



VAASAN YLIOPISTO

SIJOITTUMISSEURANTA 2010

Vaasan yliopistosta vuonna 2009 valmistuneiden ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden sijoittuminen työelämään vuosi valmistumisen jälkeen

Sunna Vainioma ja Linda Ravindrarajan
Opintoasiat/Urapalvelut
Elokuu/2011

Sisällysluettelo

Tiivistelmä.....	3
1 SIOJITTUMISSEURANNAN TAVOITTEET JA TOTEUTUS	4
1.1 Tavoitteet.....	4
1.2 Seurannan toteuttaminen	4
1.3 Aineiston keruu ja vastausaktiivisuus.....	5
2 TYÖMARKKINAT.....	6
2.1 Työelämään sijoittuminen ja työn luonne.....	6
2.2 Työllistymisvaikeudet	9
2.3 Palkka.....	11
3 YLIOPISTOKOULUTUKSEN MERKITYS	12
3.1 Tyytyväisyys suoritettuun tutkintoon.....	14
3.2 Yliopistokoulutuksen merkitys työssä	18
4 VERTAILUA KANSAINVÄLISTEN JA KOTIMAISTEN OPISKELIJOIDEN VÄLILLÄ.....	24
4.1 Tyytyväisyys suoritettuun tutkintoon.....	25
4.2 Työelämään sijoittuminen	28
4.3 Nykyinen työ.....	30
5 AMMATTINIMIKKEITÄ KOULUTUSALOITTAIN	32
5.1 Filosofinen tiedekunta	32
5.2 Kauppatieteellinen tiedekunta	33
5.3 Teknillinen tiedekunta	33
Kyselylomake.....	34

Tiivistelmä

Julkaisu on raportti Vaasan yliopistossa vuonna 2009 ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden sijoittumisesta työelämään vuosi valmistumisen jälkeen. Urapalvelut teki kyselyn syksyllä 2010, vastaukset tallennettiin Tampereen yliopiston matematiikan ja tilastotieteen laitoksen Tilastolliset tutkimuspalvelut TUPAssa, jossa vastaukset yhdistettiin taustatietoihin (mm. pääaine). TUPA toimitti tulokset erilaisina ajoina Urapalveluihin. Raportissa tulokset esitetään koulutusaloittain; hallintotieteellisen koulutusalan terminä käytetään valtakunnallisesti käytettyä yhteiskuntatieteellinen koulutusala -termiä ja teknillisen koulutusalan terminä teknillistieteellistä koulutusalaa, johon tässä kuuluvat pääaineenaan tietotekniikkaa ja tuotantotaloutta opiskelleet.

Kyselyn tavoitteena oli saada tietoa työmarkkinoille sijoittumisen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta, ajankohtaisesta työmarkkinatilanteesta ja tyytyväisyydestä suoritettuun tutkintoon. Lisäksi kerrotaan, miten yliopistokoulutuksen merkitys koetaan oman työuran näkökulmasta. Raportin lopussa on vertailu kansainvälisten ja kotimaisten opiskelijoiden välillä sekä luettelo ammattinimikkeistä. Sijoittumisseurannalla Vaasan yliopisto saa arvokasta palautetta tutkintojen vaikuttavuudesta, laadusta ja osumatarkkuudesta työmarkkinoilla. Palautetta voidaan käyttää hyödyksi mm. opetuksen kehittämisessä, urasuunnittelussa ja opiskelijoiden ohjaamisessa.

Raporttiin on koottu keskeisimmät tulokset Vaasan yliopiston aineistosta. Valtakunnallisia raportteja on Aarresaari.net -sivustolla (www.aarresaari.net/uraseuranta/julkaisut.htm).

1 SIOJITTUMISSEURANNAN TAVOITTEET JA TOTEUTUS

1.1 Tavoitteet

Vaasan yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon suoritti 288 henkilöä vuonna 2009. Heille tehtiin sijoittumisseurantakysely syksyllä 2010. Kyselyn tavoitteena oli selvittää, miten vuonna 2009 valmistuneet ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet (maasterit ja diplomi-insinöörit) ovat sijoittuneet työmarkkinoille vuoden kuluttua valmistumisesta ja millainen yliopistokoulutuksen merkitys on työllistymisen kannalta.

1.2 Seurannan toteuttaminen

Vaasan yliopiston maistereiden sijoittumisseuranta on osa kansallista yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistä sijoittumisseurantaa. Vuonna 2010 siihen osallistui yhteensä 3 yliopistoa ja 12 ammattikorkeakoulua. Vaasan yliopiston lisäksi vaasalaisista korkeakouluista hankkeeseen osallistuivat Åbo Akademi, Yrkeshögskolan Novia ja Vaasan ammattikorkeakoulu. Tutkimus toteutettiin lähettämällä kyselylomake vuonna 2009 korkeakoulututkinnon suorittaneille henkilöille. Kyselyyn oli mahdollista vastata joko postitse tai verkossa.

Taustatiedot saatiin opiskelijatietojärjestelmästä ja tarpeen mukaan taustatietoja kysyttiin myös kyselylomakkeessa. Paperivastaukset lähetettiin TUPAan (Tampereen yliopiston matematiikan ja tilastotieteen laitoksen Tilastolliset tutkimuspalvelut), jossa paperivastaukset ja verkkovastaukset kerättiin yhteen korkeakouluittain ja koulutusaloittain. Tulosten käsittely on luottamuksellista eikä raportoiduista tuloksista voi päätellä yksittäisiä vastaajia. Vaasan yliopiston raportissa tulokset esitetään pääasiassa taulukko- ja kuviomuodoissa. Tulokset esitetään suurimmaksi osaksi koulutusaloittain. Kappaleessa neljä vertaillaan erikseen kansainvälisten (kansalaisuus muu kuin Suomen) ja kotimaisten tutkinnon suorittaneiden vastauksia.

1.3 Aineiston keruu ja vastausaktiivisuus

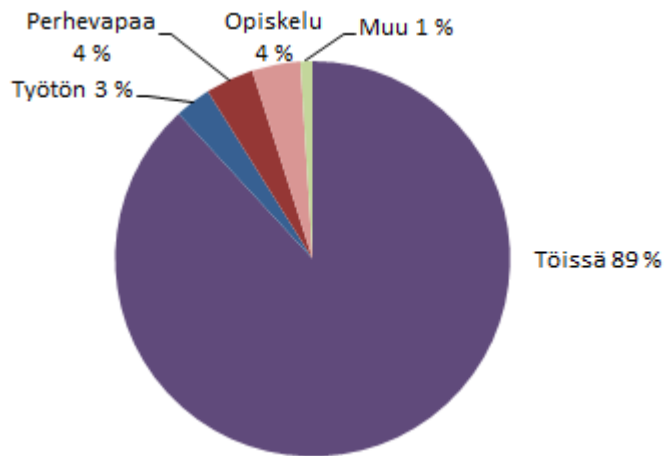
Korkeakoulujen yhteinen kyselylomake lähetettiin 274:lle vuonna 2009 Vaasan yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneelle (14 henkilön osoitetietoja ei ollut saatavissa). Kyselyn saaneista vastasi 47,8 %, eli 131 henkilöä. Verkkovastauksia oli 75. Vastajista 71 % prosenttia oli naisia (n=92) ja 29 % miehiä (n=37). Kaksi vastaajaa ei ollut merkinnyt sukupuoltaan kyselylomakkeeseen. Kansainvälisiä Vaasan yliopistosta valmistuneita kyselyn saaneita oli 48, joista kyselyyn vastasi 11 henkilöä (6 naista ja 5 miestä).

	Vuonna 2009 valmistuneet		Kyselyyn vastanneet	
		Vastausprosentit		Vastausprosentit
Koulutusala	Yhteensä	%	Yhteensä	%
Humanistinen	89	31	42	47
Kauppätieteellinen	132	46	60	45
Teknillistieteellinen	15	5	6	40
Yhteiskuntatieteellinen	52	18	21	40
Yhteensä	288	100	131	45,5

Taulukko 1. Vuonna 2009 valmistuneet ja kyselyyn vastanneet koulutusaloittain. Huom! kyselyn saaneiden vastausprosentti oli 47,8.

Vaasan yliopistosta valmistuttiin filosofian, kauppätieteiden ja hallintotieteiden maistereiksi sekä diplomi-insinööreiksi. Kyselyyn ei vastannut yksikään diplomi-insinööri. Kyselyyn vastanneista henkilöistä enemmistö oli naisia kaikilla muilla koulutusaloilla paitsi teknillistieteellisellä alalla, jolla kaikki vastanneet olivat miehiä. 60 % vastanneista oli valmistumishetkellä 25–29 -vuotiaita. Vastanneiden maisteritutkinnon laajuus oli keskimäärin 137,5 opintopistettä. Tulosten tulkinnessa on otettava huomioon, että teknillistieteelliseltä alalta vastasi vain kuusi: vastausprosentti oli 40, mutta lukumäärällisesti määrä on vähäinen. Heidän tutkintonimikkeensä on kauppätieteiden maisteri.

2 TYÖMARKKINAT



Kuvio 1. Työmarkkinatilanne syksyllä 2010

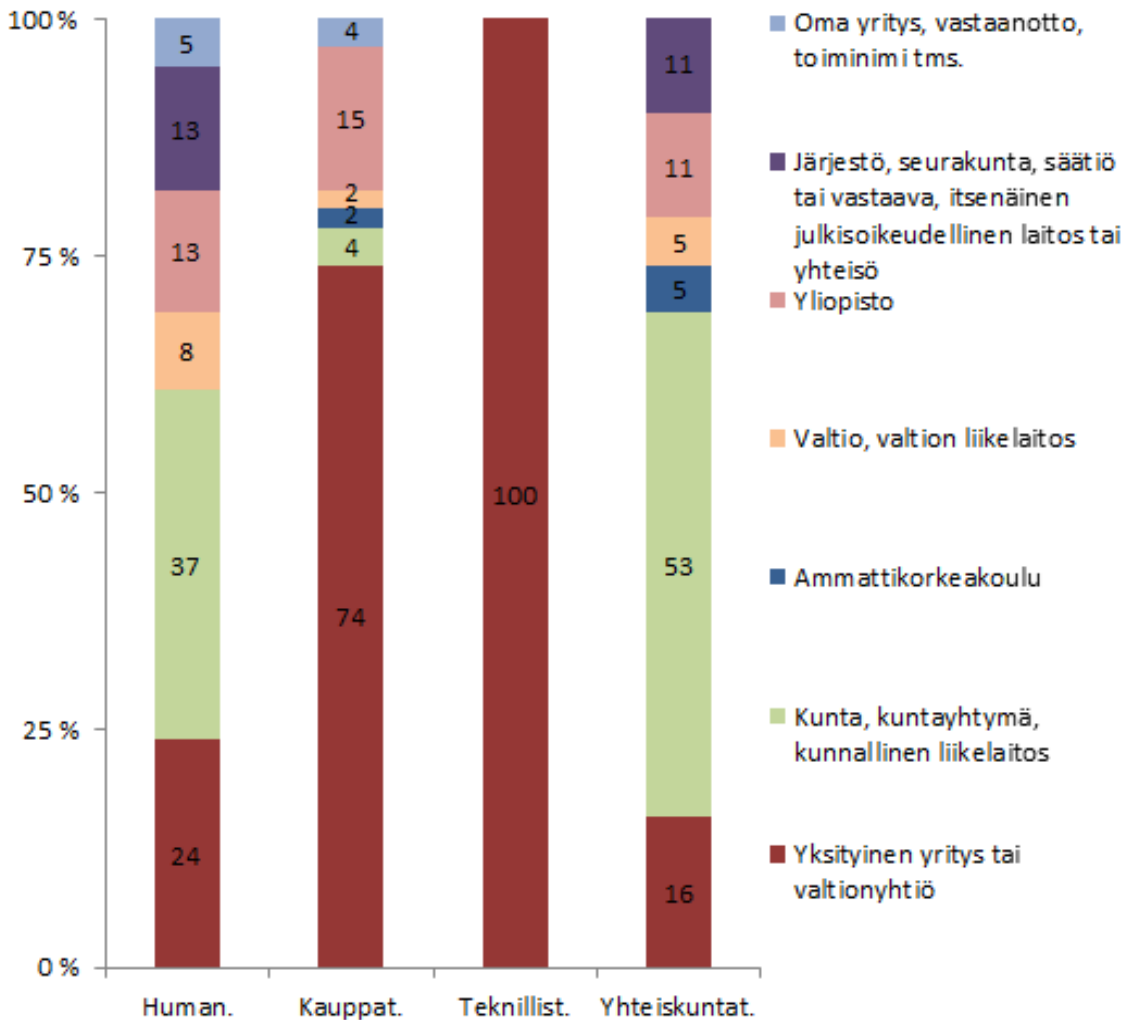
Vaasan yliopistosta vuonna 2009 valmistuneet maisterit ovat pääosin työllistyneet hyvin. Vastaajista vain 3 % ilmoitti olevansa työttömänä kyselyhetkellä (syksyllä 2010). Humanistisen ja yhteiskuntatieteellisen koulutuksen aloilta *töissä olevista* suurin osa oli määräaikaisessa kokopäivätyössä (FM 45 % ja HTM 52 %). Kauppatieteelliseltä ja teknillistieteelliseltä alalta valmistuneista enemmistö oli vakituksessa kokopäivätyössä (kauppatieteelliseltä alalta 62 % ja teknilliseltä alalta 100 %).

Humanistiselta koulutusalaalta valmistuneista vakituksessa kokopäivätyössä oli 24 % ja vakituksessa tai määräaikaisessa osa-aikatyössä 10 %. Yhteiskuntatieteelliseltä koulutusalaalta vakituksessa kokopäivätyössä oli 33 %. Kauppatieteelliseltä koulutusalaalta määräaikaisessa kokopäivätyössä oli 20 %.

2.1 Työelämään sijoittuminen ja työn luonne

Huomattava osa työssäkävivistä yhteiskuntatieteelliseltä alalta ja humanistiselta alalta valmistuneista ilmoitti työnantajaksi kunnan, kuntayhtymän tai kunnallisen liikelaitoksen. Teknillistieteelliseltä alalta kaikki ja kauppatieteelliseltä alalta 74 % ilmoitti työnantajaksi

yksityisen yrityksen tai valtionyhtiön. Yrittäjänä, freelancerina, toiminimellä tms. toimi työssäkävivistä 5 % humanisteista ja 4 % kauppatieteilijöistä.



