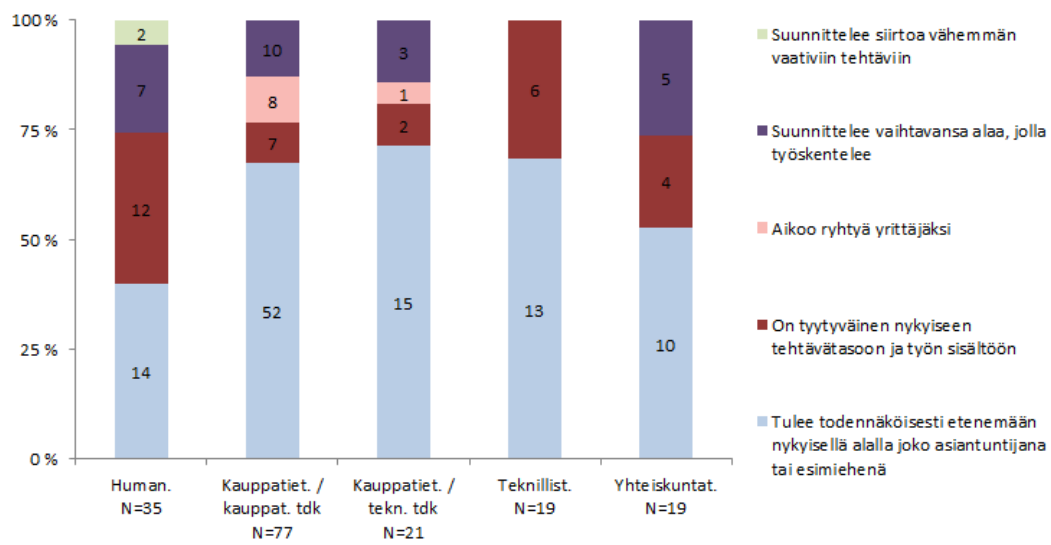
Valmistuneilta tiedusteltiin, onko heillä opiskelusuunnitelmia seuraavaksi vuodeksi ja jos on niin millaisia. 58 % oli sitä mieltä, ettei aio opiskella lähitulevaisuudessa lisää. 12 % aikoo suorittaa tohtorin tai lisensiaatin tutkinnon. 11 % aikoo täydentää tutkintoa pedagogisilla opinnoilla tai muulla pätevöittäväällä koulutuksella. Vastausvaihtoehdoksi saattoi valita myös, että on jokin muu opiskelu tms. suunnitelma seuraavan vuoden sisällä. Näitä opiskelusuunnitelmia olivat mm. avoimen yliopiston opinnot ja omaan alaan liittyvät tietotekniset tai muut koulutukset, kuten SAP-järjestelmän käyttö, mediakoulutus ja rahoitusalan sertifikaatti. Lisäksi mainittiin opinnot myöhemmin (mm. toinen maisterin tutkinto).



Kuvio 18. Opiskelu tutkinnon suorittamisen jälkeen.

Valmistuneilla oli erilaisia uratavoitteita seuraavien viiden vuoden ajalle. 61 % tulee todennäköisesti etenemään nykyisellä alalla joko asiantuntijana tai esimiehenä. 18 % on tyytyväinen nykyiseen tehtävätasoon ja työn sisältöön. 15 % suunnittelee vaihtavansa alaa, jolla työskentelee. 5 % aikoo ryhtyä yrittäjäksi ja 1 % suunnittelee siirtoa vähemmän vaativiin tehtäviin.

Alakohtaiset uratavoitteet seuraavan viiden vuoden ajalle ovat seuraavalla sivulla koulutusaloittain kauppatieteellinen eriteltyinä.



Kuvio 19. Uratavoitteet seuraavan viiden vuoden aikana.