Kuvio 2. Työllisten työnantajasektorit koulutusaloittain

Alueellisesti Vaasan yliopistosta valmistuneista suurimman osan työpaikka sijoittuu Pohjanmaalle, Etelä-Pohjanmaalle ja Keski-Pohjanmaalle. Pohjanmaalle jäi humanistiselta alalta valmistuneista 41 %, kauppatieteelliseltä alalta 20 %, teknillistieteelliseltä alalta 84 % ja yhteiskuntateelliseltä alalta 47 %. Kauppatieteilijöistä lähes puolet muutti valmistumisensa jälkeen Uudellemaalle. Ulkomaille valmistuttuaan on lähtenyt vain muutama.

%	Pohjanmaa, Etelä- Pohjanmaa, Keski- Muut			
	Pohjanmaa	Uusimaa	maakunnat	Ulkomaat
Humanistinen ala N=37	52	23	25	3
Kauppätieteellinen ala N=55	37	48	14	6
Teknillistieteellinen ala N= 6	84	17	0	0
Yhteiskuntatieteellinen ala N=19	73	11	5	0
Yhteensä N= 117	61,5	24,75	11	2,25

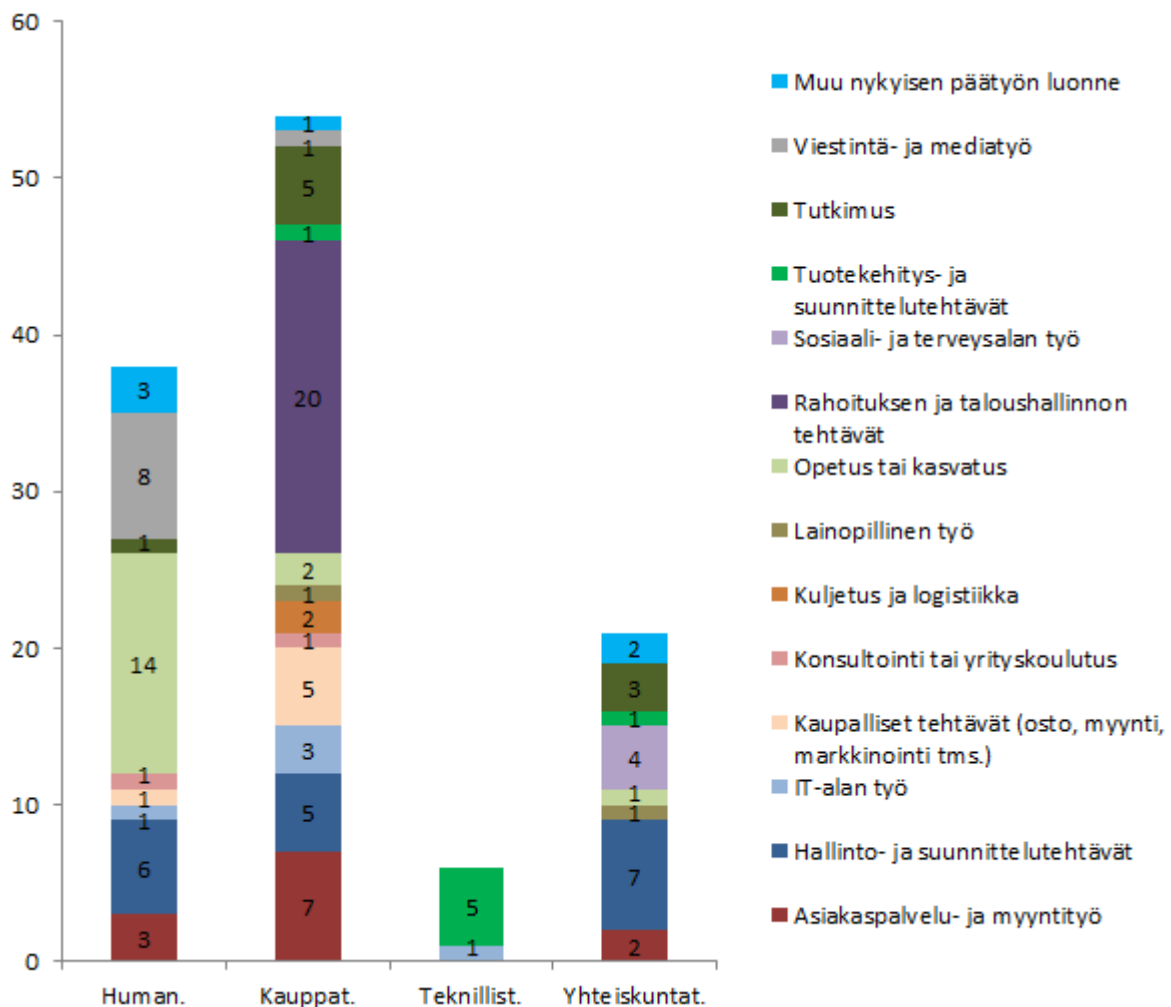
Taulukko 2. Nykyisen työpaikan sijainti

Valmistuneilta kysyttiin, milloin he saivat ensimmäisen tutkintoa/koulutusta vastaavan työpaikan. Ennen valmistumista paikan oli saanut 37 % vastanneista ja 16 % vastasi olleensa aa. tehtävässä jo ennen opintojen aloittamista. Huolestuttavaa on se, että jopa 25 % ilmoitti, ettei ole ollut tutkintoa/koulutusta vastaavassa tehtävässä. Humanistiselta alalta valmistuneiden osalta tämä prosentti oli 29, kauppätieteelliseltä 23, teknilliseltä alalta 17 ja yhteiskuntatieteelliseltä alalta 25 %.

	Lkm	%
Oli tutkintoa/ koulutustasoa vastaavissa tehtävissä jo ennen opintojen aloittamista	21	16
Ennen valmistumista	48	37
Valmistumisen jälkeen	29	22
Ei ole ollut tutkintoa/ koulutustasoa vastaavassa työssä	32	25
Yhteensä	130	100

Taulukko 3. Milloin sai ensimmäisen tutkintoa/koulutusta vastaavan työpaikan

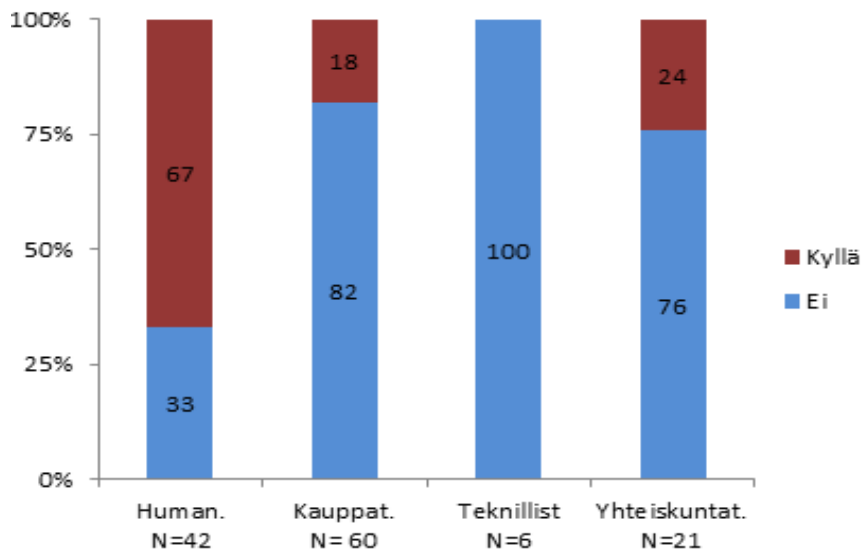
Kyselylomakkeessa kysyttiin nykyisen työn pääasiallisinta tehtävää. Kaikkein eniten mainintoja sai hallinto- ja suunnittelutehtävät. Seuraavaksi eniten saivat asiakaspalvelu- ja myyntityö, opetus tai kasvatus sekä rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät. Vastaaja saattoi valita useamman vaihtoehdon.



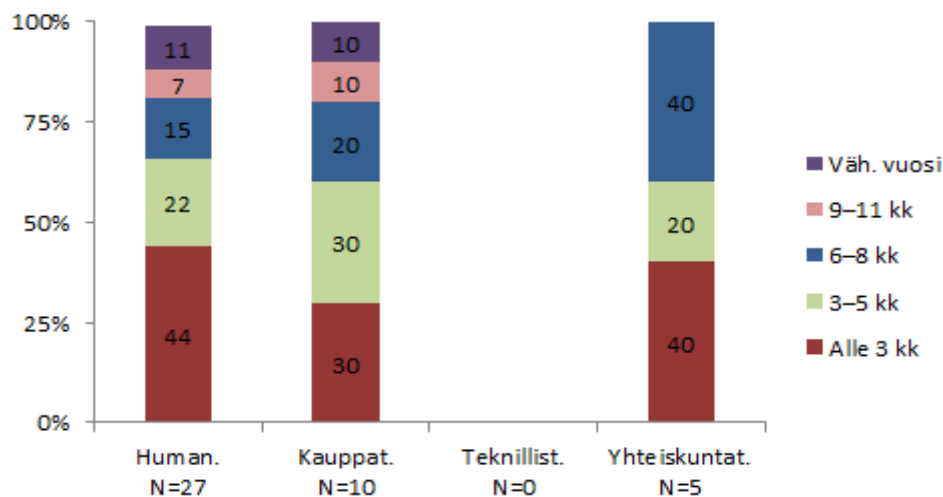
Kuvio 3. Pääasiallisin nykyisen työn luonne koulutusaloittain

2.2 Työllistymisvaikeudet

Vastaushetkellä työttömyysprosentti oli kolme. Työttömänä oli valmistumisen jälkeen ollut kaiken kaikkiaan 34 % eli kolmannes vastaajista. 64 % (27 henkilöä) *työttömänä olleista* oli ollut työttömänä korkeintaan 5 kuukautta ja 10 % (4 henkilöä) yli vuoden. Keskimääräinen työttömyysaika työttömänä olleilla oli 4,8 kuukautta. Marraskuussa 2010 koko Suomen työttömyysprosentti oli 9,3 ja Pohjanmaan 6,4 % (mukana kaikki koulutusasteet).



Kuvio 4. Työttömänä oleminen valmistumisen jälkeen



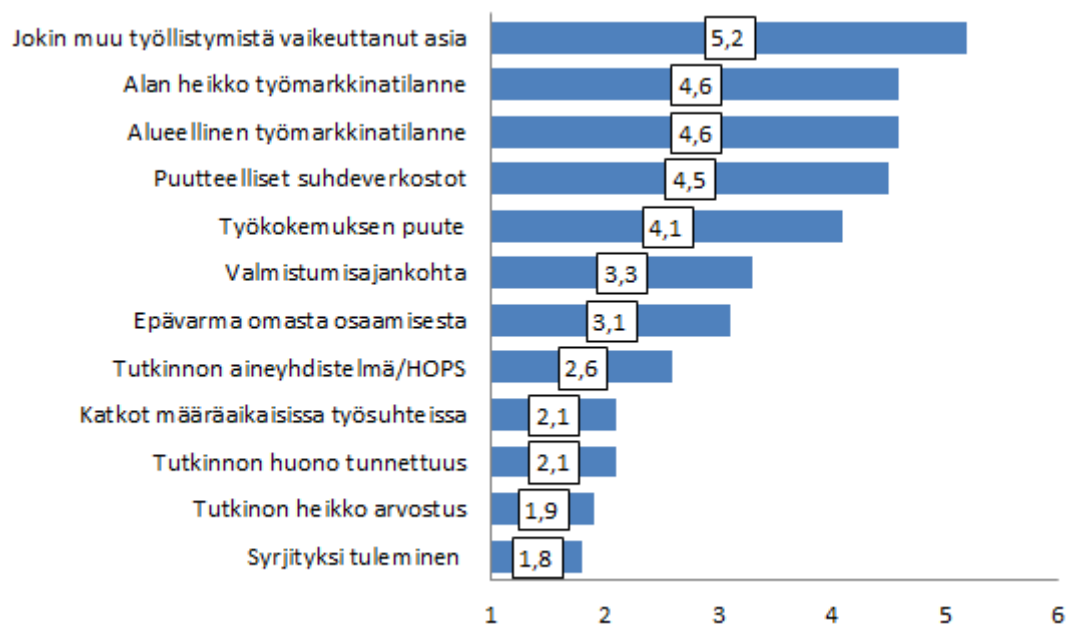
Kuvio 5. Työttömyysaika kuukausina työttömillä valmistumisen jälkeen

Keskimäärin pisimpään työttömänä olivat kauppatieteen alalta valmistuneet; 5,2 kuukautta, ja lyhimmän jakson yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneet; 4,2 kuukautta. Humanistisen alan keskiarvo oli 4,8 kuukautta. Teknilliseltä alalta valmistuneilla ei ollut työttömyysjaksoja.

Kaikkia kyselyn saaneita pyydettiin kertomaan, mitkä tekijät ovat vaikeuttaneet työllistymistä, jos on ollut työllistymisvaikeuksia valmistumisen jälkeen. Suurimmaksi ongelmaksi koettiin alan heikko työmarkkinatilanne ja alueellinen työmarkkinatilanne. Etenkin humanistiselta alalta valmistuneet pitivät näitä työllistymistä vaikeuttavina tekijöinä. Myös yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneet pitivät alueellista työmarkkinatilannetta huono-

na. Kauppätieteiden alalta valmistuneet pitivät työkokemuksen puutetta ja puutteellisia verkostoja erittäin merkittävinä työllistymistä vaikeuttavina tekijöinä. Tutkinnon heikko arvostus, tutkinnon huono tunnettuus tai katkot työsuhteessa eivät kauppätieteen alalta valmistuneiden mielestä vaikeuttaneet työllistymistä.

Isoimmaksi työllistymistä vaikeuttavaksi asiaksi koettiin jokin muu kuin kyselyssä valmiiksi annettu vaihtoehto. ”Jokin muu työllistymistä vaikeuttanut asia” -kohdassa mainittiin mm. kaksi tutkintoa, ikä ja oma motivaatio työnhaussa. Kansainvälisillä maistereilla työnhakua vaikeutti vajaa kielitaito (”Language barrier”, ”Probably the language”, ”Employers complain of languages”).



Kuvio 6. Työllistymistä vaikeuttaneiden tekijöiden keskiarvot asteikolla 1–6 (1=ei lainkaan, 6= erittäin paljon)

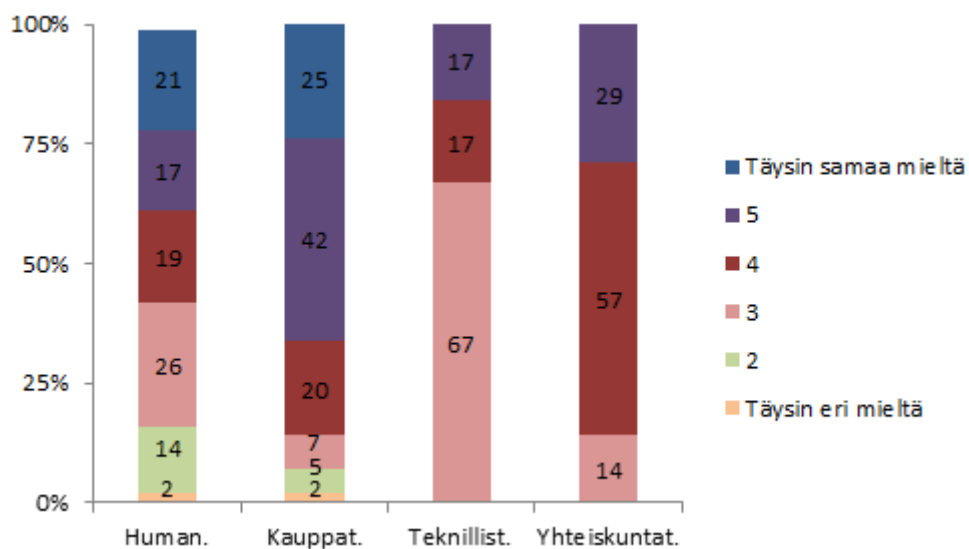
2.3 Palkka

%	Humanistinen	Kauppätieteellinen	Teknillistieteellinen	Yhteiskuntatieteellinen	Yht.
alle 2000 e	26	4	0	6	10
2000-2499 e	26	6	0	33	16
2500-2999 e	30	31	25	28	30
3000-3499 e	15	33	75	22	28
3500-3999 e	0	19	0	6	10
4000 e -	4	6	0	6	5
Yht.	100	100	100	100	100
N	27	48	4	18	97
Keskiarvo	2 403 €	3 108 €	3 063 €	2 708 €	2 836 €

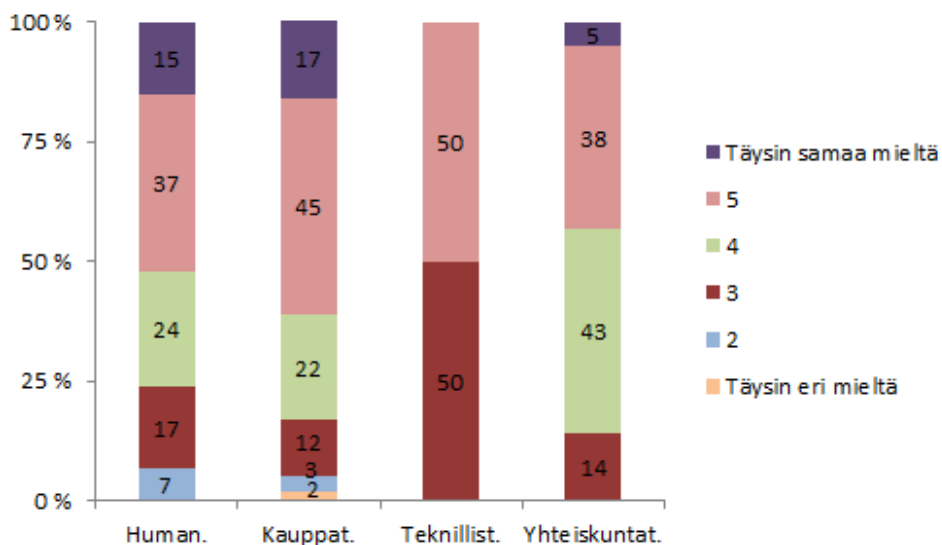
Taulukko 4. Bruttokuukausipalkka syyskuussa 2010

3 YLIOPISTOKOULUTUKSEN MERKITYS

Vastaajat pitävät tutkintoa arvostettuna työnantajien keskuudessa. Kaikista vastaajista 19 % oli täysin samaa mieltä (arvo 6) ”Tutkinto on arvostettu työnantajien keskuudessa” -väitteen kanssa. Arvon viisi (asteikko 1 = täysin eri mieltä, 6 = täysin samaa mieltä) antoi 30 % vastaajista. Vastanneiden mielestä yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä: vastaajista 13 % oli täysin samaa mieltä (asteikko 1 = täysin eri mieltä, 6 = täysin samaa mieltä) ja 41 % antoi arvon viisi eli oli samaa mieltä.

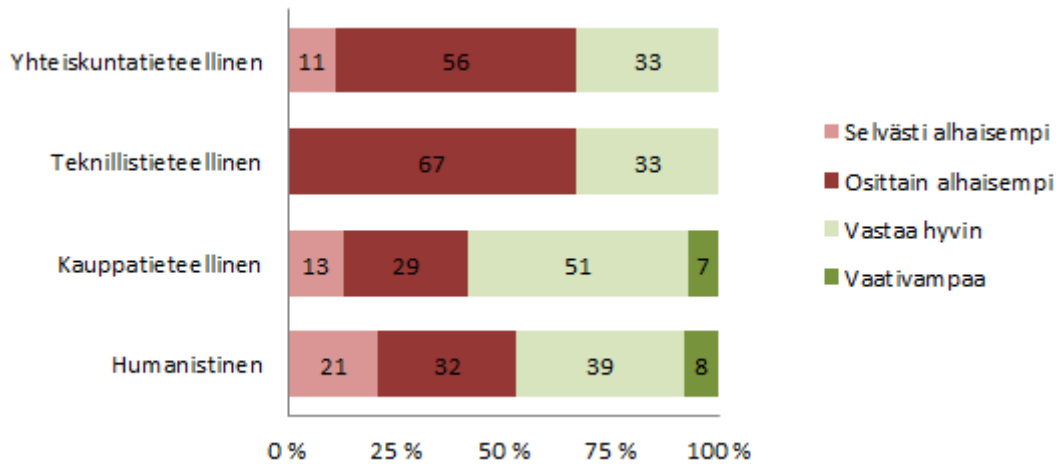


Kuvio 7. Oma tutkinto on arvostettu työnantajien keskuudessa



Kuvio 8. Yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä

Yliopistokoulutusta vastaavissa tehtävissä työskenteli vastaushetkellä 44 % vastaajista. Kuusi prosenttia ilmoitti, että työ on koulutustasoon nähden vaativampaa. 50 % ilmoitti, että työ on koulutustasoon nähden osittain tai selvästi alhaisempi.

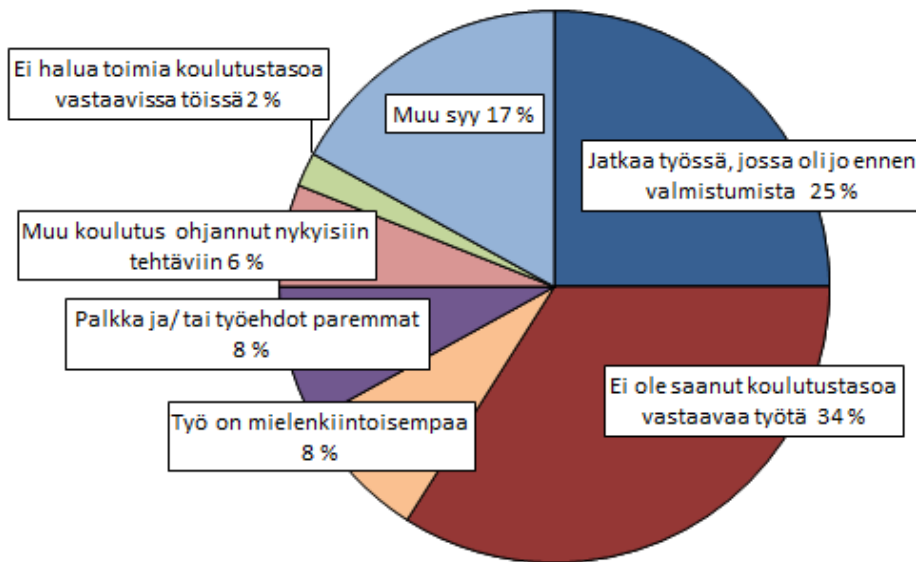


Kuvio 9. Työn vaativuustaso suhteessa yliopistotasoiseen koulutukseen koulutusaloittain

Koulutusta vastaamattoman työn vastaanottamiseen oli useita syitä. Näistä tärkein on se, että ei saanut koulutustasoa vastaavaa työtä. Toiseksi tärkein syy oli se, että jatkaa työssä, jossa oli jo ennen valmistumista. Muita syitä olivat parempi palkka ja/tai paremmat työehdot, mielenkiintoisempi työ tai se, että muu koulutus on ohjannut nykyisiin tehtäviin sekä se että ei halua toimia koulutustasoa vastaavissa töissä.

Avovastauksina Muu syy -kohdassa mainittiin etenemismahdollisuudet (useita mainintoja) ja työkokemuksen kartuttaminen, työkaverit, työn vakituisuus sekä kokeilunhalu.

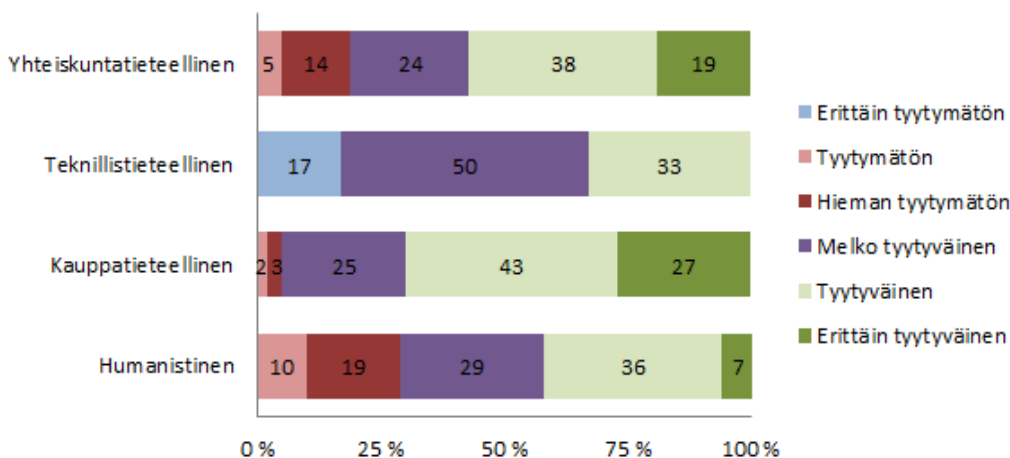
- *"Hyvät etenemismahdollisuudet siihen, mitä oikeasti haluan."*
- *"Positiivinen ja joustava työyhteisö ja työn vakituisuus"*
- *"Its a new field I decide to explore for a while",*
- *"Ala ja työpaikka ovat koulutustasoani vastaavat. Tulin tehtäviin, jotka eivät vastaa koulutustasoani, mutta saan hyvää työkokemusta ja jo nyt tehtävänkuvani on alkanut muuttua"*



Kuvio 10. Tärkein syy koulutusta vastaamattoman työn vastaanottamiseen

3.1 Tyytyväisyys suoritettuun tutkintoon

Valtaosa vastaajista oli tyytyväinen tutkintoon työllistymisen kannalta. Vastaajat arvioivat tyytyväisyyttä asteikolla 1–6 (1= erittäin tyytymätön ja 6= erittäin tyytyväinen). Erittäin tyytyväisiä tai tyytyväisiä korkeakoulututkintoon työllistymisen kannalta oli 57 %. Melko tyytyväisiä oli 27 %. Arvosanan 4-6 oli antanut 84 % vastaajista. Erittäin tyytymättömiä tai tyytymättömiä oli 6 %. Tyytyväisimpiä tutkintoonsa työllistymisen kannalta olivat kauppatieteelliseltä koulutusalaalta valmistuneet.



Kuvio 11. Tyytyväisyys korkeakoulututkintoon työllistymisen kannalta

Kyselyssä sai antaa perustelut mielipiteeseen tutkintoa kohtaan työllistymisen kannalta. Yleisesti todettiin, että tutkinto sopii moneen tehtävään, joitakin kursseja tai sivuaineita valittaisiin toisin.

Kauppateieteellisen koulutuksen osalta syitä tyytyväisyyteen olivat mm. tutkinnon arvostus työnantajien keskuudessa sekä koulutuksen antamat monipuoliset valmiudet työelämään

- *"Tutkinto on yleisesti melko arvostettu työnantajien keskuudessa"*
- *"Tutkinto vahvasti osaamista ja yhteistyökumppanit arvostavat sitä"*
- *"Rahoituslalla arvostetaan KTM:iä"*
- *"Työkokemuksen karttuessa taustalla olevan tutkinnon arvo kasvaa."*
- *"Monipuolinen ja laaja-alainen koulutus, joka antaa valmiudet monenlaisiin tehtäviin"*
- *"Olen hyvässä työpaikassa, joka vastaa koulutustani. En olisi saanut työtä ilman ktm:n koulutusta"*
- *"Tutkinto antaa hyvät teoreettiset valmiudet useaan erilaiseen työtehtävään ja mahdollistaa uran suunnanmuutoksen myöhemminkin"*
- *"Tutkintoni antaa kykyjä toimia taloussektorilla hyvin monenlaisissa tehtävissä".*
- *"Olin työelämässä koko opiskelun ajan, jatkomahdollisuudet ja -vaihtoehdot parantivat työmarkkinoilla"*

Perusteluissa ilmeni myös asioita, jotka vastaajat olisivat tehneet toisin tai joita olivat toivoneet koulutukseen sisältyvän.

- *"Olen ollut onnekas löytäessäni melko hyvin omaa opiskelualaani vastaavan työn. Jos aloittaisin nyt opiskelut, panostaisin ehkä enemmän kieliin ja laskentatoimen ja rahoituksen opintoihin tai tietojärjestelmätieteisiin. Konkreettiset osaamisalueet helpottaisivat työnhakua."*
- *"Tällä haavaa ura ohjautuu kohti rahoitusalan esimiestehtäviä. Siksi oma pääainevalintani (markkinointi) ei ihan osunut nappiin."*
- *"Yliopisto ei opeta ja ohjaa työelämään, kuilu vastavalmistuneen toiveilla työpaikkaa kohtaan / työnantajan odottamat taidot/kokemus ei täsmää mitenkään"*
- *"Paljon mahdollisuuksia tosin työharjoittelu olisi voinut sisältyä koulutukseen"*

Humanistiselta koulutuslalta valmistuneista viestintätieteilijät antoivat kiitosta tutkinnon laajuudelle ja monipuolisuudelle sekä sen antamille perusvalmiuksille toimia työelämässä. Kieliä opiskelleet pitivät tutkintoa hyvänä opettajan töissä.