4 AMMATTINIMIKKEITÄ KOULUTUSALOITTAIN

4.1 Filosofinen tiedekunta

Humanistinen koulutusala

Englannin kieli

asiakasneuvoja
doctoral student
kirjastoavustaja
moderskapsvikariat som engelska och
franskalärare
palveluesimies
tohtorikoulutettava
yrittäjä, ammatinharjoittaja, kääntäjä

Nykysuomi

Tuntiopettaja

Ruotsin kieli

aineenopettaja
amanuenssi
englannin kielen lehtori
freelancekääntäjä
kielten lehtori
kielten resurssiopettaja

lehtori
luokanopettaja
ma yliopisto-opettaja
projektivastaava

Saksan kieli ja kirjallisuus

sales assistant
toimistoassistentti

Viestintätieteet

aftersales
executive assistant
hallintosihteeri
palvelusihteeri
taittava toimittaja
tuntiopettaja
uutispäällikkö
viestinnän asiantuntija
värikorjailija

Yhteiskuntatieteellinen koulutusala

Aluetiede

kouluttaja, opettaja
liikennejärjestelmäpäällikkö
toimitusjohtaja
trainee
tutkija/projektipäällikkö
varainhankkija

Julkisjohtaminen

henkilöstökonsultti
johdon assistentti
osastonhoitaja

Julkisoikeus

hankintasuunnittelija
nuoriso-ohjaaja

Sosiaali- ja terveyshallintotiede

aluejohtaja
koulutussuunnittelija
ma ylihoitaja
osastonhoitaja
toimistonjohtaja

4.2 Kauppatieteellinen tiedekunta

Johtaminen ja organisaatiot

accountant
coordinator
credit controller
isännöitsijä
personal assistant
restaurant worker
amanuenssi
analyst
change support and project coordinator
hr-assistentti
liikennekoordinaattori
linjajohtaja
maksuliikeasiantuntija
myyntijohtaja
ostaja
palveluneuvoja
palvelupäällikkö
rahoitustoimihenkilö
tohtorikoulutettava/projektitutkija
toimitusjohtaja
transport manager
tutkija

Kansantaloustiede

analyttikko
graduate sales trainee
tutkija

Laskentatoimi ja rahoitus

advisor / specialist
analyttikko
assistant controller

assistant origination manager
assistant treasury controller
avainasiakaspäällikkö
erikoissuunnittelija
investment back office specialist
kirjanpitäjä, talouspäällikkö
konsultti
liikkeenjohdon konsultti
markkina-avalvoja
phd student
portfolio analyst
portfolio manager
private-banker
rahoitussuunnittelija
ryhmäpäällikkö
senior business analyst
specialist
team leader
tilintarkastaja
toimitusjohtaja
treasury dealer
ts-asiantuntija (=transaction services-
asiantuntija)
ylitarkastaja

Talousoikeus

analyttikko
konsultti
mo (aiemmin lehtori)
tax advisor
toimistopäällikkö
verotarkastaja

4.3 Teknillinen tiedekunta

Kauppateollinen koulutusala (anonymiteetin säilymiseksi nimikkeitä ei julkaista pääaineittain)

konsultti
area sales manager, europe
asiantuntija
business controller
hr koordinaattori
konsultti
liiketoimintajohtaja
liikkeenjohdon konsultti
materiaalisuunnittelija
omistaja
ostaja

palkka- ja henkilöstöasioidenhoitaja
procurement planner
production planning manager
projektityöntekijä
scm specialist, strategic sourcing
specialist, sourcing processes
suunnitteluinsinööri
taloushallinnon tehtävät
tietojärjestelmäasiantuntija
toimihenkilö

Teknillinen koulutusala

researcher
wireless trainee
asiantuntija
development engineer
myynti-insinööri
projekti-insinööri
strateginen ostaja
tuotekehitysinsinööri

design engineer
ohjelmistosuunnittelija
osa-aikainen harjoittelija
senior programmer
software developer
toimitusjohtaja
tuotekehitysinsinööri

Kyselylomake



VAASAN YLIOPISTO

Kysely vuonna 2010 korkeakoulututkinnon suorittaneille

Vastaa kysymyksiin rengastamalla sopivin vaihtoehto tai kirjoittamalla vastaus sille varattuun tilaan. **Vastaathan kahden viikon kuluessa.**

KYSYMYKSIÄ OPINNOISTA

1. Oletko suorittanut muita ammatillisia tai korkea-asteen tutkintoja vuonna 2010 suorittamasi tutkinnon lisäksi?

1 En

2 Kyllä, tutkinnon/tutkintojen nimet _____

2. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

Vastaa kysymyksiin vuonna 2009 suorittamaasi tutkintoa ajatellen.