- *”Sain heti työpaikan, joten ilman tutkintoa en välttämättä olisi sitä saanut”*
- *”Haluan tehdä työtä viestinnän parissa, ja filosofian maisterin tutkinto viestintätieteiden pääaineena antaa kyseisellä alalla työskentelylle hyvät edellytykset.”*
- *”Tutkintoni on mielestäni monipuolinen ja olen saanut hyvät valmiudet. Työllisyystilanne on ollut huono, mutta se ei johdu tutkinnostani vaan taantumasta.”*
- *”Halusin tehdä opettajan työtä ja Vaasan yliopiston maisteritutkinnolla yhdistettynä Åbo Akademin aineopettajan opintoihin pystyin saamaan sellaista työtä jota halusin.”*
- *Tutkintoni ansiosta olen pätevä aineenopettaja. Olen saanut oman alan töitä.*
- *”Tutkinto antaa hyvät perustaidot työelämän viestintätilanteisiin ja edellytykset omien taitojen kehittämiseksi. Jos olisi ollut mahdollisuus valita enemmän käytännönläheisempiä taitoja kartuttavia opintoja, olisi tutkinto ollut työelämän kannalta vieläkin hyödyllisempi.”*

Toisaalta osa vastaajista oli sitä mieltä, että koulutusta vastaavan työn saanti on vaikeaa ja että koulutuksessa ei ollut riittävästi kiinnekohtia työelämään ja lisäksi käytännön työkokemus puuttuu.

- *”Tutkinto oli ehkä vähän liian sillisalaattia. Se sisälsi vähän kaikkea, mutta ei keskittynyt mihinkään tiettyyn.”*
- *”Nykyisin viestinnän opiskelijalle hyvä tietotekninen osaaminen on elintärkeää ja näkyy työpaikkailmoituksissa, gigalaisuus? Antaa oikeat eväät työelämään”*
- *”Ylempää korkeakoulututkintoa vaativia tehtäviä on vaikeaa saada ilman riittävää alan työkokemusta”*
- *”Yhteys työelämään olematon”.*

Teknillistieteelliseltä koulutusosalta valmistuneet olivat prosentuaalisesti vähiten tyytyväisiä tutkintoonsa työllistymisen kannalta, vaikka kaikki vastaajat olivatkin oman alan töissä. Perusteluissa mielipiteeseen tutkintoa kohtaan työllistymisen kannalta oltiin tyytyväisiä, koska tutkinto antaa hyvät työllistymismahdollisuudet.

- *”Insinöörin ja KTM yhdistelmä työnhakuvaiheessa oli haitaksi, koska minua pidettiin ylikoulutettuna tai liian akateemisesti suuntautuneena. Nyt näyttää siltä, että KTM tutkinto avaa uusia mahdollisuuksia edetä työelämässä. Joitakin kursseja valitsisin nyt toisin.”*
- *”Tuotantotalouden opiskelu oli erittäin tärkeä sekä työllistymisen, että työssä pärjäämisen kannalta. Prosessi ajattelu on osa tämän päivän työelämää niin palvelutuotannossa kuin teollisuudessakin.”*

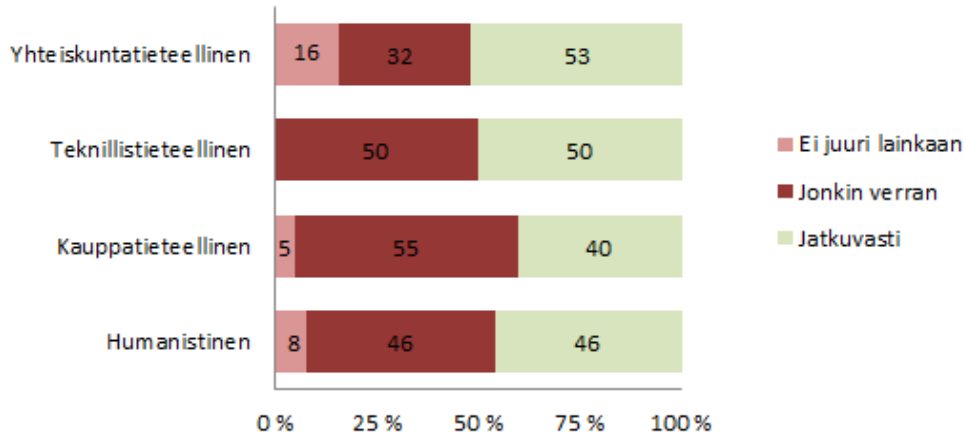
- *"The degree opens up a lot of job opportunities - it is quite practical and welcomed on companies of various profiles"*
- *"Edellytys ammatissani!"*
- *"Hyvä tutkinto, moneen tehtävään sopii, itsestä kiinni missä haluaa työllistyä"*
- *"Tutkinto ei juuri auttanut työnhaussa, monilla kursseilla saatu tieto jäi pintapuoliseksi"*

Yhteiskuntatieteelliseltä koulutusosalta valmistuneista suurin osa oli tyytyväinen tutkintoonsa työllistymisen kannalta. Joillakin oli vaikeuksia saada oman alan töitä, vaikka kokivatkin, että tutkinto oli antanut heille hyvät perusteet ja lähtökohdat.

- *"Antoi hyvän pohjatiedon julkisen hallinnon eri organisaatioiden toiminnasta ja rakenteista"*
- *"Olen saanut töitä alalta, joka minua kiinnosti myös opiskeluissa. Uskon tutkinnon olevan tärkeä myös hakeutuessani seuraaviin työtehtäviin."*
- *"Ainoastaan sivuaineista osan valitsisin toisin"*
- *"Valmistanut erilaisiin tutkimus- ja kirjoittamistehtäviin. Tietynlainen käytännönläheisyys kuitenkin on jäänyt puuttumaan."*
- *"En ole saanut täysin koulutustani vastaavaa työtä, vaikka työni hallintoon liittyykin"*
- *Julkisoikeuden opinnot ovat antaneet varsin hyvän pohjan juridiseen ajatteluun."*
- *"Sain omaan työhöni paljon tietopohjaa, näkemys yht.kunnallisista asioista laajeni, tiedän kuinka päätösprosessi menee"*
- *"Olen saanut töitä, mutta ne eivät vastaa tutkintoani, koulutusta arvostetaan, mutta työkokemus menee koulutuksen edelle."*
- *"Työllistyminen vaikeahkoa, sillä työkokemusta pitäisi olla valmistumisen jälkeen paljon, että saa paikan. Toisaalta kuulen olevani ylikoulutettu kiinnostaviin tehtäviin".*

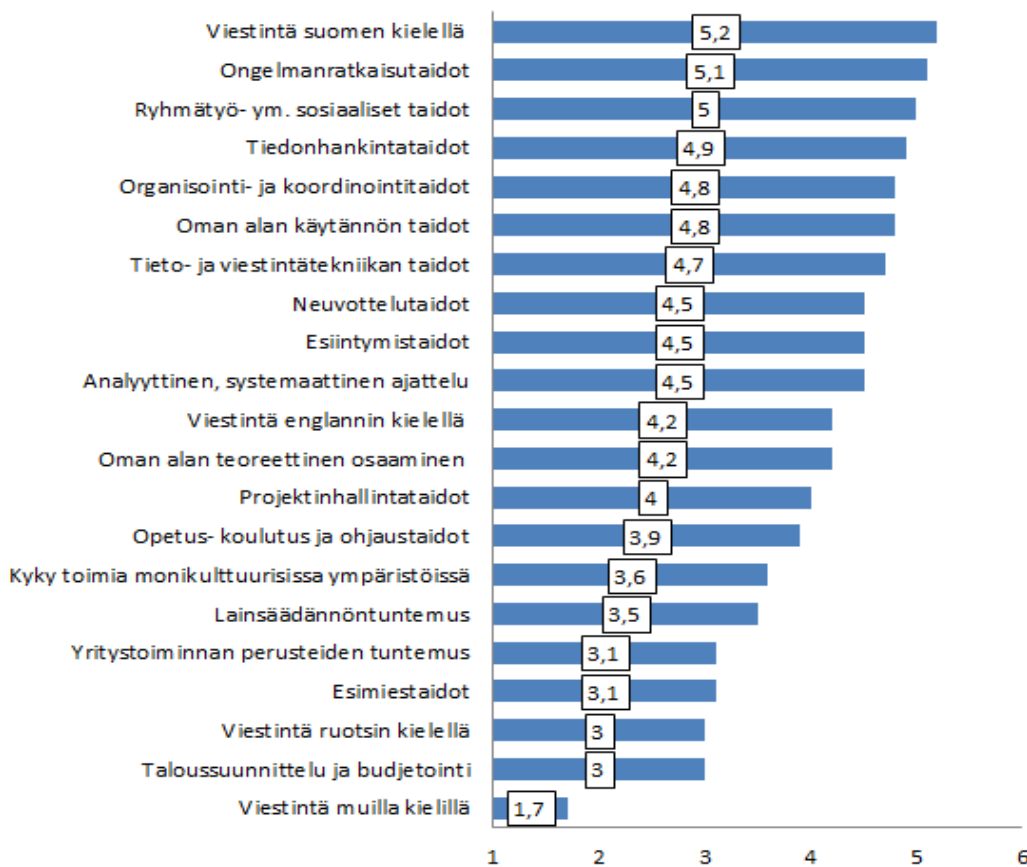
3.2 Yliopistokoulutuksen merkitys työssä

Yliopistossa opittuja asioita hyödynsi työssään jatkuvasti 45 % ja jonkin verran/osittain yliopistossa opittuja asioita hyödynsi 48 %.



Kuvio 12. Yliopistossa opittujen asioiden hyödyntäminen nykyisessä työssä

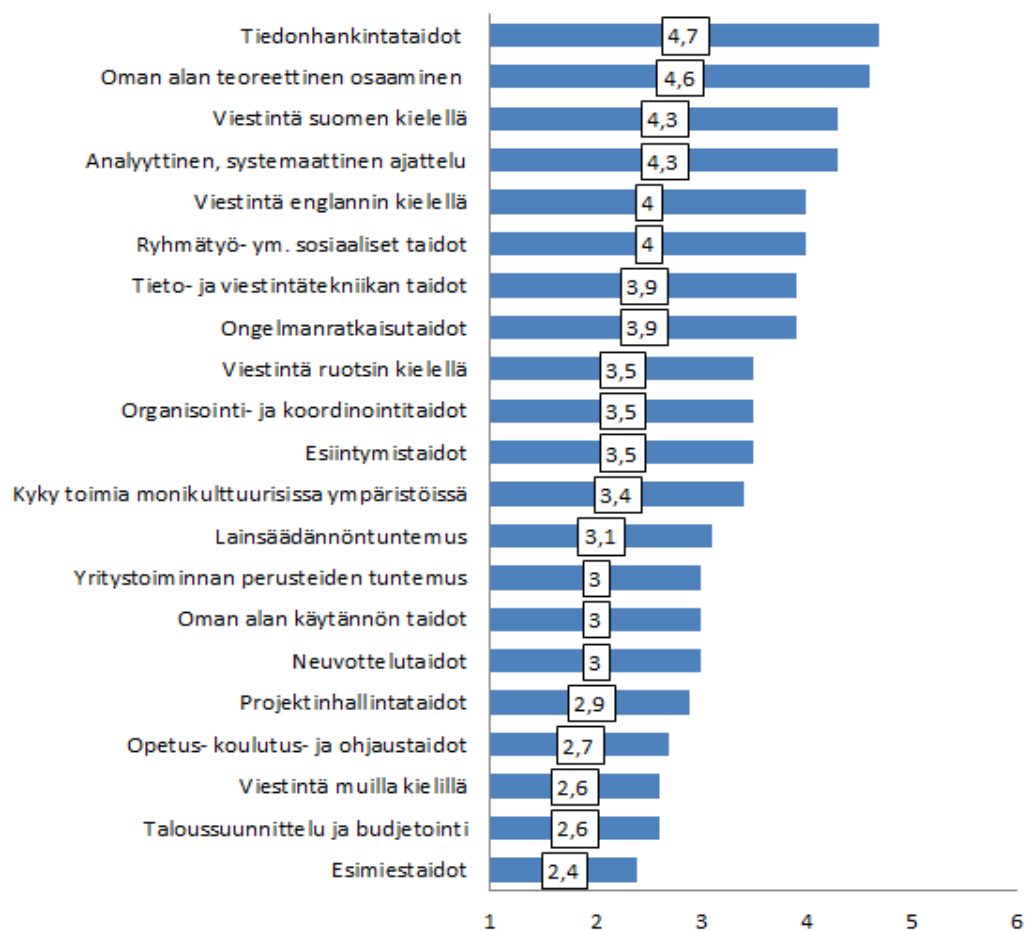
Seurannassa kysyttiin, mitä yliopistossa opittuja tietoja/taitoja nykyisessä työssä tarvitaan ja ovatko ne kehittyneet opintojen aikana.



Kuvio 13. Keskiarvo tietojen ja taitojen merkityksestä nykyisessä työssä asteikolla 1–6 (5=tärkeä, 6=erittäin tärkeä).

Tärkeimpiä taitoja ovat ongelmanratkaisutaidot, ryhmätyö- ym. sosiaaliset taidot, suomen kielen viestintätaidot ja tiedonhakutaidot. Humanistiselta alalta valmistuneiden mielestä tärkeimmät nykyisessä työssä tarvittavat taidot ovat suomen kielen viestintätaidot, ongelmanratkaisutaidot ja ryhmätyö- ym. sosiaaliset taidot. Kauppatieteellisellä alalla tarvitaan ongelmanratkaisutaitoja, organisointi- ja koordinoitaitoja sekä suomen kielen viestintätaitoja. Teknillistieteelliseltä alalta valmistuneet kokivat tärkeimpinä työssä tarvittavina taitoina ongelmanratkaisutaidot, oman alan tehtävien käytännön taidot ja tiedonhankintataidot. Yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneet tarvitsivat eniten työssään suomen kielen viestintätaitoja, tiedonhankintataitoja, ongelmanratkaisutaitoja, ryhmätyö- ym. sosiaalisia taitoja, organisointi- ja koordinoitaitoja sekä tieto- ja viestintäteknikkataitoja.

Kun vastaajat olivat arvioineet nykyisessä työssä tarvitsemiaan tietoja ja taitoja, kysyttiin heiltä, miten opiskelu oli näitä taitoja kehittänyt.



Kuvio 14. Keskiarvo yliopiston kehittämistä tiedoista ja taidoista asteikolla 1–6. (1=erittäin puutteellisesti, 6=erinomaisesti)

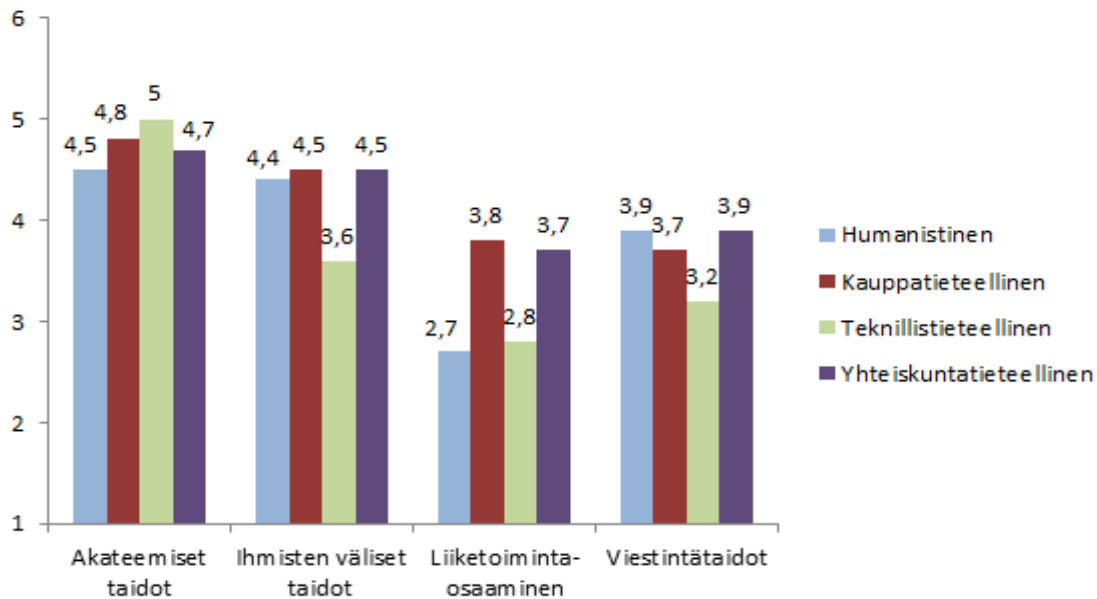
Parhaiten olivat kehittyneet tiedonhankintataidot, oman alan teoreettinen osaaminen, viestintä suomen kielellä ja analyyttinen/systemaattinen ajattelu. Puutteellisesti olivat kehittyneet esimiestäidot, taloussuunnittelu ja budjetointi sekä muut vieraat kielet (kuin englanti ja ruotsi). Avovastauksissa kaivattiin käytännönläheisempiä case-töitä, käytännön kokemusta, projektiosaamista, työharjoittelujaksoja ja tietokonesovelluksia kullakin alalla. Puutteita nähtiin mm. talousosaamisessa, IT-taidoissa (mm. excel ja SAP) ja esiintymistäidoissa.

Seurannassa kysytyt nykyisessä työssä tarvittavat tiedot ja taidot jaettiin neljään eri tietotaito -ulottuvuuteen.¹ Ulottuvuudet ovat seuraavat: akateemiset taidot, ihmisten väliset taidot, liiketoimintaosaaminen ja viestintätaidot. Tieto-taito -ulottuvuuksien tarkoitus on helpottaa koulutusaloittaista vertailua. Huomioon täytyy ottaa, että esim. viestintätaitojen keskiarvo muodostuu tärkeänä pidetystä suomen kielen viestintätaidosta ja ei niin tärkeänä pidetystä muiden kielten viestintätaidoista. Vastaajissa oli myös muutama joiden kohdalla mm. saksan kielen taito oli erittäin tärkeä.

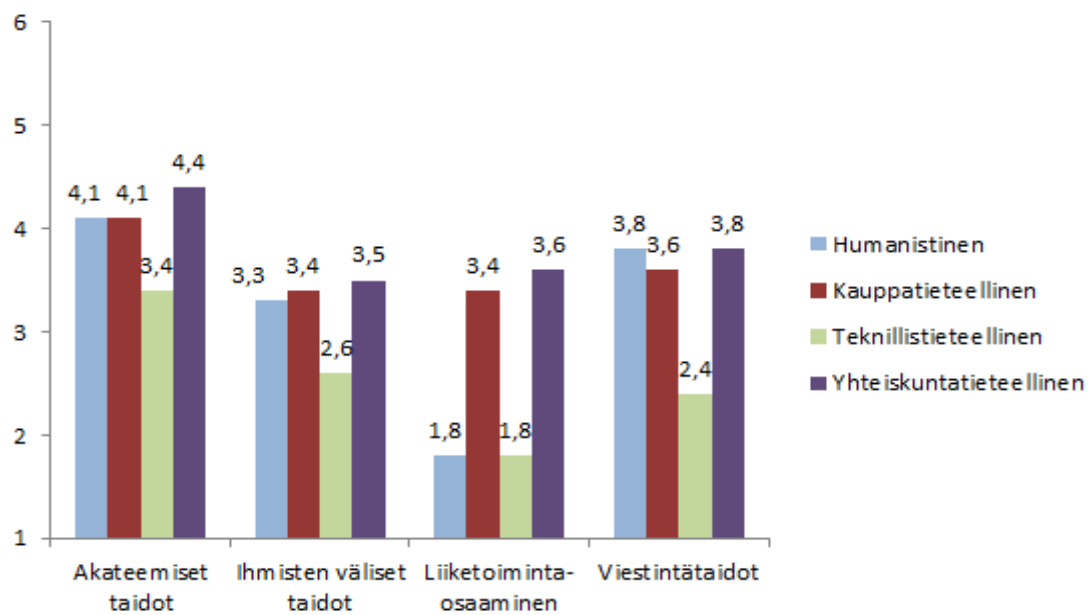
Ulottuvuudet	Akateemiset taidot	Ihmisten väliset taidot	Liiketoimintaosaaminen	Viestintätaidot
Taidot	Analyyttinen, systemaattinen ajattelu Oman alan teoreettinen osaaminen Oman alan käytännön osaaminen Ongelmanratkaisutaidot Tiedonhankintataidot	Esiintymistäidot Monikulttuurisissa ympäristöissä toimiminen Nevottelutaidot Opetus-, koulutus- ja ohjaustaidot Organisointi- ja koordinoititaidot Ryhmätyö ym. sosiaaliset taidot	Esimiestäidot Lainsäädännön tuntemus Projektinhallintataidot Taloussuunnittelu ja budjetointi Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	Englannin kielen viestintätaidot Muiden kielten viestintätaidot Ruotsin kielen viestintätaidot Suomen kielen viestintätaidot Tieto- ja viestintätekniiikan hallinta

Taulukko 5. Tieto-taitoulottuvuudet

¹ Mallina käytettiin Itä-Suomen yliopistossa tehtyä selvitystä: Tuominen, Visa & Rautopuro, Juhani & Puhakka, Antero (2008): Perustutkinnon jälkeen – Itä-Suomen yliopistosta työmarkkinoille. Joensuun ja Kuopion yliopistoista vuosina 2001 ja 2002 valmistuneet viisi vuotta myöhemmin.

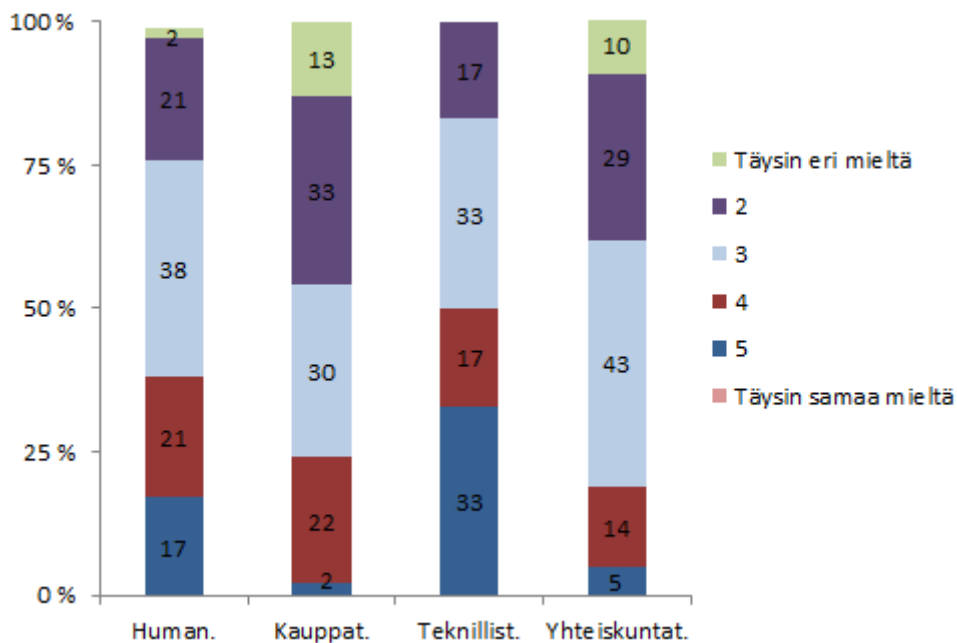


Kuvio 15. Työssä tarvittavien tieto-taitouloottuvuuksien keskiarvot koulutusaloittain asteikolla 1-6 (1=ei lainkaan tärkeä, 6=erittäin tärkeä)



Kuvio 16. Yliopisto-opiskelun kehittämien tieto-taitouloottuvuuksien keskiarvot tiedekunnittain asteikolla 1-6 (1=puutteellisesti, 6=erinomaisesti)

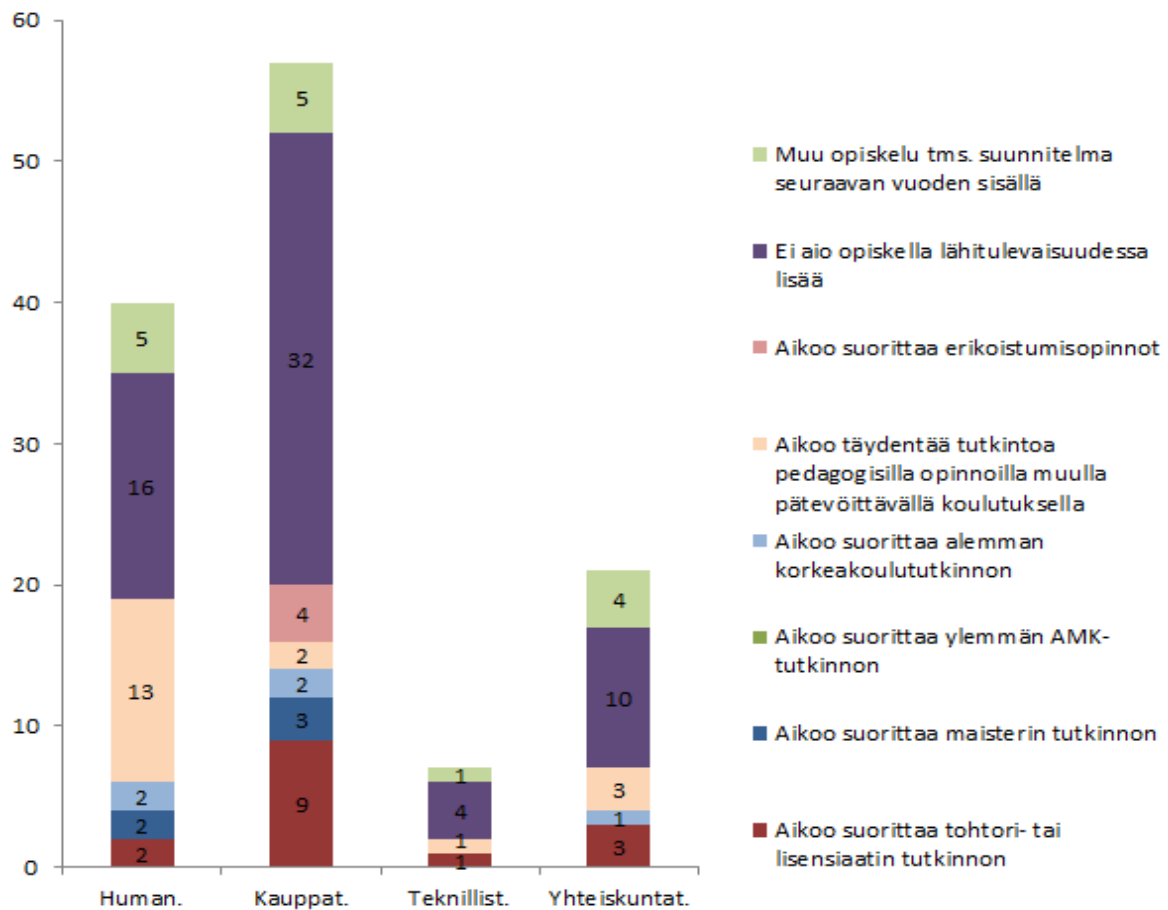
Seurannassa kysyttiin arvosanaa asteikolla 1–6 (1=täysin samaa mieltä ja 6=täysin eri mieltä) väitteelle siitä, että ”Tutkinto on antanut riittävät valmiudet alan työtehtäviin.” Kaikkien vastaajien keskiarvo oli 4,1. Humanistiselta alalta valmistuneiden keskiarvo oli 3,7, kauppatieteelliseltä alalta valmistuneiden 4,4, teknillistieteelliseltä alalta valmistuneiden 3,3 ja yhteiskuntatieteelliseltä alalta valmistuneiden 4,2.



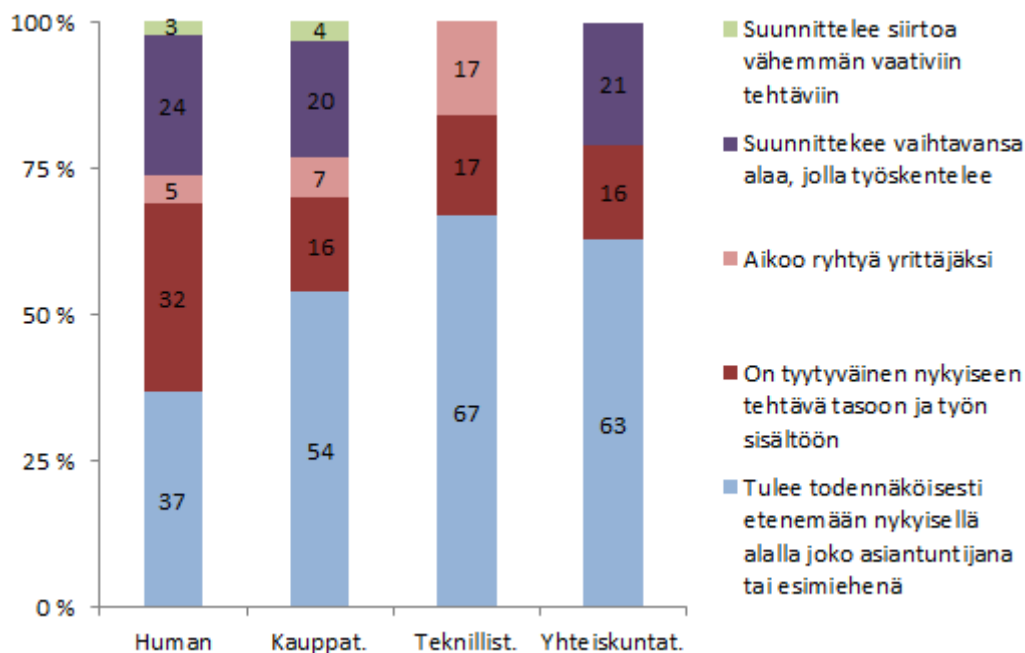
Kuvio 17. Tutkinto on antanut riittävät valmiudet alan työtehtäviin

Vastaajilta kysyttiin, millaisia työelämän tarpeita ajatellen tärkeitä tietoja/taitoja puuttui opinnoista. Useissa vastauksissa mainittiin käytännönläheisyys esim. case-töiden avulla, (pakollinen) työharjoittelu, projektiosaaminen, erilaisten työelämässä tarvittavien ohjelmien käyttö opinnoissa (taitto- ja kuvankäsittelyohjelmat, käännohjelmat, Excel ym. IT-taidot), SAP-osaaminen, laajemmat tiedot työllistymismahdollisuuksista, vierailuja erilaisiin työpaikkoihin, liiketalousosaaminen/budjetointi sekä esiintymistaito. Lisäksi oli yksittäisiä ehdotuksia erilaisista opintojaksoista.