Merkitse sopivin vaihtoehto:

1 = täysin eri mieltä, 6 = täysin samaa mieltä

A. Tutkintoni on antanut riittävät valmiudet alan työtehtäviin.	1	2	3	4	5	6
B. Tutkinnollani työllistyy ilman työkokemusta.	1	2	3	4	5	6
C. Yliopistotutkinto on ollut kohdallani hyvä investointi työllistymisen kannalta.	1	2	3	4	5	6
D. Oma tutkintoni on arvostettu työnantajien keskuudessa.	1	2	3	4	5	6
E. Yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä.	1	2	3	4	5	6
F. Saamani koulutus oli laadukasta.	1	2	3	4	5	6

3. Puuttuiko opinnoistasi jotain sellaisia tietoja tai taitoja, jotka olisivat mielestäsi olleet työelämän kannalta tarpeen?

1 Ei

2 Kyllä, millaisia? _____

Yliopiston tunnustenumero, jolla vastaukset liitetään taustatietoihin.

4. Kuinka paljon uskot seuraavien opintoihin liittyvien asioiden edesauttaneen työllistymistäsi tai työnhakuasi?

Merkitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos et ole suorittanut esimerkiksi harjoittelua lainkaan, ympyröi sarake 0, älä saraketta 1. (1 = ei lainkaan, 2 = vain vähän, 3 = jonkin verran, 4 = paljon, 0 = en ole suorittanut tai osallistunut)

A. Harjoittelu kotimaassa	1	2	3	4	0
B. Opinnäytetyö	1	2	3	4	0
C. Kansainvälinen kokemus (opiskelijavaihto tai kansainvälinen harjoittelu)	1	2	3	4	0
D. Hankkeet/projektit, joihin olen osallistunut osana koulutustani	1	2	3	4	0
E. Muut työelämäyhteydet (oppiaineiden järjestämät kurssit, mentorointi jne.)	1	2	3	4	0
F. Opintojen ja opiskelutaitojen ohjaus (esim. HOPS-ohjaus, ohjaus tiedekunnassa tai laitoksella)	1	2	3	4	0
G. Uraohjaus rekrytointipalveluissa	1	2	3	4	0
H Muu ohjaus (esim. opintopsykologi)	1	2	3	4	0

5. Jos aloittaisit nyt yliopisto-opintosi, mitä sivuaineita opiskelisit?

6. Miten tyytyväinen olet suorittamaasi tutkintoon työllistymisesi kannalta? Ympyröi sopivin vaihtoehto:

1 = erittäin tyytymätön

2 = tyytymätön

3 = hieman tyytymätön

4 = melko tyytyväinen

5 = tyytyväinen

6 = erittäin tyytyväinen

Perustelut:

TYÖMARKKINATILANTEESI

7. Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa parhaiten työmarkkinatilannettasi tällä hetkellä?

- 1 Vakituisessa kokopäivätyössä
- 2 Määräaikaisessa kokopäivätyössä
- 3 Osa-aikatyössä työskentelevä
- 4 Projektirahalla työskentelevä
- 5 Apurahalla työskentelevä
- 6 Tutkijakoulussa
- 7 Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (Oma Y-tunnus)
- 8 Teen ns. keikkahommia tai minulla on useita rinnakkaisia työsuhteita (työskentelen verokortilla)
- 9 Työttömänä työnhakijana tai työvoimapolitiisessa koulutuksessa
- 10 Työllistettynä/työharjoittelussa
- 11 Lomautettuna
- 12 Perhevapaalla (työstä)
- 13 Perhevapaalla (ei työsuhdetta)
- 14 Suorittamassa asevelvollisuutta tai muuten työvoiman ulkopuolella
- 15 Päätoimisena opiskelijana
- 16 Muu tilanne, mikä? _____

8. Oletko ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä?

- 1 En
- 2 Kyllä, _____kk

9. Oletko ollut valmistumisesi jälkeen koulutustasi vastaamattomassa työssä?

- 1 En
- 2 Kyllä, _____kk

10. Jos Sinulla on ollut valmistumisesi jälkeen työllistymisvaikeuksia, arvioi missä määrin seuraavat tekijät ovat vaikeuttaneet työllistymistäsi:

Mikäli sinulla ei ole ollut työllistymisvaikeuksia valmistumisesi jälkeen, siirry kysymykseen 11.