Vastaajilta kysyttiin, millaisia opiskelusuunnitelmia heillä on seuraavan vuoden aikana. Vastaajalla oli mahdollisuus valita useampikin vaihtoehto. Noin puolet (62) vastaajista oli sitä mieltä, ettei aio opiskella lähitulevaisuudessa lisää. 15 vastaajaa oli sitä mieltä, että aikoo suorittaa tohtorin tai lisensiaatin tutkinnon. 19 vastaajaa aikoo täydentää tutkintoa pedagogisilla opinnoilla tai muulla pätevöittäväällä koulutuksella. Vastausvaihtoehtona saattoi valita myös, että on jokin muu opiskelu tms. suunnitelma seuraavan vuoden sisällä. Näitä opiskelusuunnitelmia olivat mm. avoimen yliopiston opinnot ja omaan alaan liittyvät tietotekniset kurssit, kuten SAP-järjestelmän käyttö. Lisäksi mainittiin tohtoriopinnot myöhemmin ja itsensä kehittäminen läpi elämän.



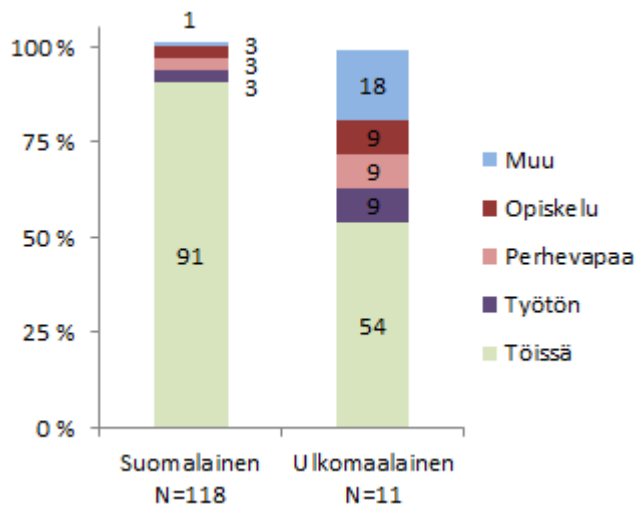
Kuvio 18. Opiskelu tutkinnon suorittamisen jälkeen



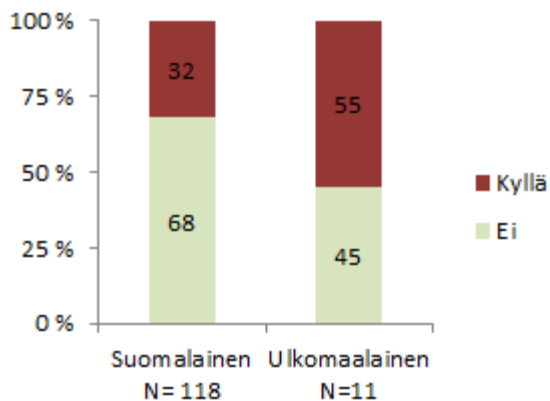
Kuvio 19. Uratavoitteet seuraavan viiden vuoden aikana.

4 VERTAILUA KANSAINVÄLISTEN JA KOTIMAISTEN OPISKELIJOIDEN VÄLILLÄ

Vuonna 2009 Vaasan yliopistosta valmistui 48 kansainvälistä maisteria, joista 11 vastasi uraseurantakyselyyn. Vastanneiden joukossa oli 6 naista ja 5 miestä. Suurin osa vastanneista oli 25–29-vuotias valmistuessaan. Keskimääräinen valmistumisikä oli 30,9 vuotta. Maasteritason opintopisteitä vastaajille oli kertynyt keskimäärin 139,4 op. Kansainvälisistä opiskelijoista valmistui filosofian, kauppatieteiden ja hallintotieteiden maistereita.

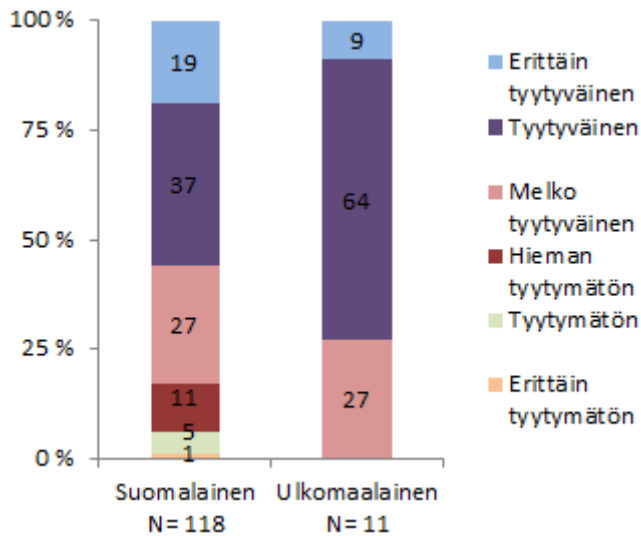


Kuvio 20. Työmarkkinatilanne syksyllä 2010

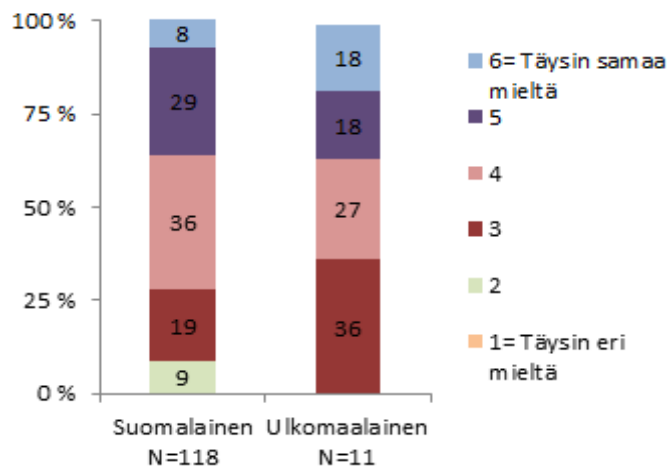


Kuvio 21. Työttömänä oleminen valmistumisen jälkeen

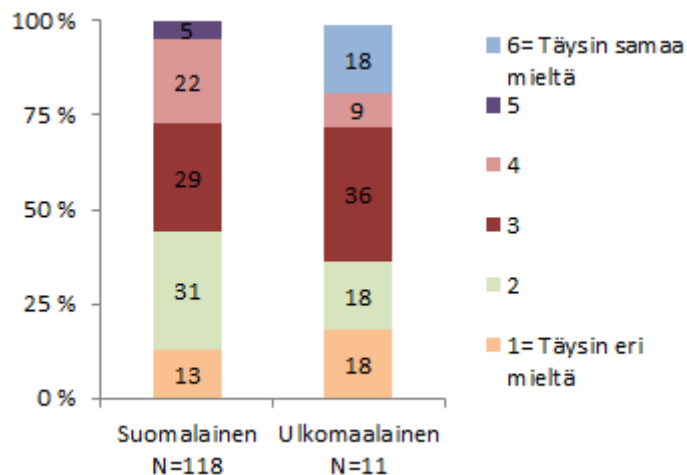
4.1 Tyytyväisyys suoritettuun tutkintoon



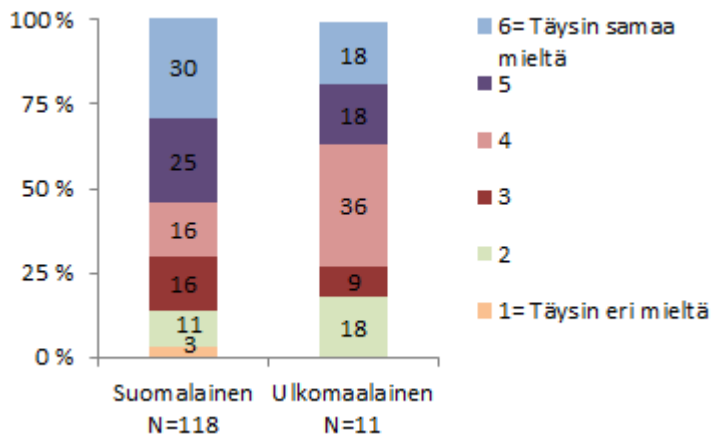
Kuvio 22. Tyytyväisyys korkeakoulututkintoon työllistymisen kannalta



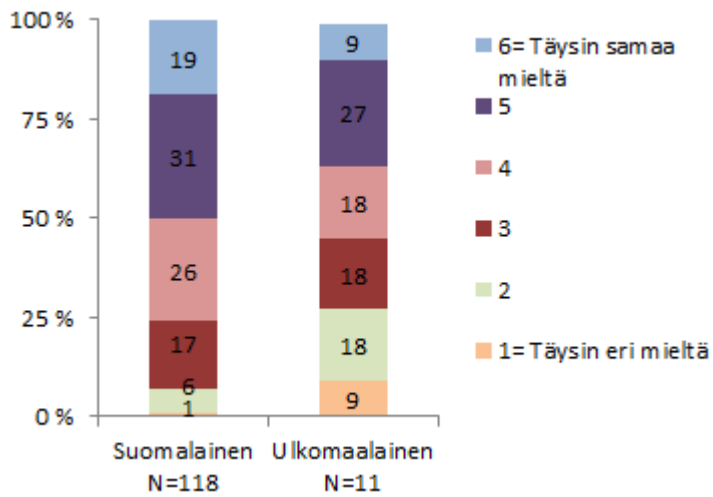
Kuvio 23. Tutkinto on antanut riittävät valmiudet oman alan työtehtäviin



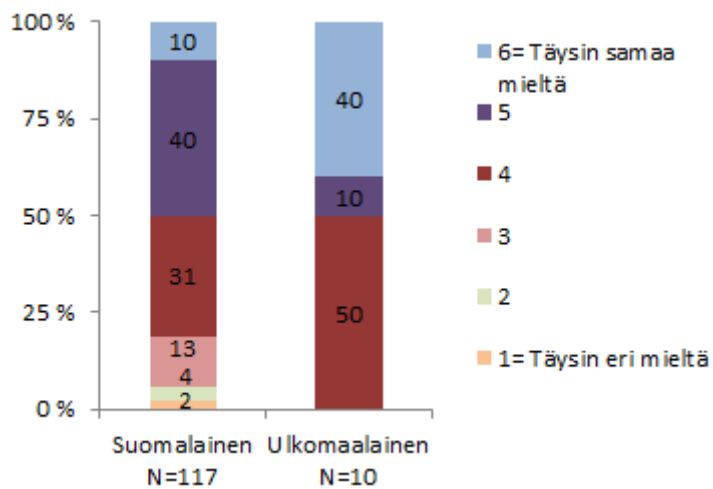
Kuvio 24. Tutkinnolla työllistyy ilman työkokemusta



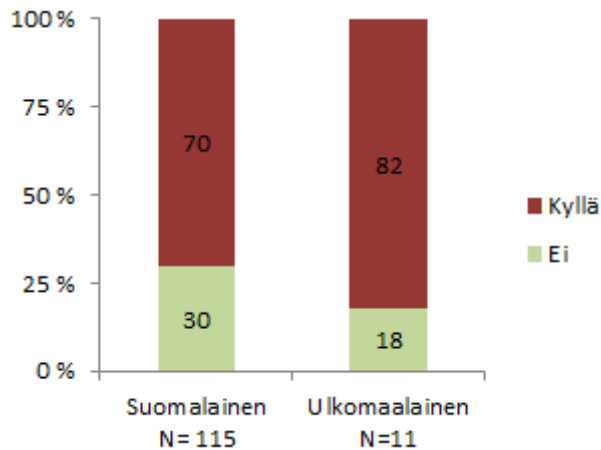
Kuvio 25. Yliopistotutkinto on hyvä investointi työllistymisen kannalta



Kuvio 26. Oma tutkinto on arvostettu työnantajien keskuudessa



Kuvio 27. Koulutus on laadukasta



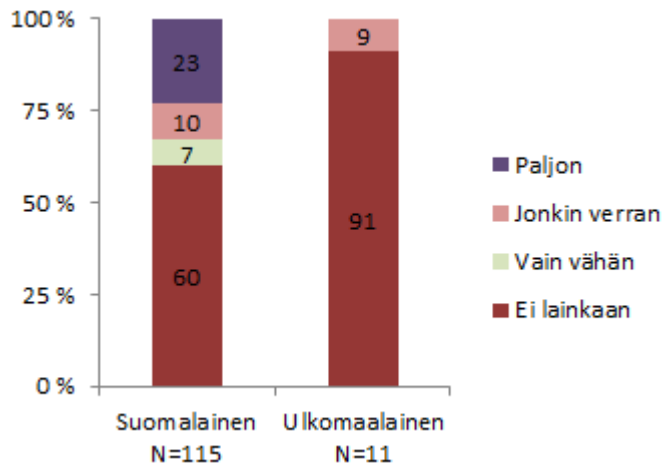
Kuvio 28. Opinnoista puuttui tietoja tai taitoja jotka olisivat olleet tarpeellisia työelämässä

Kysymykseen ”Millaisia työelämän tarpeita ajatellen tärkeitä tietoja/taitoja puuttui opinnoista?” suurin osa suomalaisista valmistuneista vastasi käytännön kokemuksen ja harjoittelun (esim. työharjoittelu). Suuri osa mainitsi myös IT-osaamisen (esim. Excel) ja esiintymistaidot *”Esittämistaito, vaikka kurssitöitä esitettiin aina, ei itse esittämiseen ole koskaan tullut vinkkejä.”*

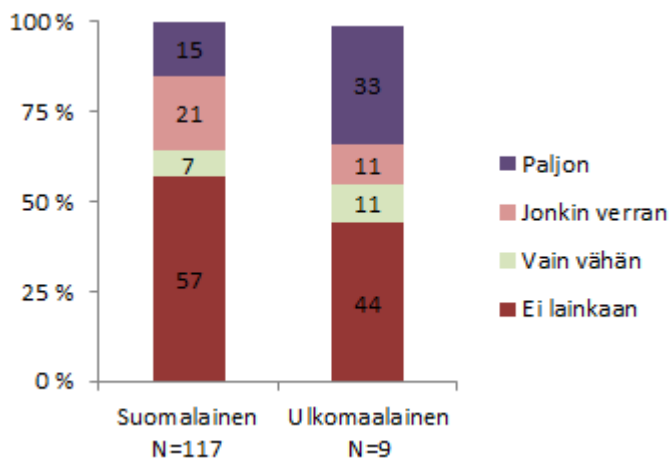
Myös ulkomaalaisista valmistuneista moni mainitsi käytännön kokemuksen ja harjoittelun (internship) puutteen. Lisäksi mainittiin kielen opetuksen puute *”Having appropriate language skills (I’m currently working with Finnish-speaking people in Swedish-speaking environment”* sekä SAP-järjestelmän opetuksen puuttuminen *”Use of SAP program is very important, which is missing”*.