Ympyröi sopivin vaihtoehto:

1 = ei lainkaan 6 = erittäin paljon

	1	2	3	4	5	6
A Työkokemuksen puute						
B Epävarmuus omasta osaamisesta						
C Suhdeverkostojen puute						
D Tutkintoni aineyhdistelmä/HOPS						
E Tutkintoni huono tunnettuus						
F Tutkintoni heikko arvostus						
G Alan heikko työmarkkinatilanne						
H Alueellinen työmarkkinatilanne						
I Valmistumisajankohta						
J Katkot määräaikaisissa työsuhteissa						
K Syrjityksi tuleminen (esim. sukupuolen perusteella)						
L Muu syy: _____						

11. Milloin sait ensimmäisen tutkintoasi/koulutustasoasi vastaavan työpaikkasi?

- 1 Olin tutkintoani/koulutustasoani vastaavissa tehtävissä jo ennen opintojeni aloittamista.
- 2 _____kk ennen valmistumistani
- 3 _____kk valmistumiseni jälkeen
- 4 En ole ollut tutkintoani/koulutustasoani vastaavassa työssä.

12. Paljonko olet tehnyt tutkintosi alaan liittyvää työtä opiskeluaikana (mukaan lukien kesä- ja osa-aikatyöt sekä mahdollinen harjoittelu)?

_____kk

13. Kuinka monessa erillisessä työ- tai virkasuhteessa olet ollut valmistumisesi jälkeen (jokainen määräaikainen työ- ja virkasuhde erikseen)?

_____kpl

Vastaa seuraaviin kysymyksiin NYKYISEN PÄÄTYÖSI perusteella. *Jos olet esim. perhe- tai opintovapaalla, vastaa sen työpaikan perusteella, josta jäit vapaalle. Jos olet yrittäjä, ammattinharjoittaja, freelancer tai työskentelet apurahalla, vastaa kysymyksiin soveltuvin osin.*

14. Mikä on päätyönantajasi?

- 1 Yksityinen yritys tai valtionyhtiö (esim. Itella Oyj, Oy Yle Ab)
- 2 Kunta, kuntayhtymä, kunnallinen liikelaitos, sairaanhoitopiiri
- 3 Ammattikorkeakoulu
- 4 Valtio, valtion liikelaitos
- 5 Yliopisto
- 6 Järjestö, seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos, Kela, Suomen Pankki)
- 7 Oma yritys, vastaanotto, toiminimi tms.
- 8 Henkilövuokrausfirma
- 9 Muu, mikä? _____

15. Missä kunnassa (maassa) työpaikkasi sijaitsee?

16. Työnantajan nimi? (vapaaehtoinen)

Työnantajien nimiä hyödynnetään opiskelijoiden uraohjauksessa konkreettisina esimerkkeinä työnantajista ja aloista, joihin tietyn alan opiskelijoita on työllistynyt.

17. Mikä on ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi?

18. Oletko työskennellyt valmistumisesi jälkeen esimiestehtävissä?

- 1 Kyllä, tällä hetkellä
- 2 Kyllä, mutta en tällä hetkellä
- 3 En

19. Mihin alla olevista luokista sijoittaisit tämänhetkiset työtehtäväsi?

Voit valita useita vaihtoehtoja.

- 1 Asiakaspalvelu- ja myyntityö
- 2 Hallinnolliset tehtävät ja suunnittelutehtävät
- 3 IT-alan työ
- 4 Kaupalliset tehtävät (osto, myynti, markkinointi tms.)
- 5 Kirkollinen työ
- 6 Konsultointi tai yrityskoulutus
- 7 Kuljetus ja logistiikka
- 8 Lainopillinen työ
- 9 Liikunta-ala
- 10 Maa- ja metsätalous
- 11 Opetus tai kasvatusta
- 12 Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät
- 13 Rakennusala
- 14 Sosiaali- ja terveysalan työ
- 15 Taiteellinen työ
- 16 Tuotannolliset tehtävät
- 17 Tuotekehitys- ja suunnittelutehtävät
- 18 Tutkimus
- 19 Viestintä- ja mediatyö
- 20 Muu, mikä? _____

20. Jos valitsit useita vaihtoehtoja kysymyksessä 19, mikä näistä on pääasiallinen työtehtäväsi?

Merkitse vaihtoehdon numero, vain yksi _____

21. Miten hyvin voit hyödyntää yliopistossa oppimiasi asioita nykyisessä työssäsi?

- 1 En voi hyödyntää juuri lainkaan
- 2 Jonkin verran / osittain
- 3 Hyödynnän jatkuvasti

22. Miten hyvin nykyinen työsi vastaa vaatavuustasoltaan yliopistotasoista koulutustasi?

- 1 Työn vaatavuustaso on koulutustasoani selvästi alhaisempi
- 2 Työn vaatavuustaso on koulutustasoani osittain alhaisempi
- 3 Työ vastaa hyvin koulutustasoani
- 4 Työ on koulutustasooni nähden vaativampaa

23. Mikäli tämänhetkinen työ ei vastaa hyvin koulutustasoasi, mikä oli tärkein syy työn vastaanottamiseen?

Valitse yksi vaihtoehto.

- 1 Jatkan työssä, jossa olin jo ennen valmistumistani
- 2 En ole saanut koulutustasoani vastaavaa työtä
- 3 Työ on mielenkiintoisempaa
- 4 Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat
- 5 Muu koulutus on ohjannut minut nykyisiin tehtäviini
- 6 En ole halunnut toimia koulutustasoani vastaavissa töissä
- 7 Muu syy, mikä? _____

24. Minkä suuruinen on bruttopalkkasi syyskuussa 2011 säännölliset lisät, luontaisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset mukaan lukien?

Jos bruttotulosi vaihtelevat voimakkaasti (esim. olet yrittäjä) tai et vielä tiedä tarkkaa syyskuun palkkaasi, arvioi keskimääräisen kuukausitulosi suuruus mahdollisimman tarkasti.

_____ €kk

TULEVAISUUDENSUUNNITELMASI

25. Mikä seuraavista väittämistä kuvaa parhaiten uratavoitteitasi seuraavien viiden vuoden aikana?

- 1 Tulen todennäköisesti etenemään nykyisellä alallani joko asiantuntijana tai esimiehenä
- 2 Olen tyytyväinen nykyiseen tehtävätasooni ja työni sisältöön
- 3 Aion ryhtyä yrittäjäksi
- 4 Suunnittelen vaihtavani alaa, jolla työskentelen
- 5 Suunnittelen siirtyväni vähemmän vaativiin tehtäviin

26. Opiskeletko tai aiotko aloittaa opiskelun seuraavan vuoden sisään? (työnantajan järjestämiä lyhyitä koulutuksia ei oteta huomioon)

- 1 Aion suorittaa tohtori- tai lisensiaatin tutkinnon
- 2 Aion suorittaa maisterin tutkinnon
- 3 Aion suorittaa ylemmän AMK-tutkinnon
- 4 Aion suorittaa alemman korkeakoulututkinnon
- 5 Aion suorittaa toisen asteen tutkinnon
- 6 Aion täydentää tutkintoani pedagogisilla opinnoilla tai muulla pätevöittäväällä koulutuksella
- 7 Aion suorittaa erikoistumisopinnot
- 8 En aio opiskella lähitulevaisuudessa lisää
- 9 Jokin muu, mikä? _____

TYÖSSÄ TÄRKEÄT TIEDOT JA TAIDOT

27. Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Ympyröi jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

	Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?	Miten hyvin opiskelu yliopistossa kehitti kyseisiä valmiuksia?
	1 = ei lainkaan tärkeä - 6 = erittäin tärkeä	1 = erittäin puutteellisesti – 6 = erinomaisesti
1 Oman alan teoreettinen osaaminen	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
2 Oman alan tehtävien käytännön taidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
3 Tiedonhankintataidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
4 Ongelmanratkaisutaidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
5 Analyytiset, systemaattisen ajattelun taidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
6 Ryhmätyötaitot ym. sosiaaliset taidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
7 Neuvottelutaidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6

8 Organisointi- ja koordinoititaidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
9 Esimiestaidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
10 Projektinhallintataidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
11 Lainsäädännön tuntemus	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
12 Taloussuunnittelu ja budjetointi	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
13 Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6

14 Tieto- ja viestintätekniikan taidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
15 Viestintä suomen kielellä	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
16 Viestintä ruotsin kielellä	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
17 Viestintä englannin kielellä	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
18 Viestintä muilla kielillä, millä? _____	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
19 Esiintymistäidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
20 Opetus-/koulutus-/ohjaustaidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
21 Toimiminen monikulttuurisissa ympäristöissä	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6

Kiitos vastauksistasi!

Tähän voit halutessasi kirjoittaa lisätietoja. Voit myös kommentoida kyselylomaketta.