Sekä suomalaiset että ulkomaalaiset vastaajat halusivat myös enemmän käytännön harjoitusta ongelmanratkaisutaitojen kehittämiseen. Yksi suomalainen ja yksi ulkomaalainen vastaaja ehdotti ongelmanratkaisutaitojen kehittämistä luokassa roolipelien avulla *”Välillä ongelmatilanteiden ratkaisemiseen luokkahuoneessa”, “ More specific case studies about real differences of other countries, role plays, making international business/negotiations/conflict etc.”*

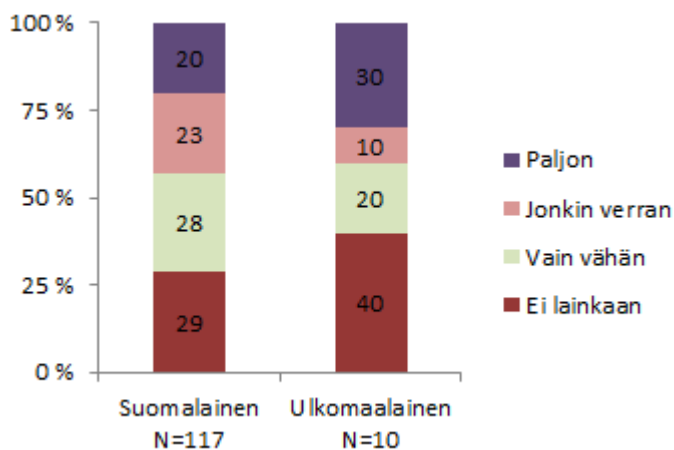
4.2 Työelämään sijoittuminen



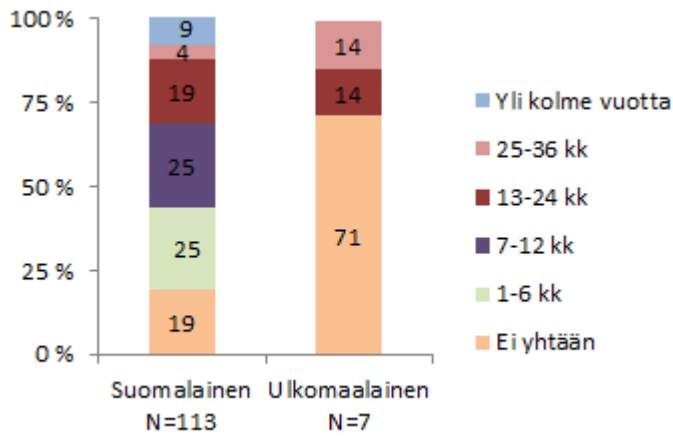
Kuvio 29. Työnhakua/työllistymistä edesauttoi harjoittelu Suomessa



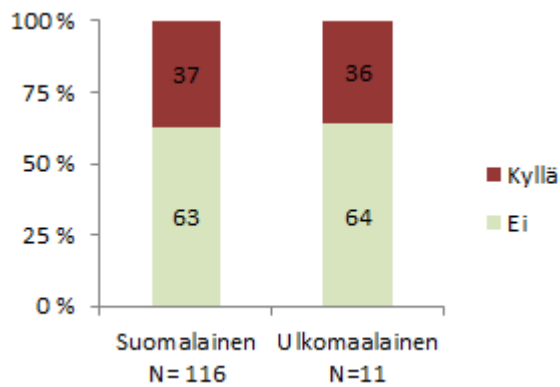
Kuvio 30. Työnhakua/työllistymistä edesauttoi kansainvälinen kokemus (opiskelijavaihto tai kansainvälinen harjoittelu)



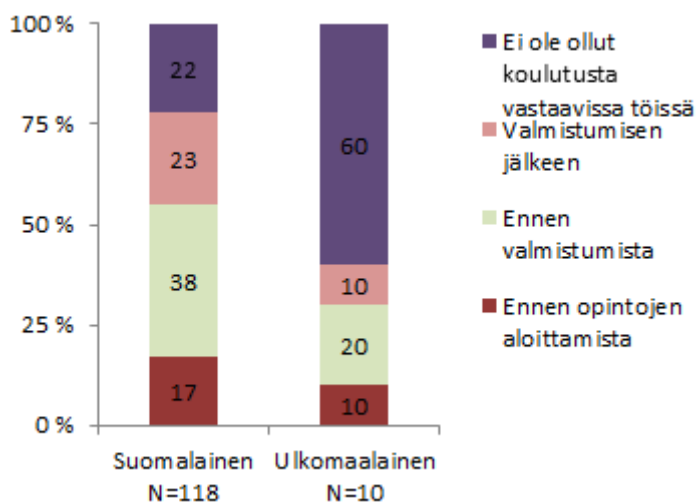
Kuvio 31. Työnhakua/työllistymistä edesauttoi opinnäytetyö



Kuvio 32. Koulutustasoa vastaavissa töissä oleminen opiskelun aikana

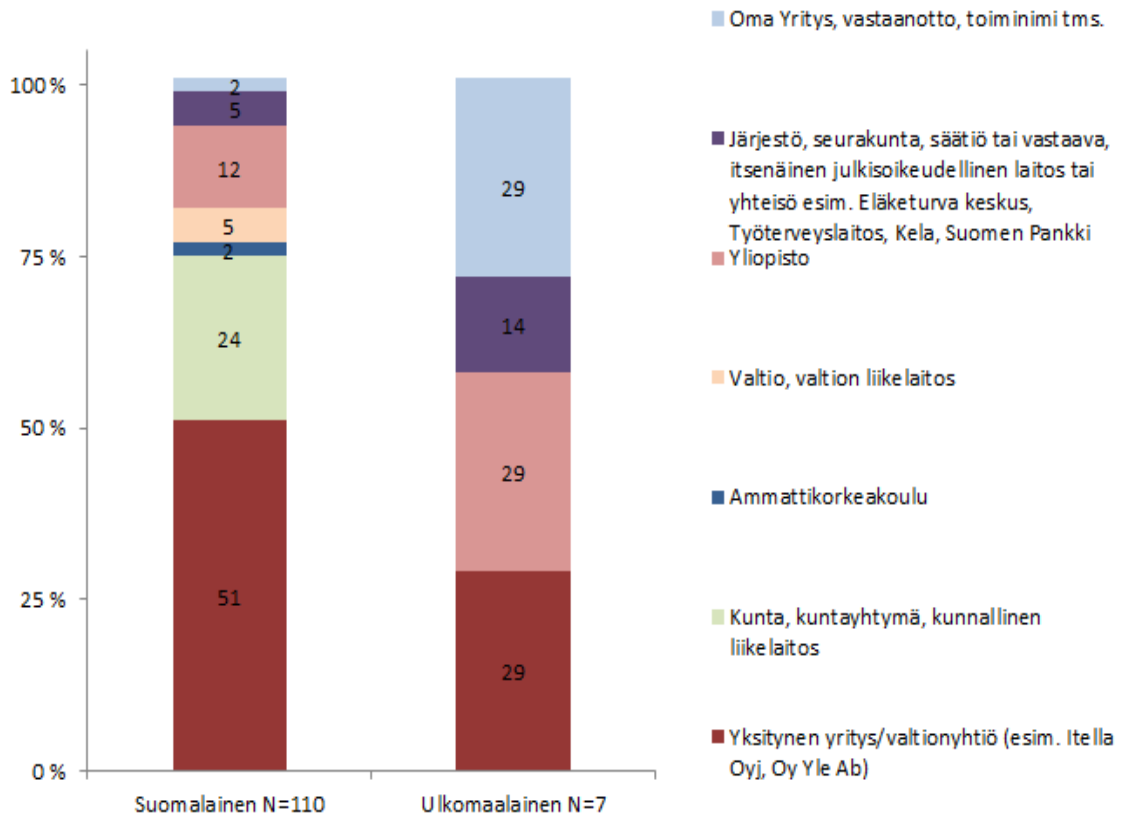


Kuvio 33. Koulutustasoa vastaamattomissa töissä oleminen valmistumisen jälkeen

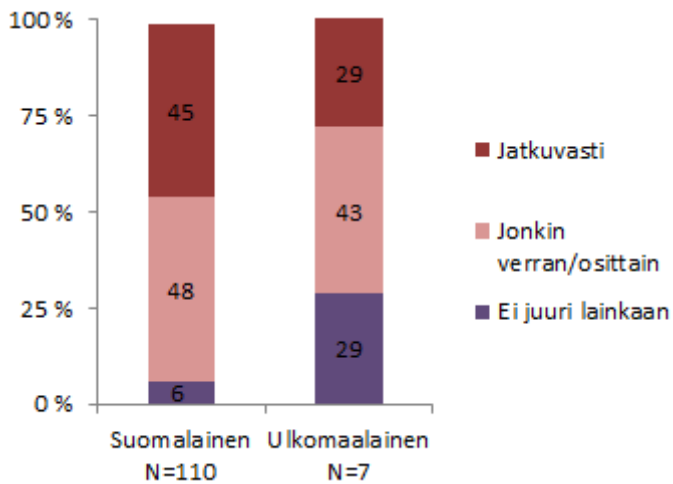


Kuvio 34. Ensimmäinen koulutustasoa vastaava työpaikka

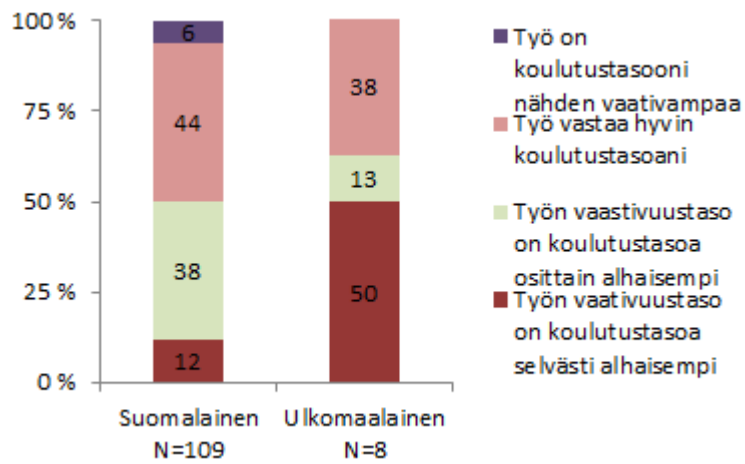
4.3 Nykyinen työ



Kuvio 35. Nykyisen päätyön luonne



Taulukko 36. Yliopistossa opittujen asioiden hyödyntäminen nykyisessä työssä



Taulukko 37. Nykyinen työ vastaa vaatimustasoltaan yliopisto koulutusta

Palkkaero ulkomaalaisen ja suomalaisen maisterin välillä on huomattava. Ulkomaalaisen ansiot ovat keskimäärin 2188 euroa/kk ja suomalaisen 2857 euroa/kk.

5 AMMATTINIMIKKEITÄ KOULUTUSALOITTAIN

5.1 Filosofinen tiedekunta

Humanistinen koulutusala

Englannin kieli

customer delivery coordinator/toimitusvastaava, päätoiminen tuntiopettaja, tuntiopettaja sekä opinto-ohjaaja

Nykysuomi

lukion ja perusopetuksen äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, päätoiminen tuntiopettaja, tohtorikoulutettava, tulliylitarkastaja, tuntiopettaja

Ruotsin kieli

Asiakasneuvoja, erikoissuunnittelija, kielten opettaja, lukion lehtorin viransijainen, opinto-asiainsihteerit, opintoneuvoja, studiehandledare, lärare i modersmål, spec. lärare, toimitustyöntekijä

Saksan kieli ja kirjallisuus

executive assistant, lehtori, toiminimen pitäjä

Viestintätieteet

hallinnon ja viestinnän sihteerit, hallintosihteerit, markkinointisuunnittelija, palvelupisteenhoidtaja, projektityöntekijä, päätoimittaja, toimittaja, tietokannan päivittäjä (online editor), tiedottaja, tiedotussihteerit, toiminnanjohtaja, toimistosihteerit, toimittaja, viestintäassistentit, äidinkielenopettajan viransijainen (lehtori)

Yhteiskuntatieteellinen koulutusala

Aluetiede

hankekoordinaattori, hankesuunnittelija, projektitutkija, tohtorikoulutettava

Hallintotiede

Asiantuntija, opiskelijavalintakoordinaattori, palvelupäällikkö, rakenne- ja verkostosuunnittelija

Julkisoikeus

asiakasneuvoja, komisario, koulusihteerit, myyntineuvottelija, projektikoordinaattori

Sosiaali- ja terveyshallintotiede

kuraattori, opetusylihoitaja, osastonhoitaja, tutkimusharjoittelija / projektiassistentti, työterveyshoitaja

5.2 Kauppatieteellinen tiedekunta

Johtaminen ja organisaatiot

assistant controller, client manager, hallintosihteeri, konsultti, markkinointipäällikkö, myyntiassistentti / shipper, myyntijohtaja, myyntipäällikkö, projektikoordinaattori, tohtorikoulutettava, proviisori, spare parts coordinator, talouspäällikkö

Kansantaloustiede

tohtorikoulutettava, varainhoitaja

Laskentatoimi ja rahoitus

analyttikko, assistant, business controller, business development representative, cash management specialist, kirjanpitäjä, logistics analyst, pankkineuvoja / rahoituspäällikkö, rahoitusassistentti, sijoitusasiantuntija, sijoituspäällikkö, suunnittelija, taloussuunnittelija, varainhoitaja

Markkinointi

international business administrator, palvelupäällikkö, talousassistentti, tutkija / projektipäällikkö, verkkotuottaja (markkinointi-osasto)

Talousoikeus

kirjanpitäjä, maksuliikeasiantuntija, market research consultant, tiiminvetäjä, toimitusjohtaja, verosihteeri

5.3 Teknillinen tiedekunta

Kauppatieteellinen koulutusala

Tietotekniikka

sales manager, tietohallintojohtaja, tuntiopettaja

Tuotantotalous

hr-suunnittelija, ostaja, project researcher, tuotepäällikkö, yksikön vetäjä

Teknillinen koulutusala

Ei vastauksia.

Kyselylomake



VAASAN YLIOPISTO

Kysely vuonna 2009 korkeakoulututkinnon suorittaneille

Vastaa kysymyksiin rengastamalla sopivin vaihtoehto tai kirjoittamalla vastaus sille varattuun tilaan. **Vastaathan 24.9.2010 mennessä.**

KYSYMYKSIÄ OPINNOISTA

1. Oletko suorittanut muita ammatillisia tai korkea-asteen tutkintoja vuonna 2009 suorittamasi tutkinnon lisäksi?

1 En

2 Kyllä, tutkinnon/tutkintojen nimet _____

2. Mitä mieltä olet seuraavista väittämistä?

Vastaa kysymyksiin vuonna 2009 suorittamaasi tutkintoa ajatellen.

Merkitse sopivin vaihtoehto:

1 = täysin eri mieltä, 6 = täysin samaa mieltä

A. Tutkintoni on antanut riittävät valmiudet alan työtehtäviin.	1	2	3	4	5	6
B. Tutkinnollani työllistyy ilman työkokemusta.	1	2	3	4	5	6
C. Yliopistotutkinto on ollut kohdallani hyvä investointi työllistymisen kannalta.	1	2	3	4	5	6
D. Oma tutkintoni on arvostettu työnantajien keskuudessa.	1	2	3	4	5	6
E. Yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä.	1	2	3	4	5	6
F. Saamani koulutus oli laadukasta.	1	2	3	4	5	6

3. Puuttuiko opinnoistasi jotain sellaisia tietoja tai taitoja, jotka olisivat mielestäsi olleet työelämän kannalta tarpeen?

1 Ei

2 Kyllä, millaisia? _____

4. Kuinka paljon uskot seuraavien opintoihin liittyvien asioiden edesauttaneen työllistymistäsi tai työnhakuasi?

Merkitse sopivin vaihtoehto. HUOM! Jos et ole suorittanut esimerkiksi harjoittelua lainkaan, ympyröi sarake 0, älä saraketta 1.

1 = ei lainkaan, 2 = vain vähän, 3 = jonkin verran, 4 = paljon

0 = en ole suorittanut tai osallistunut

A. Harjoittelu kotimaassa	1	2	3	4	0
B. Opinnäytetyö	1	2	3	4	0
C. Kansainvälinen kokemus (opiskelijavaihto tai kansainvälinen harjoittelu)	1	2	3	4	0
D. Hankkeet/projektit, joihin olen osallistunut osana koulutustani	1	2	3	4	0
E. Muut työelämäyhteydet (oppiaineiden järjestämät kurssit, mentorointi jne.)	1	2	3	4	0
F. Opintojen ja opiskelutaitojen ohjaus (esim. HOPS-ohjaus, ohjaus tiedekunnassa tai laitoksella)	1	2	3	4	0
G. Uraohjaus rekrytointipalveluissa	1	2	3	4	0
H Muu ohjaus (esim. opintopsykologi)	1	2	3	4	0

5. Jos aloittaisit nyt yliopisto-opintosi, mitä sivuaineita opiskelisit?

6. Miten tyytyväinen olet suorittamaasi tutkintoon työllistymisesi kannalta? Ympyröi sopivin vaihtoehto:

1 = erittäin tyytymätön

2 = tyytymätön

3 = hieman tyytymätön

4 = melko tyytyväinen

5 = tyytyväinen

6 = erittäin tyytyväinen

Perustelut:

TYÖMARKKINATILANTEESI

7. Mikä seuraavista vaihtoehdoista kuvaa parhaiten työmarkkinatilannettasi tällä hetkellä?

- 1 Vakituksessa kokopäivätyössä
- 2 Määräaikaisessa kokopäivätyössä
- 3 Osa-aikatyössä työskentelevä
- 4 Projektirahalla työskentelevä
- 5 Apurahalla työskentelevä
- 6 Tutkijakoulussa
- 7 Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer (Oma Y-tunnus)
- 8 Teen ns. keikkahommia tai minulla on useita rinnakkaisia työsuhteita (työskentelen verokortilla)
- 9 Työttömänä työnhakijana tai työvoimapolitiisessa koulutuksessa
- 10 Työllistettynä/työharjoittelussa
- 11 Lomautettuna
- 12 Perhevapaalla (työstä)
- 13 Perhevapaalla (ei työsuhdetta)
- 14 Suorittamassa asevelvollisuutta tai muuten työvoiman ulkopuolella
- 15 Päätoimisena opiskelijana
- 16 Muu tilanne, mikä? _____

8. Oletko ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä?

- 1 En
- 2 Kyllä, _____kk

9. Oletko ollut valmistumisesi jälkeen koulutustasi vastamattomassa työssä?

- 1 En
- 2 Kyllä, _____kk

10. Jos Sinulla on ollut valmistumisesi jälkeen työllistymisvaikeuksia, arvioi missä määrin seuraavat tekijät ovat vaikeuttaneet työllistymistäsi:

Mikäli sinulla ei ole ollut työllistymisvaikeuksia valmistumisesi jälkeen, siirry kysymykseen 11.

Ympyröi sopivin vaihtoehto:

1 = ei lainkaan 6 = erittäin paljon

A Työkokemuksen puute	1	2	3	4	5	6
B Epävarmuus omasta osaamisesta	1	2	3	4	5	6
C Suhdeverkostojen puute	1	2	3	4	5	6
D Tutkintoni aineyhdistelmä/HOPS	1	2	3	4	5	6
E Tutkintoni huono tunnettuus	1	2	3	4	5	6
F Tutkintoni heikko arvostus	1	2	3	4	5	6
G Alan heikko työmarkkinatilanne	1	2	3	4	5	6
H Alueellinen työmarkkinatilanne	1	2	3	4	5	6
I Valmistumisajankohta	1	2	3	4	5	6
J Katkot määräaikaisissa työsuhteissa	1	2	3	4	5	6
K Syrjityksi tuleminen (esim. sukupuolen perusteella)	1	2	3	4	5	6
L Muu syy: _____	1	2	3	4	5	6

11. Milloin sait ensimmäisen tutkintoasi/koulutustasoasi vastaavan työpaikkasi?

- 1 Olin tutkintoani/koulutustasoani vastaavissa tehtävissä jo ennen opintojeni aloittamista.
- 2 _____kk ennen valmistumistani
- 3 _____kk valmistumiseni jälkeen
- 4 En ole ollut tutkintoani/koulutustasoani vastaavassa työssä.

12. Paljonko olet tehnyt tutkintosi alaan liittyvää työtä opiskeluaikana (mukaan lukien kesä- ja osa-aikatyöt sekä mahdollinen harjoittelu)?

_____kk

13. Kuinka monessa erillisessä työ- tai virkasuhteessa olet ollut valmistumisesi jälkeen (jokainen määräaikainen työ- ja virkasuhde erikseen)?

_____kpl

Vastaa seuraaviin kysymyksiin NYKYISEN PÄÄTYÖSI perusteella. Jos olet esim. perhe- tai opintovapaalla, vastaa sen työpaikan perusteella, josta jäit vapaalle. Jos olet yrittäjä, ammattinharjoittaja, freelancer tai työskentelet apurahalla, vastaa kysymyksiin soveltuvin osin.

14. Mikä on päätyönantajasi?

- 1 Yksityinen yritys tai valtionyhtiö (esim. Itella Oyj, Oy Yle Ab)
- 2 Kunta, kuntayhtymä, kunnallinen liikelaitos
- 3 Ammattikorkeakoulu
- 4 Valtio, valtion liikelaitos
- 5 Yliopisto
- 6 Järjestö, seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos, Kela, Suomen Pankki)
- 7 Oma yritys, vastaanotto, toiminimi tms.
- 8 Henkilövuokrausfirma
- 9 Sairaanhoidopiiri
- 10 Muu, mikä? _____

15. Missä kunnassa (maassa) työpaikkasi sijaitsee?

16. Työnantajan nimi? (vapaaehtoinen)

Työnantajien nimiä hyödynnetään opiskelijoiden uraohjauksessa konkreettisine esimerkkeinä työnantajista ja aloista, joihin tietyn alan opiskelijoita on työllistynyt.

17. Mikä on ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi?

18. Oletko työskennellyt valmistumisesi jälkeen esimiestehtävissä?

- 1 Kyllä, tällä hetkellä
- 2 Kyllä, mutta en tällä hetkellä
- 3 En

19. Mihin alla olevista luokista sijoittaisit tämänhetkiset työtehtäväsi?

Voit valita useita vaihtoehtoja.

- 1 Asiakaspalvelu- ja myyntityö
- 2 Hallinnolliset tehtävät ja suunnittelutehtävät
- 3 IT-alan työ
- 4 Kaupalliset tehtävät (osto, myynti, markkinointi tms.)
- 5 Kirkollinen työ
- 6 Konsultointi tai yritysopetus
- 7 Kuljetus ja logistiikka
- 8 Lainopillinen työ
- 9 Liikunta-ala
- 10 Maa- ja metsätalous
- 11 Opetus tai kasvatustyö
- 12 Rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät
- 13 Rakennusala
- 14 Sosiaali- ja terveysalan työ
- 15 Taiteellinen työ
- 16 Tuotannolliset tehtävät
- 17 Tuotekehitys- ja suunnittelutehtävät
- 18 Tutkimus
- 19 Viestintä- ja mediatyö
- 20 Muu, mikä? _____

20. Jos valitsit useita vaihtoehtoja kysymyksessä 19, mikä näistä on pääasiallinen työtehtäväsi?

Merkitse vaihtoehdon numero, vain yksi _____

21. Miten hyvin voit hyödyntää yliopistossa oppimiasi asioita nykyisessä työssäsi?

- 1 En voi hyödyntää juuri lainkaan
- 2 Jonkin verran / osittain
- 3 Hyödynnän jatkuvasti

22. Miten hyvin nykyinen työsi vastaa vaativuustasoltaan yliopistotasoisesta koulutustasi?

- 1 Työn vaativuustaso on koulutustasoani selvästi alhaisempi
- 2 Työn vaativuustaso on koulutustasoani osittain alhaisempi
- 3 Työ vastaa hyvin koulutustasoani
- 4 Työ on koulutustasoani nähden vaativampaa

23. Mikäli tämänhetkinen työ ei vastaa hyvin koulutustasoasi, mikä oli tärkein syy työn vastaanottamiseen?

Valitse yksi vaihtoehto.

- 1 Jatkan työssä, jossa olin jo ennen valmistumistani
- 2 En ole saanut koulutustasoani vastaavaa työtä
- 3 Työ on mielenkiintoisempaa
- 4 Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat
- 5 Muu koulutus on ohjannut minut nykyisiin tehtäviini
- 6 En ole halunnut toimia koulutustasoani vastaavissa töissä
- 7 Muu syy, mikä? _____

24. Minkä suuruinen on bruttopalkkasi syyskuussa 2010 säännölliset lisät, luontaisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset mukaan lukien?

Jos bruttotulosi vaihtelevat voimakkaasti (esim. olet yrittäjä) tai et vielä tiedä tarkkaa syyskuun palkkaasi, arvioi keskimääräisen kuukausitulosi suuruus mahdollisimman tarkasti.

_____ €kk

TULEVAISUUDENSUUNNITELMASI

25. Mikä seuraavista väittämistä kuvaa parhaiten uravoitteitasi seuraavien viiden vuoden aikana?

- 1 Tulen todennäköisesti etenemään nykyisellä alallani joko asiantuntijana tai esimiehenä
- 2 Olen tyytyväinen nykyiseen tehtävätasooni ja työni sisältöön
- 3 Aion ryhtyä yrittäjäksi
- 4 Suunnittelen vaihtavani alaa, jolla työskentelen
- 5 Suunnittelen siirtyväni vähemmän vaativiin tehtäviin

26. Opiskeletko tai aiotko aloittaa opiskelun seuraavan vuoden sisään? (työnantajan järjestämiä lyhyitä koulutuksia ei oteta huomioon)

- 1 Aion suorittaa tohtori- tai lisensiaatin tutkinnon
- 2 Aion suorittaa maisterin tutkinnon
- 3 Aion suorittaa ylemmän AMK-tutkinnon
- 4 Aion suorittaa alemman korkeakoulututkinnon
- 5 Aion suorittaa toisen asteen tutkinnon
- 6 Aion täydentää tutkintoani pedagogisilla opinnoilla tai muulla pätevöittäväällä koulutuksella
- 7 Aion suorittaa erikoistumisopinnot
- 8 En aio opiskella lähitulevaisuudessa lisää
- 9 Jokin muu, mikä? _____

TYÖSSÄ TÄRKEÄT TIEDOT JA TAIDOT

27. Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan. Ympyröi jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot.

	Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi?	Miten hyvin opiskelu yliopistossa kehitti kyseisiä valmiuksia?
	1 = ei lainkaan tärkeä - 6 = erittäin tärkeä	1 = erittäin puutteellisesti – 6 = erinomaisesti
1 Oman alan teoreettinen osaaminen	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
2 Oman alan tehtävien käytännön taidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
3 Tiedonhankintataidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
4 Ongelmanratkaisutaidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
5 Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
6 Ryhmätyötaitot ym. sosiaaliset taidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
7 Neuvottelutaidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6

8 Organisointi- ja koordinoititaidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
9 Esimiestaidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
10 Projektinhallintataidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
11 Lainsäädännön tuntemus	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
12 Taloussuunnittelu ja budjetointi	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
13 Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6

14 Tieto- ja viestintätekniikan taidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
15 Viestintä suomen kielellä	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
16 Viestintä ruotsin kielellä	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
17 Viestintä englannin kielellä	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
18 Viestintä muilla kielillä, millä? _____	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
19 Esiintymistaidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
20 Opetus-/koulutus-/ohjaustaidot	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
21 Toimiminen monikulttuurisissa ympäristöissä	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6

Kiitos vastauksistasi! Tähän voit halutessasi kirjoittaa lisätietoja. Voit myös kommentoida kyselylomaketta.
